



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(МБОУ «Северский лицей»)
ЗАТО Северск Томской области



636000, Томская область, г. Северск, ул. Свердлова, д. 9,
тел. 8 (3823) 98-19-16, 54-99-28 факс: 8 (3823) 54-56-44, E-mail: licei-seversk@mail.ru
ИНН 7024009301/ КПП 702401001 ОКОНХ 92120 ОКПО 20678514 Реквизиты банка: УФК по Томской области
(МБОУ «Северский лицей», л/сч. № 20565Ц10780) р/с 40701810500001000007, БИК 046902001 ГРКЦ ГУ Банка
России по Томской области



**ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

(Из опыта работы МБОУ «Северский лицей»)

Северск-2020

ПРОГРАММА

городского семинара-практикума для административных и педагогических работников ЗАТО Северск «Применение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе»

Дата проведения семинара: 12 марта 2020 года

Время проведения семинара: 12:00 – 14:30

Место проведения семинара: МБОУ «Северский лицей», г. Северск, ул. Свердлова, 9

Общий план проведения семинара			
Время	Мероприятия	Место проведения	Ведущий, ответственный
11:30 – 12:00	Регистрация участников (раздевалка для гостей лицея организована в каб. 408), выбор индивидуального маршрута	Актовый зал, 4 этаж	Брендакова Нина Ивановна, Гринадерова Екатерина Валерьевна, Остапенко Виталий Александрович, Панутриев Александр Алексеевич
12:00 – 12:20	Потоковая презентация педагогической практики лицея. Доклад «Современные технологии обучения и воспитания как средство социализации, сотворчества и развития в пространстве игрового государства «Лицей-city»	Актовый зал, 4 этаж	Чеботкова Любовь Васильевна, заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы
12:30 – 13:00	1-ая лента мероприятий	См. программу 1-ой ленты	
13:15 – 13:45	2-ая лента мероприятий	См. программу 2-ой ленты	
13:55 – 14:30	Круглый стол «Применение на практике современных технологий обучения и воспитания: проблемы, находки, решения». Обсуждаемые вопросы: 1. Какую роль играют современные технологии обучения и воспитания в реализации ФГОС? 2. Какие проблемы применения современных технологий испытывает педагог сегодня? 3. Какие технологии необходимо использовать в современной школе? Почему? 4. Как помочь учителю в освоении современных педагогических технологий?	Актовый зал, 4 этаж	Демина Евгения Викторовна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», Брендакова Нина Ивановна, заместитель директора по УВР, Чеботкова Любовь Васильевна, заместитель директора по МР

ПРОГРАММА 1-ОЙ ЛЕНТЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Уроки, игры, мастер-классы, мастерские и др. события

Время проведения: 12:30 – 13:00

– событие с детьми

№	Тема, форма мероприятия	Участники, гости	Используемые технологии, методы, приемы	ФИО педагога, должность	Место проведения
1.	Квест по итогам изучения азбуки «Необычайное приключение по следам Буквоеда»	1Б класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Квест как технология приключенческой учебной игры	Елисеева Елена Леонидовна, учитель начальных классов, Атласова Ольга Олеговна, учитель начальных классов, Сметанина Лариса Ивановна, учитель начальных классов, Корчуганова Елена Николаевна, учитель начальных классов, Журавель Марина Александровна, педагог-психолог, Еремина Евгения Юрьевна, заведующий библиотекой	Начало общей части – в коридоре 2 этажа. Работа по группам в кабинетах 206, 207, 210, 114, библиотека.
2.	Урок физической культуры «Техника игры в волейбол»	5 класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Техники владения телом и работы с мячом	Гончаренко Евгений Иванович, учитель физкультуры	Спортивный зал, 4 этаж
3.	Интегрированный урок (литература + география) по роману Стивенсона «Остров сокровищ»	6А класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Квест как технология приключенческой учебной игры	Липовка Вера Олеговна, учитель русского языка и литературы, Сухорукова Галина Валентиновна, учитель географии	Каб. 305, 3 этаж
4.	Урок английского языка «Помощники природы»	7А класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	РКМЧП Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Кислицына Оксана Афанасьевна, учитель английского языка	Каб. 107, 1 этаж
5.	Интегрированный урок-семинар (история + обществознание) «Государь: деспот или добродетельный»	8 класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____	Проблемно-диалогический метод (круглый стол)	Меркулов Евгений Сергеевич, учитель истории и обществознания	Каб. 308, 3 этаж

	правитель?» (По произведениям Никколо Макиавелли)	4. _____			
6.	Дебаты на английском языке по теме «Здоровое питание»	10 класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Дебаты (формат Карла Поппера)	Чаплинская Стелла Викторовна, учитель английского языка	Каб. 303, 3 этаж
7.	Интеллектуальная игра по химии «Химический калейдоскоп»	11 класс Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Игры-соревнования как форма интенсивного обучения	Пухова Людмила Львовна, учитель химии	Каб. 405, 4 этаж
8.	Педагогическая мастерская «Использование кластера и синквейна на уроках русского языка»	Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Кластер и синквейн как средство обобщения и систематизации	Сикора Галина Петровна, учитель русского языка и литературы	Каб. 309, 3 этаж
9.	Педагогическая мастерская «Почувствуй себя экспертом ГИА по математике!»	Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	ИКТ	Кривова Инесса Константиновна, учитель математики	Каб. 306, 3 этаж
10.	Педагогическая мастерская «Создание тематической учебной игры средствами Power Point»	Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Технология создания дидактической интеллектуальной игры	Иванова Наталья Анатольевна, учитель информатики	Каб. 310, 3 этаж
11.	Мастер-класс «Богатырская тема в музыке, живописи, православной философии»	Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Коммуникативно-диалоговая технология на уроках эстетического цикла	Орлова Марина Геннадьевна, заместитель директора по ВР, учитель музыки	Каб. 304, 3 этаж
12.	Мастер-класс «Практическое применение элементов арт-терапии в образовательном процессе»	Гости: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Арт-терапия как инновационная технология арт-педагогики	Пидопригора Елена Николаевна, учитель начальных классов	Каб 208, 2 этаж

ПРОГРАММА 2-ОЙ ЛЕНТЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Уроки, игры, мастер-классы, мастерские и др. события

Время проведения: 13:15 – 13:45

– событие с детьми

№	Тема, форма мероприятия	Участники, гости	Используемые технологии, методы, приемы	ФИО педагога, должность	Место проведения
1.	Урок английского языка по теме «Путешествие в страну Грамматика»	4А класс, 6А класс (волонтеры) Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Игровые технологии, кругосветка	Задержка Ольга Евгеньевна, учитель английского языка, Кошеутова Людмила Дмитриевна, учитель английского языка	Каб. 113, 1 этаж
2.	Урок физической культуры «Техника игры в баскетбол»	6 класс Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Техники владения телом и работы с мячом	Комлев Александр Алексеевич, учитель физкультуры	Спортивный зал, 4 этаж
3.	Педагогическая мастерская «Фигуры в литературе»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Коллективно-распределенная деятельность в мастерской	Смирнова Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Каб. 307, 3 этаж
4.	Мастер-класс «Использование метода «Шесть шляп мышления» на уроках физики»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Технология критического мышления	Степанова Анастасия Сергеевна, учитель физики	Каб. 402, 4 этаж
5.	Мастер-класс «Использование кроссенс-технологии на уроках ОБЖ»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Кроссенс-технология визуализации	Богданец Вячеслав Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Каб. 105, 1 этаж
6.	Педагогическая мастерская «Портрет в технике аппликации»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Техники создания сюжетных, декоративных и предметных аппликаций	Соболева Вероника Анатольевна, воспитатель, Каранкевич Елена Николаевна, учитель технологии и ИЗО	Ка. 106, 1 этаж

7.	Представление опыта работы «Учимся безопасности играя»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Игровые технологии, способствующие активизации познавательной деятельности	Залобовская Ирина Сергеевна, учитель начальных классов	Каб. 204, 2 этаж
8.	Представление опыта работы «Скорость чтения – один из факторов успеваемости»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Технологии освоения способов смыслового чтения и работы с текстом	Николаева Вероника Сергеевна, учитель начальных классов	Каб 205, 2 этаж
9.	Педагогическая мастерская «Интегрированные уроки литературного чтения»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Современные педагогические технологии (развивающие, поисковые, творческие, сюжетно-ролевые)	Добрынина Ольга Борисовна, учитель начальных классов	Каб. 209, 2 этаж
10.	Представление опыта работы «Применение исследовательского метода обучения на уроках геометрии»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Технология исследовательского обучения	Измествьева Татьяна Владимировна, учитель математики	Каб. 304, 3 этаж
11.	Педагогическая мастерская «Применение ресурсов сайта Learningapps.org на уроках биологии и экологии»	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Приемы создания мультимедийных интерактивных упражнений	Исмагилова Наталья Васильевна, учитель биологии	Каб. 111, 1 этаж
12.	Взгляд изнутри: профессиональный конкурс «Учитель будущего» – социальный лифт для педагога, средство развития, нетворкинг или ... ?	Приглашенные педагоги 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Технологии: - Дебаты 2.0; - Методический конструктор; - Кейс-задача; - Нетворкинг и др.	Участники регионального полуфинала: Елисеева Елена Леонидовна, учитель начальных классов, Орлова Марина Геннадьевна, заместитель директора по ВР, учитель музыки, Чеботкова Любовь Васильевна, заместитель директора по МР	Актовый зал, 4 этаж