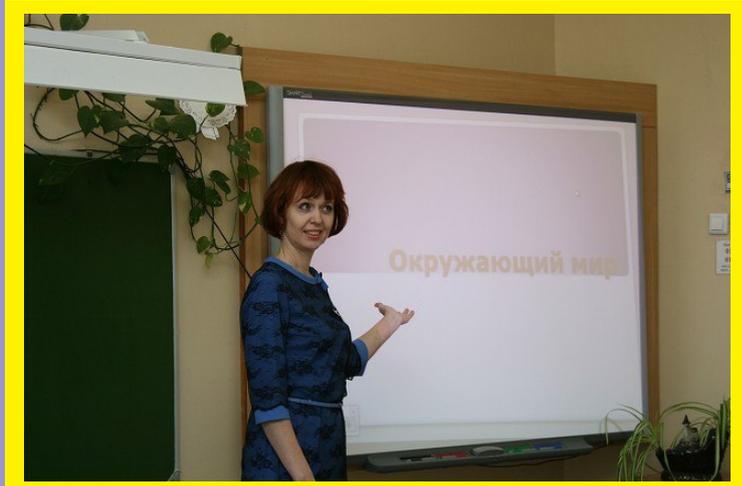


# ИНТЕРЛИЦ

Журнал Северского лицея № 1, 2015



*В номере:*

*Ассамблея 2015*

*Учитель года!*

*Под крылом Кунигона*

*Туняй Масленица!*

*Кот со стешными*

*ушами и др.*

# Ассамблея 2015!

**Семёнова Анастасия. Северский лицей. Команда "Чудо".**



Очень ранним утром я отправилась на 16 Сибирскую молодёжную Ассамблею. Стоило ли в это морозное воскресенье покидать тёплую постель? Определённо стоило!

Я не в первый раз на Ассамблее, очень надеюсь, что не в последний. Я была

несказанно рада вновь увидеть старых друзей и завести новые знакомства.

В очередной раз была поставлена интереснейшая задача: заглянуть в будущее на 20 лет вперёд.

Моя команда "Чудо" разделилась на две сферы: образование и розничная торговля. Я работала в сфере образования. Однако мы разделились не сразу, и это сократило нам время на подготовку. В моей группе мы чётко разделили обязанности, что позволило нам действовать более скооперированно. Конечно, времени на обдумывание всех тонкостей всё равно не хватало. Мы выслушали от экспертов недочёты нашей работы, и я очень надеюсь, что завтра мы с новыми силами сможем их исправить.

Проекты других команд заинтересовали. Кое у кого из команд были действительно сильные идеи, реализация которых через 20 лет если осуществится, то изменит мир. В связи с этим я поняла, что моей команде нужно мыслить более смело.

Первый день - много ошибок и у нас, и у других команд. Но, как известно, сын ошибок трудных – это опыт, а опыт бесценен.

Я с нетерпением жду завтрашнего дня и снова той продуктивной работы, которая помогает мне развивать как социальные навыки, так и полёт мысли.

Второй день Ассамблеи на удивление начался гораздо сумбурнее, нежели предыдущий. Сначала – с поиска холла, в котором проходил подходящий мне мастер-класс.

Отдельное спасибо хочется сказать преподавателям, проводившим такие замечательные мастер-классы. Чрезвычайно интересно и познавательно! Я полагаю, полученные советы пригодятся в ближайшем будущем. В моём потоке было, помимо моей, ещё две команды. Объективно говоря, мне показалось, что только первая тройка представителей команд работала активно, следующая тройка спикеров была не только менее активной, но и как будто не заинтересованной в происходящем.

Сама организация этого дня, откровенно говоря, не понравилась. Тренд-батл, проводящийся в конференц-зале, не предоставил возможности моей команде (т.к. наше место работы было именно там) продолжить

обсуждать идеи, и пришлось перемещаться.

Следующий вопрос - итоговое заседание. Огорчило то, что правила объяснялись после того, как тройка спикеров села за стол. Всё же день продуктивный, полезный и интересный. Работа участников моей команды сегодня стократно превзошла мои вчерашние ожидания, в момент обсуждения и накидывания идей я ощутила уверенность в завтрашнем дне своей страны, если в ней живут и будут работать такие яркие гениальные умы. Хотелось бы пожелать удачи всем командам, но ТАКИМ детям удача не нужна. За два дня работы на Ассамблее мне стало ясно, что все здесь присутствующие уже победители.

Утром третьего дня молодёжной Ассамблеи казалось, сил у ребят поубавилось. Этот день, так же, как и предшествующий, начался с интересных мастер-классов. После того как посмотрела индивидуальный рейтинг, меня посетило такое чувство, как глубокое разочарование. Опустилась на семь пунктов и моментально потеряла веру в себя. Мало баллов за эссе, следовательно, плохой из меня журналист, по сравнению с участниками из других команд мало баллов за самооценку, значит, в своей работе недостаточно хорошо.... Все эти нахлынувшие убеждения обеспечивали плохое настроение на весь день. Однако, как выяснилось, 95 процентов моих сокомандников так же были недовольны своими результатами. Вместе мы решили, что ничего не поделаешь, и исправить такое положение вещей можно только посредством продуктивной работы.

Задача поставлена чётко, понятно. Сразу приступили к наработыванию идей. Поначалу был ступор, но вскоре мысли собрались в кучку и посыпались идеи, бредовые и не очень. Кое-как постепенно пришли к единому мнению. Ужасно обидно, что в итоге наибольшее количество инвестиций получили проекты с похожими идеями и мыслями, которые мы отвергли.

В связи с этим возник вопрос, почему нам эти идеи показались менее оригинальными, чем жюри.

Непосредственно за полчаса до представления началась бешеная суматоха, всю команду и лично меня пробивала дрожь от волнения. Судорожно доводились до ума последние детали.

Наконец настал час икс. Я вместе с моей союзницей была докладчиком и в темпе скороговорки сообщала все плюсы нашего продукта. Наблюдала, как другие члены моей команды буквально вприпрыжку носились, рекламируя наш проект.

Все сильно переживали, и поэтому так сильно расстроились плохие результаты.

К сожалению, поскольку была докладчиком, не могу оценить проекты всех остальных команд, но выступление трёх "спорных" команд мне всё же удалось наблюдать.

Заинтересовал проект команды "Огооонь", буду рада появлению вашего продукта на магазинных прилавках через 20 лет.

Третий и последний рабочий день Ассамблеи подошёл к концу. А это значит, что завтра придётся попрощаться с приобретёнными друзьями и разъехаться по домам, остро будет ощущаться нехватка той продуктивности работы, какой нет нигде, кроме как на молодёжной Ассамблее. Хочется сказать всем: «В добрый путь, и до новых встреч».

# Ассамблея 2015!

«Сибирская Молодежная Ассамблея»

Всем привет, меня зовут Маргарита! Я ученица 10 класса Северского лица. В таких мероприятиях я участвовала не раз, но «Сибирская Молодежная Ассамблея» для меня - новая форма работы в команде над проектами. С первой минуты меня сразу поразила обстановка в конференц-зале, все были настроены на активную работу и были очень доброжелательны. Незаметно для аудитории уже в первые часы пребывания на ассамблее началась психологическая подготовка участников к предстоящей работе.

Очень хорошо, на мой взгляд, была продумана организаторами техническая часть: мониторы, проекторы, микрофоны. Хочется отметить, что начало презентаций направлений и знакомство с экспертами было сильно затянуто, что дало возможность рассмотреть всех и все вокруг. После знакомства с правилами ассамблеи и поставленными задачами участники разделились по командам, и работа закипела!

В моей команде оказались ребята из разных учебных заведений Томской области. При разработке проекта мы выбрали направления «медиа» и «ритейл». Чтобы работа шла продуктивней, мы разделились на две команды. Моя команда разрабатывала проект сферы «медиа». Несмотря на то, что мы совсем друг друга не знали, работать в команде было очень интересно и легко, каждый внес свою частичку в разработку представленного проекта: предлагал свои идеи, помогал разрабатывать общий план презентации. На мой взгляд, я также немалую роль сыграла в разработке проекта и в оформлении его презентации. Моя команда оценила это, поставив мне высокий балл в карте по оценке работы в группах. Это было очень приятно! Спасибо моей команде за сегодняшний день, мы выступили достойно!

Что касается других команд, то лично мне не хватило времени, а точнее, его не было, чтобы пообщаться с ними. Поэтому оценить работу соперников могу только по их выступлениям. Хочу отметить, что команды соперников представили интересные проекты, на многие проблемы с их помощью я посмотрела с другой стороны, задумалась над вопросами, которые раньше меня не волновали. Но, к моему удивлению, почти все эксперты были настроены скептически и порой высказывались очень резко по отношению к представленным проектам. Хотя, если честно, это заставляло нас посмотреть на наши идеи с другой стороны, и понять, чего мы не додумали и где не доработали. Все команды молодцы, они уверенно доказывали свою точку зрения, несмотря на то, что порой идеи казались совсем нереальными! Очень понравился юмор участников, который присутствовал в ответах:)

Мне безумно интересно было работать в первый день, и я в предвкушении развития событий с нетерпением жду следующего дня, чтобы узнать, что приготовили для нас организаторы! Желаю всем плодотворной работы!

Команда "Огооонь". Второй день ассамблеи.

С самого утра меня порадовал мой результат в баллах, которые поставили нам эксперты, чего я не ожидала, не потому, что сомневалась в себе, а потому что больше сосредоточила свое внимание на результат команды, а не на собственные достижения. Эта новость еще больше настроила меня на плодотворную работу, а так

же внесла частичку напряжения, потому что оказаться в лидерах команды - значит взять на себя большую ответственность за работу в ассамблее, ведь эти результаты говорят о том, что команда мне доверяет. Я с огромной радостью встретила ребят, которых вчера еще совсем не знала.

В зале нам дали установку на сегодняшний день, которая нам показалась, на первый взгляд, совершенно понятной, но, начав работать над заданием, мы стали понимать, что что-то где-то упустили или недопоняли. Конечно, мы выполнили то, что требовалось от нас: выбрали участников для батла, разрабатывали тренды и продукты. Несмотря на то, что нам пришлось разделиться, как и вчера, у нас было большое количество идей и хорошее настроение, которое помогало в ходе работы, но мы не получили того результата, который ждали от нас организаторы. Как и вчера, ребята держались достойно!

Вот и закончился второй день ассамблеи. Он был не менее интересным и плодотворным, чем предыдущий. Но чувствую некую неудовлетворенность по многим вопросам, возникшим в течение дня. Основная грусть по поводу оценивания своей команды. Это очень тяжелая работа - оценивать других, тем более, когда понимаешь, что многие достойны высокого балла. Лично мне было бы проще без оценки каждого, мы - команда, и каждый вносит в ее победу частичку своего труда. Понимаю, что ассамблея - это игра, спроецированная ситуациями из жизни, но я не хочу в настоящей жизни быть в команде, в которой каждый, делая одно дело, думает о своих достижениях. Надеюсь, а точнее, уверена, что члены моей команды работают не в своих интересах, а в интересах команды! С предвкушением жду завтрашнего дня!

Третий день. Сегодня попытались прислушаться к советам экспертов и сделать так, как, по мнению профессионалов, было бы правильней. Продумывалось все, мы старались не упустить ни одну мелочь. Я была уверена, что при такой подготовке наш продукт вполне мог бы рассматриваться как один из лучших.

И честно, была в шоке, когда у команд появилась возможность представить свои проекты. Никак не ожидала такого количества гениальных, креативных, нестандартных разработок от тех людей, с которыми находилась последние три дня в одном помещении.

На третий день ассамблеи приходит осознание сложности поставленной перед участниками задачи. В третий раз спасибо тем, кто её усложняет и позволяет стереть нам нами же нарисованные рамки наших возможностей.

Эльблаус Маргарита, 10 класс



# Ассамблея 2015!

Пономарева Арина, команда "Арбатеин".



Первый день "XVI Сибирской Молодежной Ассамблеи".

Начну с того, что на данном мероприятии (да, и на мероприятии подобного масштаба) я в первый раз. Для меня общение с новыми, незнакомыми людьми не является НОВШЕСТВОМ. Я люблю заводить новых

друзей, но речь не об этом.

Итак, первый день. Честно говоря, первые три часа, назовем их "Вводной частью", были настолько скучными, что я хотела собрать вещи и уехать домой. Я ждала, что вот-вот произойдет "чудо"... Не поверите! Оно наступило, чему я была рада.

Следующие три часа моя команда посвятила созданию двух проектов (один проект был связан с образованием, второй с IT-технологиями). Скажу так: тяжело придумать то, что будет пользоваться спросом через 20-30 лет и не будет "банальной" вещью. Если анализировать работу моей команды, то можно выявить одну ошибку, которую мы сегодня совершили: работая над двумя проектами, нужно делиться на 2 мини-команды. Это позволит быстрее придумать проект.

Анализ работы других команд проводить сложнее, чем своей. Могу сказать, что многие идеи были неинтересными, повторяющимися, банальными. Команды увидели "минусы" своих проектов и завтра их исправят. Хочу добавить, что для меня участие в данном мероприятии - это большой и ценный опыт!

P.S. огромное спасибо тем людям, которые выбрали место проведения "XVI Сибирской Молодежной Ассамблеи". В библиотеке потрясающая атмосфера!!! Второй день "Молодежной Ассамблеи". Сегодня был достаточно тяжелый день. С утра я посетила мастер-класс Сергея Мальцева, который был посвящен следующей теме: «Оценка достоверности информации, предоставляемой СМИ». Я не пожалела, что побывала там.

Сегодня было трудно работать в команде! Было много споров, разногласий, мнений. В итоге мы сумели выполнить задачу и сделали это хорошо.

Наблюдая за другими командами, я заметила, что у всех сегодня возникали затруднения, проблемы, и каждая команда, преодолевая их, "росла" в моих глазах.

Думаю, завтра, будет задача еще сложнее... но это меня не останавливает.

В дополнение скажу, что меня порадовали мои индивидуальные результаты первого дня, но еще есть к чему стремиться!

Третий день. Сегодня был очень интересный день. Я видела, как сплоченно работает моя команда. Сегодня мы были единым целым, а это очень важно для выполнения подобных заданий. Оценивать свою работу тяжело. Кто-то более самокритичен к себе, кто-то же наоборот. Я могу оценить свою работу на "4" по 5-ти балльной шкале. Работа других команд проходила так же интересно. Мне нравилось наблюдать за тем, как они рассуждают, приходят к одному решению. Завтра последний день, и я понимаю, что мне будет не хватать этой ассамблеи.



# Под крылом Купидона

Ежегодно в этот день, 14 февраля, все влюбленные отправляют сотни смс-валентинок, открыточек, которые украшаются сердцами, розами, котиками и кошечками, ангелами или голубями. Все эти коробочки с шоколадом, розы с высокими стеблями, трогательные мягкие игрушки, подушечки с написанными любовными признаниями, разнообразные кулончики расходятся на ура! И традиционно в большинстве случаев именно в День влюбленных принято предлагать руку и сердце, именно 14 февраля в мире совершается большинство помолвок, ведь «это так романтично!». Еще в Англии летописец Самюэль Пепис отметил, что в день 14 февраля есть возможность обменяться различными сувенирами: конфетками, колечками или перчатками. **День всех влюбленных** — это праздник, которого в первую очередь ждут молодые сердца, место в которых уже занято или же они ожидают свою вторую половину. В календаре этот праздник не отмечен красным цветом, однако это не останавливает влюбленных: они готовы лишиться раз признаться в любви в красочных бликах яркого праздника, создать хорошее настроение себе и любимым, провести время в хорошей компании.

Главное событие праздника — подарить и получить валентинку. И если найдешь в ней именно те слова, которых ждешь уже давно, которые не релася сказать, но воспользовался хорошим поводом — светлым праздником любви — тогда можно считать, что ты на правильном пути: ты влюблен!

Праздник широко известен в странах Европы и Америки, однако в России он стал отмечаться не так давно — около двух десятилетий назад. Сначала он робко и неуверенно входил в доверие у русских людей. Но благодаря жизнелюбию, любви ко всему хорошему и доброму русские люди быстро полюбили День Святого Валентина. С каждым годом он отмечается все более яркими красками, веселыми шутками и красивыми объяснениями в любви.

Существует много легенд о том, как возник этот праздник, например: «В старые, стародавние времена жил был прекрасный юноша по имени Валентин. Он был молод, хорош собой, добр и отзывчив. У него был особый талант, он соединял сердца влюбленных и помогал им. Но случилось так, что правитель этой страны, которого звали Клавдий, издал приказ, запрещающий воинам жениться.

Однако бесстрашный Валентин продолжал тайно венчать влюбленных, за что разгневанный правитель бросил Валентина в темницу, приговорив его к смертной казни. К Валентину приставили тюремщика, а его слепая дочь помогала заключенным, принося им еду и питье. Увидев её, Валентин без памяти влюбился в красавицу. И от этой силы любви у Валентина открылся дар исцеления: он вернул зрение прекрас-



ной девушке. Перед казнью Валентин послал ей послание, которое подписал «От твоего Валентина», в котором признался в своей пылкой любви. Девушка всю жизнь хранила это послание и свою любовь к доброму и отзывчивому юноше Валентину. С тех пор все влюбленные посылают 14 февраля друг другу письма — «валентинки»».

В этот день в лицее был полный ажиотаж - младшие школьники бегали туда-сюда. Старшеклассники шушукались по этажам. Так что же происходило в день Святого Валентина в лицее? Ну, начнем с самой любимой традиции учащихся: Почты. Писали все - от мала до велика. Почтальоны (ученики 4а класса) каждую перемену разносили записки-послания по всем классам. «Валентинки» были разными: от обрывков тетрадных листов до красиво оформленных открыток ручной работы или покупных.



# Под крылом Купидона

Стало доброй традицией вывешивать около столовой "Забор признаний". Конечно, писали много, разных признаний от добрых до ...глупых и безобразных! Хочется отметить, что за три года, (это столько существует традиция "стены"), первый раз, когда некоторые учащиеся написали, мягко говоря, ерунду. И, как все "смелые" люди, не подписали, от кого эти послания. Эх, господа лицеисты, деградируете! Были и приятные моменты, педагоги так же приняли участие и написали свои добрые признания классам.



В этом году в первый раз в библиотеке лица состоялась выставка "Любовь-морковь", организаторами которой стали учащиеся 4а класса. Ребята собрали экспонаты, которые каким-то образом отражали символы 14 февраля, а так же подготовили экскурсию для ребят, рассказывая про историю, традиции возникновения праздника дня Святого Валентина и "валентинки". Экскурсию смогли посетить все учащиеся начальной школы. Ребята увидели большое количество "валентинок", сделанные руками учеников 1-4 классов, а так же статуэтки в виде голубей, купидонов (ангелочки). Кроме экскурсии ребята подготовили шуточную викторину, которая напрямую отражала тематику Дня Святого Валентина.



**А вы попробуйте ответить на эти вопросы!**

1. Назовите уникальное средство для всевозможных превращений и оживления сказочных героев?
2. "Объятия губ" одним словом.
3. Как называют жест, знак, выражаемый движением руки от губ?
4. У кого из персонажей сказок Андерсена поцелуй был «холоднее льда»?
5. За какой предмет в сказке Андерсена «Свинопас» была назначена цена в 100 поцелуев?
6. Название какого пирожного в переводе с французского означает «поцелуй»?
7. Не зверь, не преступник, не птица, а век свой весь в клетке томится. О чём эта загадка?
8. Сердце её лучше солнца греет. Кто она такая, о ком так говорит русская пословица?
9. Говорят, что из этого сделано сердце у очень доброго человека?
10. Какая деталь в духовых инструментах называется так же, как тонкая пластинка в сердце человека?
11. У какого животного сердце в ноге?
12. Верно ли, что осьминоги, кальмары и каракатицы имеют по три сердца?
13. А сколько сердец у кольчатого червя?
14. У какого овоща есть сорт «Бычье сердце»?
15. Какой город называют сердцем нашей Родины?
16. Как зовут лучника, стреляющего прямо в сердце?
17. Как называется прекрасное человеческое качество – готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия?
18. Какому немецкому писателю принадлежит сказка «Холодное сердце»?
19. Дамой сердца какого литературного персонажа была Дюльсиня Тобосская?
20. По произведению какого американского писателя создан фильм «Сердца трёх»?

Использовалась информация:  
<http://www.zanimatika.narod.ru/>

P.S.: Спасибо ребятам из 4а класса: Саше, Юле, Вике.



Очень часто нам приходится отстаивать свои позиции, мотивируя и аргументируя свою точку зрения. А что это такое? Что такое точка зрения? Объемное понятие или субъективная оценка? И то, и другое. В философии есть такое мнение: «сколько людей, столько точек зрения». И это правда. Ваша точка зрения – это ваше видение проблемы, ваша стратегия, жизненная позиция. Предлагаем вам в нашей рубрике «Точка зрения» несколько мнений, взглядов на разные жизненные ценности и вопросы.

### Идеал.

Мне кажется, что человечество стремится изобрести идеал в течение всей своей жизни. Люди обращаются к литературе и искусству, чтобы создать идеальные образы, но не всегда они совпадают с представлением других людей. Для начала нужно выяснить, что же такое идеал. Идеал-это моральные качества, человека и окружающего его мира.

Люди мечтают и об идеальном обществе, но как принято, идеальных людей не существует, а значит, и идеального общества нет. Но, я уверена, что все еще впереди. Человек меняет свои отношения к окружающему миру, и если каждый человек будет хотеть того же, то, возможно, наша жизнь станет намного лучше, чем прежде.

Когда я была маленькой девочкой, то считала, что идеалом являются внешние черты характера. Теперь я понимаю, что внешность в человеке не главное, а важен его внутренний мир. Вот что я представляю под словом «идеал»

Кузнецова Дарья, 7А



### Как стать успешным человеком?

Безусловно, многие хотят жить в хорошем доме, иметь дорогую машину, отдыхать на мировых курортах, в общем, в полной мере удовлетворять свои потребности. Но, к сожалению, только мечтать для этого мало.

Так что же нужно для того, чтобы стать успешным человеком? Для начала я приведу пример из жизни. Одна знакомая моей мамы мечтала открыть салон красоты, вернее, это была даже не мечта, а цель. В школе она была хорошисткой, не производила неизгладимых впечатлений на учителей, но с отличием окончила городскую школу искусств. Высшее учебное заведение она не оканчивала. Казалось, ее мечта так и не сбудется, многие пророчили ей очень посредственную жизнь, ведь куда в наше время без диплома о высшем образовании. Но целеустремленность и амбиции сделали свое дело. Потрудившись, накопив средств и материалов на открытие салона, Екатерина достигла своей цели. Сейчас она действительно успешный человек.

Итак, чтобы стать успешным человеком, одним мечтаний иметь мало. Надо быть амбициозным, трудолюбивым, целеустремленным и настойчивым! И только в этом случае удача повернется к вам лицом, только тогда это уже будет не удача, а заслуженная награда за труды и старания.

Чернова Елизавета, 7Б



### Кумир: хорошо это или плохо?

Чем для нас является кумир? Кумир - это человек, которого можно назвать примером для подражания. Но хорошо ли вообще иметь кумира? Давайте разберем все по порядку. Во-первых, можно сказать, что благой пример всегда полезен, и необходимо стремиться подражать и следовать хорошему.

С другой стороны, в голову сразу приходят примеры «фанатиков» и поклонников различных музыкальных групп и футбольных команд. Так же эти последователи агрессивно набрасываются на тех, кто не признает их кумира или критикует их.

Крайности поведения всегда пугают. «Не сотвори себе кумира», - гласит одна из заповедей.

Давайте уважать друг в друге личность, которая имеет право иметь другое мнение, взгляды, позицию.

Будем терпеливы друг к другу, и в мире воцарится Дружба!

Виталий Трампильцев, 7Б



### Приносят ли деньги счастье?

Сейчас все стремятся заработать как можно больше денег. А насколько важны деньги человеку? Приносят ли деньги счастье?

Этим летом я с мамой была в Швейцарии. Красивая страна, богатая. Как рассказывал экскурсовод, самый бедный человек в Швейцарии имеет счет в банке на 500 тысяч евро. Несмотря на это, Швейцария занимает первое место в Европе по количеству суицидов, так как люди не видят смысла в жизни. Граждане этой страны добиваются больших успехов в профессиональной деятельности, но очень одиноки.

В Лихтенштейне есть памятник карьеристу. Мужчина сидит на очень высоком пьедестале, он достиг того, к чему стремился, но выглядит уставшим, с поникшей головой. Он одинок и несчастлив.

Большие деньги, которые зарабатываются только ради их количества, не приносящие удовольствие, не делают их владельца счастливым.

С другой стороны, деньги дают свободу выбора. Человек выбирает те продукты питания, которые хочет есть, ту одежду, которая нравится, поездки в те страны, которые интересны ему.

Потому я бы хотела овладеть той профессией, которая приносила бы мне и удовольствие, и деньги. Заработок я бы тратила на родных и близких, доставляла бы им и себе удовольствие. Тогда бы я чувствовала себя защищенной и счастливой.

Толмачева Мария, 7А

# Учитель года-2015

С 11 по 13 февраля на базе Северского лицея проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». Это было в первый раз, когда ученики Северского лицея смогли поучаствовать в конкурсе такого рода. Многие спросят: что в этом такого? На самом деле это очень ответственное и интересное поручение. На ребятах 2-9 классов учителя-конкурсанты давали открытые уроки, где присутствовало жюри из администрации г. Северска. Надо было показать свои знания, проще говоря, не опозориться, и, конечно же, помочь конкурсантам показать себя с лучшей стороны. А уроки были очень интересными, нестандартными. Например, многие построили свой урок в виде игры, соревнования, кто-то на уроке разрешил ребятам для поиска ответов, пользоваться интернетом, но всех поразила учитель биологии из Северской гимназии, она предложила ребятам изучить настоящих живых раков!

Так же с ребятами прошел этап конкурса, который



включал в себя беседу. Ученики вытягивали темы, на которые в течение 20 минут педагог должен был с ними поговорить. Темы бесед были разными и про прощение, и про гражданскую ответственность, и просто, всегда правы ли взрослые и т.д. Было очень приятно, когда конкурсанты выходили и говорили, что им очень понравились лицеисты, что ребята умные, активные и очень доброжелательные. От нашего лицея тоже была конкурсанта - Елисеева Елена Леонидовна, учитель начальной школы. Все конкурсанты, а их было 8 человек, старались, готовились и ооочень волновались перед каждым этапом конкурса. Их было пять: портфолио, урок, методическое объединение, на котором учителя поделились своим опытом, беседа с учащимися и самопрезентация.



На мой взгляд, не менее важным был этап конкурса «Моя презентация», здесь необходимо было рассказать о своей жизни, продемонстрировать свои интересы и взгляды на профессию учителя. Здесь фантазии конкурсантов не было границ, учителя и пели, и танцевали, пригласили своих учеников, которые рассказали про достижения своих педагогов. Было очень интересно уви-деть педагогов с другой



стороны, это отметили и члены жюри. Но вот, уже в испытании позади,

остается только ждать результатов, которые, к сожалению, обещали объявить только к середине марта. Пожелаем удачи всем участникам, а за нашу Елену Леонидовну будем держать кулачки!

Редактор газеты "Интерлиц" Эльблаус О.Н.



Мы взяли интервью у ребят, спросили, какие эмоции и ощущения у них возникли от уроков и от общения с претендентами на звание «Учитель года», вот что они ответили:

**8 класс:** Итак, мы стали участниками беседы муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Нам были предложены различные темы, которые представляли собой пищу для ума не только для людей нашего возраста, но и для самих педагогов, принимающих участие в конкурсе. Беседы были интересными, учитывая то, что у каждого из собеседников, включая самих учителей, были свои взгляды на заданные темы. Нас порадовало доброжелательное отношение всех участников конкурса. Конечно, порой проскальзывало волнение с их стороны, но это вызывало у нас только уважение к их труду. У каждого из учителей был свой способ завязать с нами разговор. Например, игры на раскрытие личности или поучительные притчи. Несомненно, каждый из нас хотел бы снова принять участие в данной мероприятии.

# Учитель года-2015



**Артур:** Все молодцы! Все учителя хорошо раскрыли свою тему, и каждый достоин звания «Учитель года».

**Артем:** Мне все понравилось. Учителя достойны победы. Общаться с ними было приятно.

**Лена:** Самый интересный разговор с учителем за всю мою жизнь! Особенно поразил последний конкурсант, преподаватель труда (ред.- Владимир Владимирович Федоров). Казалось бы, трудную тему он сумел на



доступном языке донести обычным школьникам. Очень увлекательное время препровождение. Побольше бы подобных мероприятий. Всем участвующим удачи, ведь они настоящие профессионалы своего дела!



**Максим:** Учителя вышли за рамки официального разговора и беседовали с нами неформально. Каждый доставил положительные эмоции.

**Катя:** Беседа с учителями прошла замечательно, я думаю, каждый из нас вынес из нее что-то интересное и полезное для себя.

**Ангелина:** 11 февраля группа нашего класса принимала участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». С нами конкурсанты должны были побеседовать на различные темы, на все отводилось 15 минут. Перед беседой нам объяснили, что надо быть активными и не стесняться высказывать свое мнение. Мы обсуждали с учителями различные темы: «Есть ли герой нашего времени?», «Граждан-



ские права школьников», «Зависит ли будущее от меня?». За нашим разговором наблюдала комиссия, так же записывали беседу на камеру. Было видно, что конкурсанты волновались. Каждый учитель отличался по-своему. Кто-то перевел разговор в игровую форму, более понятную нам, кто-то говорил серьезно, строго по теме. Мне понравились все участники.

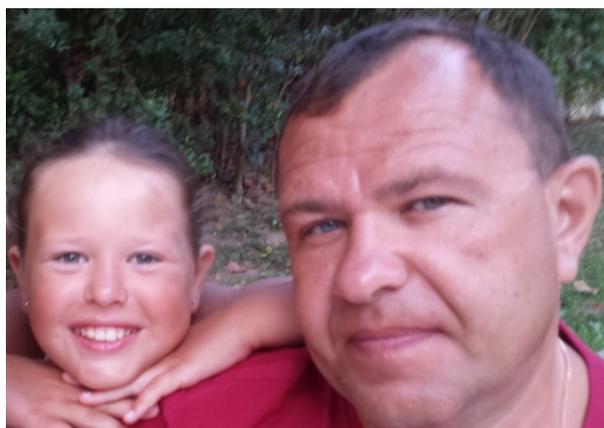
В общем, мне очень понравилось участвовать в этом конкурсе. Это был хороший опыт не только для меня, но и, надеюсь, для всей нашей команды. Очень хочется, чтобы наш класс и в следующем году принял участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Всем конкурсантам желаю удачи и новых побед!

**Мальчики «6а»:** Мы занимались технологией. Урок был очень необычным. Нас учили выжигать поделку к 9 мая. Учитель был добрым, он спокойно объяснял нам, если что-то было непонятно. Было видно, что учитель очень волновался. Нам очень все понравилось, особенно учитель труда. Вот бы и у нас так же проходил каждый урок технологии.

**Ученики «2а»:** Нам очень понравился урок. Нас разделили на группы, и мы соревновались в выполнении заданий. Задания были не очень сложными, но, так, немножко, они были интересными. Учительница добрая и веселая. Жалко, что у нас всегда не проходят так уроки.

# С праздником, папочка!

*Мы очень много говорим добрых и теплых слов о своей маме, и это понятно, ведь мамочка самый близкий и родной человек для ребенка. Но совершенно несправедливо мы забываем не менее близкого и родного человека – папу. В преддверии Дня защитника Отечества мы решили исправить эту ошибку.*



Моего папу зовут Алексей. Он очень умный и талантливый, добрый и сильный. Мы с папой похожи – у нас одинаковые голубые глаза, темно-русые волосы и даже некоторые привычки. Мы любим вместе играть, гулять. Папа научил меня очень многому – плавать, преодолевать крутые горки, кататься на роликах. Очень часто папа помогает делать мне уроки. Профессия моего папы – оператор нефтедобычи. Он работает далеко на Севере Томской области, поэтому уезжает на месяц в командировку. У него очень сложная, важная и нужная профессия.

Я скучаю по папе, и с нетерпением его жду. Папа - мой самый настоящий друг. Он самый лучший, потому что он мой папа. Люблю я папу всякого, Люблю я одинаково, Когда поёт, когда грустит, Когда он что-то мастерит, Когда читает и молчит И даже если накричит, Я не заплачу, я стерплю, Ведь я так его люблю!!!

Майсак Юлиана.2 «Б» класс



## С праздником, папочка!

Моего папу зовут Анатолий Николаевич, он высокого роста, у него карие глаза, ему 41 год. Он самый лучший папа. Мы всегда знаем, если папа пошел в магазин, он обязательно принесет чего-нибудь вкусенького или сладенького. Мы очень любим поиграть с папой, смотреть вечерами телевизор, делать домашнее задание, мой папа очень-очень вкусно готовит, особенно я люблю его пирожные.

Я очень-очень горжусь своим папой. Он служит в полиции командиром взвода. Папа начинал рядовым милиционером. Сейчас мой папа офицер. Как только папа закончил школу, он встал на защиту границ нашей Родины, служа в пограничных войсках. Сегодня мой папа защищает порядок в нашем городе, чтобы мы все спокойно жили. Мой папа добрый, сильный, смелый, строгий и веселый. Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ СВОЕГО ПАПУ!

Николаева Дарья,26



## За что я люблю папу

Моего папу зовут Максим. Мой папа красивый. У него короткие русые волосы, голубые глаза. Мой папа среднего роста, у него широкие плечи и большие мускулы. Мой папа строгий, иногда добрый. Он умеет уговаривать маму что-нибудь разрешить мне. Он может постоять за себя и за нашу семью. Мой папа умный, он работает инженером. Иногда папа делает со мной уроки. Каждое воскресенье мы с папой ходим в баню. На выходных мы ездили на дачу и сбрасывали снег с крыши бани. Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ СВОЕГО ПАПУ!

Овчинников Макс, 26



# Гуляй, широкая Масленица!

Обычно у меня по субботам физкультура. Но в эту субботу я сел на автобус и поехал в кадетский корпус. Там наша школа отмечала Масленицу.

Когда я пришел туда, там было очень мало людей, но вскоре пришли все. Кадеты поприветствовали нас и поздравили с Масленицей. Потом все разошлись по конкурсам. Команды Весны и Зимы должны были зарабатывать жетоны для себя и клеить их на плакаты. У кого больше, тот и победил.

Первым конкурсом у нас был «бой подушками». Я победил в нем девочку из «а» класса. Следующий конкурс «захват крепости». Одна команда держит знамя, другая – отбирает. Мы победили в обоих раундах. Еще мы прыгали в мешках, кидали валенки и перетягивали канат. После этого нас катали на снегоходе. Девочки из «А» класса лезли без очереди! Я поехал последним. Затем мы сожгли чучело и пошли есть оладушки. Потом нас отпустили домой.

Балохонов Сергей, 6Б.



Масленица 2015 года прошла очень интересно. Мы с классом пошли в кадетский корпус, где и проходило это мероприятие. Сначала мы посмотрели небольшой концерт, выступление. Некоторые из нас в нем поучаствовали. Потом мы пошли по разным станциям. На каждой станции мы участвовали в различных играх, например, «бой подушками», «перетягивание каната», «захват снежной крепости» и другие.

Было очень весело! Мы совсем не замерзли, а на улице было далеко не жарко. После чего нас накормили вкусными пирожками с чаем. Масленица прошла незабываемо!

Чатурова Соня, 6Б



Собираясь ехать на Масленицу в кадетский корпус, я позвал с собой своего брата Арсения и бабушку Таню. Когда мы приехали, то очень долго ходили вокруг забора в надежде найти вход. Через минут десять мы его нашли, он оказался недалеко от остановки, метров в десяти от нас.

Сначала я нашел учителя, чтобы узнать, кто в какой команде, потом начался концерт, где все пели, танцевали и веселились. Мы разошлись по станциям. Там были разные игры и соревнования: захват флага, катание на снегоходах с «плюшками», метание валенка, бои подушками на деревянном козле. Практически во всех соревнованиях было интересно, особенно захват флага, там все кричали и веселились. После игр все пошли кушать к полевой кухне, а я поехал домой. Мне праздник очень понравился. Вот бы такая Масленица каждый год!

Денде Артем, 6Б.



Отрывок из сочинения Вахрушевой Ольги

...В этом году мы ходили в городской парк на масленичные гуляния. На сцене было представление, работали аттракционы, всюду раздавались разные угощения, проводили конкурсы. Моя младшая сестра каталась на пони, а потом ей захотелось прокатиться с горки. Народу в парке было очень много, все веселились, пели песни! Больше всего мне хотелось увидеть, как сжигают чучело, но мы не дождались этого. На следующий год я обязательно отправлюсь в парк на масленицу.



# Гуляй, широкая Масленица!



Масленица-веселый праздник для взрослых и детей. Люди отмечают окончание зимы начало весны. В этом году я праздновала Масленицу со своими одноклассниками. Нас пригласили в Северский кадетский корпус. Там проводились разные конкурсы, соревнования. Но больше всего мне понравилось катание на снегоходе. Это было здорово! У меня просто захватывало дух! Праздник закончился сжиганием чучела и чаепитием. А дома меня ждал вкусный обед. Мама испекла блины. Зима закончилась! Скоро наступит весна!

**Шилова Диана, 6 А**



На эту Масленицу мы с классом отправились в Северский кадетский корпус. Нас очень хорошо встретили и приготовили замечательные задания. Мы соревновались с 6б классом. Были разные задания: взятие крепости и бои с подушками. Мы отлично провели время, даже если наши соперники были не совсем честными. После было перетягивание каната. Увы, мы проиграли, так как у параллельного класса мальчиков было больше, чем у нас. Позже мы катались на снегокатах. Снег летел в лицо и было фантастическое чувство полета. Кто-то успел прокатиться один раз, а кто-то даже три. Почти в самом конце сжигали чучело Масленицы. Один раз оно потухло, но когда пламя разгорелось, можно было услышать восторженные крики. В конце нас угостили оладьями и вкусным горячим чаем. Это была самая лучшая Масленица!

**Лукоянова Кира, 6 А**

На Масленицу 6,7,8 классы ездили в кадетский корпус. Было это в субботу, двадцать первого февраля. Почти никто из мальчиков не пришел, чему девочки были расстроены. Потому что были разные конкурсы - перетягивание каната, бои подушками, метание валенка, взятие снежной крепости, а без мальчиков мы уступали противнику. Но классные руководители говорили, что мы и так молодцы. На празднике пели частушки под народный инструмент-баян. Прыгали скоморохи, читали веселые стихи, все танцевали, и даже нам предоставили возможность. Конечно, по традиции в конце праздника сжигали чучело, а потом угощали. Чучело сначала горело слабо, зато потом зажглось так, что «полетели клочки по закоулочкам». Угощение было очень вкусным, и чай на холоде был как нельзя кстати. Впечатление у всех было положительное, и надеемся, на следующий год снова поедем туда.

**Грама Марина, 6А**



Отрывок из сочинения Левашевой Ксении, 6А  
...В субботу я тоже была на Масленице, которая проходила в Северском кадетском корпусе. Праздник удался на славу! Погода была хорошая, было очень весело и интересно: частушки и танцы, конкурсы и катания на снегоходах, горячий чай и оладьи, сжигание чучела. Мне очень понравилось. Хоть и жалко расставаться с зимой, но уж очень хочется весны, теплого солнца и хорошего настроения!



# Девять самых необычных памятников планеты!

**За каждой скульптурой стоит определённая мысль, идея автора. Но порой эту мысль уловить получается не сразу. О самых необычных памятниках, добавляющих эмоций разным уголкам планеты, расскажем в нашем сегодняшнем материале.**

## **LES VOYAGEURS**, Марсель

Скульптура, входящая в серию композиций «LES VOYAGEURS», считается одной из самых необычных скульптур на планете. Из-за своей экстраординарности памятник называют ещё «дырявым», «пустым», «рваным». Вечный турист с явно недостающими частями туловища, но зато с чемоданом в руке, говорит многим и о многом...



Одни в этом иллюзорном эффекте видят пустоту, которую человек должен заполнить, отправившись в путешествие. Другие – как сквозь паломника проходят все увиденные им пейзажи. Сам автор, Бруно Каталано, о сути своего скульпторского приёма умалчивает.

## **Шутка над полицейским**, Брюссель

Эта забавная скульптура, напоминающая сюжет из комикса, появилась на одной из улиц Бельгийской столицы в 1985 году под названием De Vaartkroon (Де Ваарткапоен), что в переводе буквально означает «нахальный канал». Но местные жители иронично



называют памятник в жанре zwanze – «шутка над полицейским».

Из канализационного люка вдруг неожиданно появляется то ли сантехник, то ли жулик, то ли шутник, ловко хватаящий бегущего полицейского за ногу. Видимо, любят в Бельгии пошутить над блюстителями порядка.

## **Памятник трудоголику**, Лос-Анджелес.

Своим карьеризмом американцы знакомы давно и многим. Вот и решили увековечить жизнь «офисных планктонов», воздвигнув в их честь монумент. У входа в офис компании Ernst & Young, что в Лос-Анджелесе, появился памятник трудоголику. Мол, не уходите в работу с головой, помните, что за стенами офиса есть



жизнь!

Главное, чтобы карьеристы не восприняли этот жест как угрозу со стороны начальства и таки не ушли в работу по самое не хочу.

## **Памятник купающимся детям Чонга фаг Чеонга**, Сингапур

В бананово-лимонном Сингапуре есть весьма богатая культура, и есть талантливые скульпторы. Вот, к примеру, обычные себе бронзовые «купающиеся мальчики», которые на самом деле запечатлены...

всего лишь в прыжке. И это всего лишь часть серии сингапурских монументов под названием «People of the River» (люди реки), в которых авторы запечатлели образ жизни ранних жителей, селившихся вдоль островной реки.



### Памятник «Переход», Вроцлав.

Выпало в своё время страданий и тягот Польше, а свою историю поляки не забывают. Данный памятник называется «Переход», и посвящён он жертвам принятия военного положения во время острого политического кризиса 1981 года. Многие тогда угодили за решётку, многие были убиты. Памятник разделён на две смысловые части: на одной стороне перехода люди входят под землю, с другой стороны – выходят из-под земли на свет.



Черты лиц героев инсталляционной памятной группы были взяты автором Ежи Калиной с лиц близких скульптору людей, пострадавших в результате репрессий.

### Памятник Гиппопотамам, Тайвань.

В Тайбэйском зоопарке можно увидеть гиппопотамов, плавающих прямо посреди пешеходной части.



Таким образом тайваньские скульпторы напоминают людям о том, как важно беречь диких животных в условиях урбанизации.

### Памятник скрипачу, Амстердам

В Голландии, кроме эксцентричного Ван Гога с его живописью, имеются и не менее одиозные музыканты. А чтобы об этом помнили потомки – в городе Амстердаме создали памятник скрипачу, который со скрипкой в руках пробивается сквозь кафельную плитку в фойе Музыкального театра, словно настойчивый бег молодого дерева.

Словом, скульптор-художник Ян Фабр был вдохновлён романом Томаса Мора «Утопия». Памятник, символизирующий творческое упорство и вселенскую силу музыки, был установлен в 1991 году.



### Памятник Пермяку – солёные уши

Даже не все пермяки толком знают, кто таков «Пермяк – солёные уши», но памятник ему имеется. На Урале знают, что добыча соли – дело трудоёмкое, сложное и не всегда полезное для здоровья. И даже обычные носильщики соли тоже подвергают свои... уши опасности. Дело в том, что встарь мужики носили мешки соли на плечах, и та, регулярно попадая на уши носильщиков, разъедала кожу: органы слуха краснели, шелушились, и от этого пермяков – носильщиков соли узнавали по ушам везде и так называли: «Пермяк – солёные уши».



Памятник выполнен таким образом, что, подставив в рамку своё лицо, каждый может сделать фотографию с большими «солёными» ушами. В качестве намёка напротив стоит фигура фотографа.

### Волшебный кран, Кадиз

Памятников водопроводно-сантехнической тематики много. А как насчёт подвесить монумент водопроводному крану в воздухе, на струе воды, выливающейся из этого же крана?! На Тенерифе это возможно. Скульптура оказалась воплощена в жизнь мастерами настолько искусно, что даже вблизи не у д а ё т с я понять, в чём же фишка. А некоторые пользователи Сети даже воспринимают ф о т о скульптуры за фотошоп.



Источник: <http://magmens.com/hobby/art/5170-10-samyh-neobychnyh-pamyatnikov-planety.html> © www.magmens.com

## Я назвала его Кристофер.

Сегодня я хочу рассказать про своего домашнего питомца. Недавно мне подарили щенка, это был маленький, смешной, твякающий комочек шерсти с глазами-бусинками. Я назвала его Кристофер. Мой щенок породы йоркширский терьер, он уже подросток, и сейчас ему 4 месяца. Он любопытный, забавный и смысленный. По утрам он будит меня. Я очень люблю с ним играть и гулять. У него есть любимые игрушки: мячик и резиновая утка. А на Новый год Дед Мороз подарил ему красивый красный костюмчик для зимних прогулок, шлейку, поводок и косточку.



Йоркширский терьер или йорк — декоративная порода собак, выведенная в Англии, графстве Йоркшир в конце 19 века. В Англии долгое время существовал закон, запрещающий простолудинам иметь для охоты и своих нужд больших собак. Размеры собак, которых можно было содержать, были строго ограничены. С такими маленькими собачками можно было охотиться на мелких зверушек, они охраняли дом, ловили мелких грызунов. История породы очень коротка. Предками этих терьеров были манчестерский терьер, скай-терьер, мальтезе и др. Сейчас йорк — одна из самых популярных комнатно-декоративных пород собак.

Считают, что их вывели такими, какие они есть, углекопы Уэст-Райдинга-города, расположенного в самом сердце Йоркширского угольного бассейна. Йорки того времени имели более длинное тело и более крупный размер, чем современные, обычной для них была масса 6—7 кг. А сейчас стандартом считается 3 кг. Первый йорк появился в России в 1971 году. Он был подарен балерине Ольге Лепешинской. Также



появлялись отдельные экземпляры в крупных городах. В 1991 году в Мытищах был основан первый в России питомник.

Йорки рождаются чёрными с несколькими подпальными пятнами: на морде, под хвостом, на наружной стороне задних лап. Со временем шерсть начинает светлеть. Перецвет начинается с головы: чёрная или чёрно-коричневая шерсть сменяется золотисто-бронзовой, в итоге чёрного цвета на голове остаться не должно, также меняется цвет на груди и лапах.

Несмотря на миниатюрность, йорк сохраняет качества, присущие терьерам больших размеров — смелость, любопытство, неутомимость. Он доброжелателен с людьми и с другими собаками и предан хозяину.



Йорки, больше чем собаки какой-либо другой породы, нуждаются во внимании. Йорки готовы весь день проводить рядом с хозяином — на руках или следуя за ним по пятам. Они с удовольствием бегают, прыгают, играют в мяч, «охотятся» на птиц, мышей или солнечных зайчиков, при этом не забывая следить за реакцией хозяина. Йорки настойчиво добиваются своего, будь то внимание хозяина или порция еды. Йорк хорошо чувствует настроение хозяина и подстраивается под него.

Наибольшую сложность представляет уход за шерстью, если она остаётся длинной. Обычно длинную шерсть растят у собак, которые участвуют в выставках. Собаку с длинной шерстью необходимо регулярно мыть с шампунем и бальзамом, а также смазывать шерсть маслом. Чтобы шерсть не спутывалась, её накручивают на папильотки.

Я очень люблю своего щенка и в будущем я хочу, чтоб он был воспитанный.

Кутявина Ангелина,



## Кот со смешными ушами.

Мой домашний питомец - кот Персик  
Порода моего кота Персика - «Шотландский фолд» («вислоухий шотландец»). Происхождение породы.



В 1961 году один пастух в Шотландии увидел у своего соседа необычную кошку, уши которой загибались вперёд и вниз. Вид у этой кошки был весьма потешный. Очарованный своей находкой пастух приобрёл котёнка с повисшими ушами.

Почему повисли уши?

«Что случилось с ушами вашей кошки?» — часто спрашивают люди, впервые видя шотландского фолда. Вислоухость — это результат наследственных изменений. Унаследовав такой признак даже от одного из родителей, котенок может стать шотландским фолдом.

Шотландские фолды считаются спокойными и умными кошками. Продолжительность их жизни около 15 лет, и больше всего им нравится комфортная домашняя жизнь. Шотландские фолды — дружелюбные, ласковые и приветливые кошки, которые любят как людей, так и других домашних животных.

Шотландские фолды бывают разных расцветок, короткошерстные и длинношерстные. Своей растущей популярностью они обязаны висячим ушам, круглой голове, короткой шее и напоминающей сову мордочке с большими круглыми глазами. Шотландские фолды стали одной из самых популярных пород в мире.

Когда Персика принесли домой, он был ещё совсем маленьким котёнком.



А сейчас он большой и взрослый кот.

Я люблю наблюдать за Персиком и фотографировать его.

Особенно когда он охотится за голубями за окном. Или когда спит.

Однажды я из картонной коробки построил для Персика космический корабль.



Персик очень любит прятаться в необычных местах. Иногда Персик попадает в смешные ситуации. Я люблю своего кота Персика!

Роман Афонников, 2А



У меня есть кот. Он чёрного цвета, поэтому его зовут Кокс, так же, как называют уголь. Из-за сходства в цвете коту и дали такое имя. Кот очень умный, никогда нигде не мусорил, не пакостил, всегда игривый и нежный. Мы часто с ним играем, я беру ниточки и кидаю их на него, а он прыгает за ними и пытается поймать. Он любит играть в подвижные игры, бегают за движущимися игрушками, подгоняет их лапками, нападает на них из «засады», из-за угла или из-под кресел, дивана. По ночам он приходит ко мне и ложится на меня, если у меня что-то болит, то он ложится именно на это место и греет его, «лечит». А днем он любит спать в специальном мягком кресле для кота, которое ему купил мой папа, оно в виде мультипликационного героя «Тигрули» из Диснеевского мультфильма про Винни-Пуха. Кресло мягкое и удобное, поэтому котик любит в нем спать. По утрам Кокс будит меня, забегая в комнату и громко мяукая, если я не просыпаюсь, то он запрыгивает на кровать и теревит одеяло. Затем Коксик заставляет меня умываться, ходит, громко мяукает, пока я не пойду в ванную комнату. Тогда он ложится на стиральную машину рядом с раковиной и контролирует, как я чищу зубы. Я очень люблю его.

Карташова Алёна 3 «Б»класс.

# Ну что, полетели?

На протяжении всего месяца в актовом зале периодически слышался шум и гам. Что же это там такое происходило? Об этом знали все, кто уже провел игровой классный час с Оксаной Николаевной, руководителем детской организации «Дети Солнца». Наш класс тоже побывал на таком необычном классном часе, и я хочу рассказать вам, какие эмоции испытала я.

Ну, во-первых, надо сказать, что мы играли. Да-да, несмотря на то, что мы 10 класс, который считает себя достаточно взрослым, играли. Со всей детской непосредственностью и азартом. Шумели, смеялись и громко выплескивали свои положительные эмоции.



Во-вторых, не просто играли, а играли с предметом, который открыли для себя совсем с другой стороны. Вам интересно, что это за предмет? Многие уже знают, так как сами уже с ним играли с Оксаной Николаевной. Этот предмет - парашют! Да-да, самый настоящий, только без веревок (забыла, как называются)), которые крепятся к парашюту. Оксана Николаевна достала его и предложила взяться за края, мы скептически потянули руки к его краю, но когда его расправили, то в зале прозвучали возгласы удивления и восторга. Наш парашют был огромный, хотя влез в обычный пакет!

Парашют представлял из себя купол, сшитый из разноцветных сегментов прочной и легкой ткани, с небольшим, закрытым сеткой отверстием посередине. Яркость красок и мягкость ткани парашюта побуждало каждого взяться за его край и принять участие в общем веселье, не задумываясь.

Как и во что мы играли с ним? Сначала мы просто делали простые упражнения. По глади парашюта можно пустить мягкую, тихую рябь, а можно шумные и бурные волны, в зависимости от того, как с ним обходиться. Потом перебежали под куполом парашюта. Была детская игра «кошки-мышки», но с парашютом она была более интересной и веселой. Каждому хотелось побывать в роли мышки и кошки.



Здорово, что для участия в играх с парашютом не требовалось каких-то особых навыков и координации движений. Самое тяжелое, что сначала кажется легким, это упражнения, которые включают применение мышц плеча и предплечья в движении вверх-вниз, когда мы делали «волны». А «волны» мы делали во всех упражнениях, то большие, то маленькие. Я еще про себя подумала, что если вот так хотя бы по 15-20 минут играть в парашют каждый день, то запросто можно накачать мышцы рук и без тренажерного зала)). Да, руки потом



болели, особенно кисти рук. Почему же с парашютом так здорово играть? Во-первых, это необычный предмет,

а нам просто повезло, что у нас появилась такая возможность. Я, да и большинство моих одноклассников, в свои 17 лет в первый раз играли в такие игры. Во-вторых, потому что в игре с ним отсутствует соперничество, наоборот, возникает дух сотрудничества, например, когда надо было прокрутить мячик по кругу парашюта.

В-третьих, у ребят, бегающих и скачущих по парашюту (это как раз во время игры «Кошки-мышки»), который



ложится волнами под их ногами, это вызывает ни с чем не сравнимое ощущение!

Парашют, на мой взгляд, - отличное развивающее средство. Во-первых, потому что парашют сближает, учит кооперации, развивает физически. Во-вторых, он нравится всем: и детям, и подросткам, думаю, что и взрослые с удовольствием бы поиграли.

Оказывается, для парашюта придуманы десятки веселых забав и упражнений, в некоторые

из них нам посчастливилось поиграть.

Спасибо, Оксана Николаевна, за этот необычный классный час.

Если вы еще не побывали на игровом классном часе, приглашайте Оксану Николаевну, она обязательно и вам поднимет настроение, как это было в нашем классе.

Маргарита Эльблаус, ДО «Дети Солнца»

Редакция: О.Н. Эльблаус, Н.А. Иванова, М. Эльблаус, обучающиеся 6А и 2Б

Фото: О.Н. Эльблаус, Н.А. Иванова

Адрес редакции: г.Северск, ул. Свердлова 9, МБОУ «Северский лицей»

Тираж 50 экземпляров