

ИНТЕРЛИЦ

Журнал Северского лицея № 4, 2014



В номере:

Ах, лето!

Походы

Школа безопасности

День Учителя

День лицея

Юбилейные УМЛ



Уважаемые коллеги, господа лицеисты!

От всей души поздравляю Вас с началом нового учебного года! Желаю всем хорошего здоровья, успешной учебы!

И снова мы встречаем новый учебный год! Каждую осень приходят сюда маленькие дети и каждую весну уходят из лицея в большую жизнь взрослые юноши и девушки. На протяжении всех лет в Вузы поступают 98-100% выпускников-лицеистов. Кто-то учится в родном городе, Томске, кто-то за тысячи километров отсюда – в Москве, Санкт-Петербурге. Мы знаем из благодарственных писем от вузов, что наши выпускники на деле оправдывают надежды своих учителей.

У лицея, несмотря на его юный возраст, есть свое лицо, свой почерк.

«Здесь открывают человека». Содружество учителей, родителей и детей – так оценивают атмосферу лицея все, кто соприкасается с нашим учреждением.

Учителя – высококвалифицированные профессионалы, мастера своего дела. На счету каждого из них напряженный труд, многочисленные достижения, победы.

Со временем коллектив обновляется, уходят на заслуженный отдых именитые ветераны, приходят молодые учителя, но неизменно остается одно: атмосфера творческого труда, лицейский дух. Приятно и радостно работать в таком коллективе.

Важное место в деятельности лицея играет Управляющий совет под руководством Олега Вениаминовича Бояринова. Благодаря деятельности совета лицей ежегодно получает средства для развития, инновационной деятельности.

Новые высокие требования обозначил перед нами проект модернизации Российского образования. Работа учителя – это творчество, во многом сходная с трудом исследователя.

Коллектив лицея неоднократно награждался Почетными грамотами Главы администрации, Мэра города за многолетний добросовестный труд, успехи, достигнутые в обучении и воспитании подрастающего поколения. В 2013 году лицей стал одним из победителей конкурсного отбора среди образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, проекты.

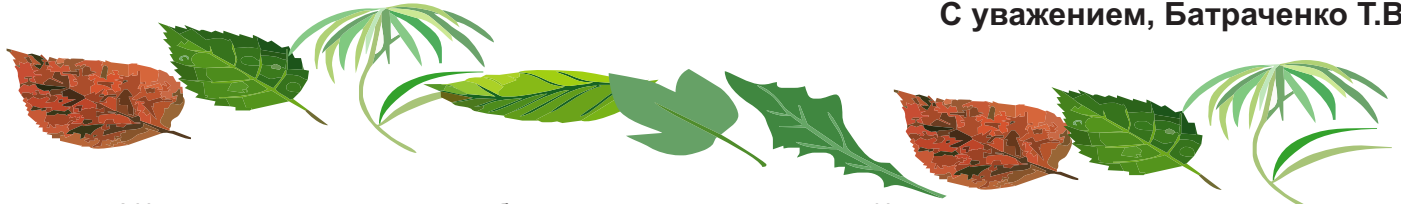
В настоящее время лицей участвует в конкурсе на присвоение статуса ресурсно-внедренческого центра инноваций.

Впереди ответственные задачи. Ритм лицейской жизни с каждым годом становится насыщеннее и напряженнее. Идет интенсивный процесс обновления содержания и методов преподавания основ наук, глубже и многограннее становится воспитательная работа в рамках общественно-активной школы, расширяются социальные функции образовательных учреждений в целом. Убеждена, что педагогическому коллективу лицея – целеустремленному, высокоорганизованному по плечу эти задачи.

С новым учебным годом!



С уважением, Батраченко Т.В.



Всем привет! Незаметно пронеслось наше сибирское короткое и теплое лето. И началась кому-то долгожданная, а кому-то не очень, пора лицейских уроков, долгожданных перемен, вкусных столовских обедов. А мы (прим. - это наша редакция) приглашаем наших читателей окунуться в мир новостей и событий, которые произошли с нашими лицеистами за летние каникулы и в течение первой четверти.

Новостей много! В нашем журнале «Интерлиц» вы сможете узнать, как провели свое лето наши лицеисты, где были, что видели. Еще этот номер посвящен, конечно же, Дню Учителя и Дню лицея. Почему, спросите вы? Во-первых, лицей - это наш дом. Здесь многие читатели хмыкнут, а зря! По времени, которое мы здесь проводим, минимум 6 часов и максимум 8, а кто-то и больше, точно можно сравнить только по нахождению в родном доме. Хотя, честно, если исключить сон в ночное время, то иногда мы (особенно учителя - от ред.) проводим дома гораздо меньше времени. Во-вторых, самая распространенная профессия в лицее это...? Глупый, конечно, вопрос, но, тем не менее, конечно же, учитель.

В-третьих, в стенах лицея происходит много интересного: олимпиады, конкурсы, экскурсии, вечера... И везде присутствуют наши лицеисты и учителя. Вот, почему основные темы связаны с лицеем и учителями. К тому же, проводя многие праздники и мероприятия в лицее, у меня складывается впечатление, что то «гордое звание лицеист» стало чем-то смешным. Если ребята начальной школы с достоинством поют гимн лицея, знают его слова, то ребята средней и старшей школы с трудом их вспоминают, когда поют, прячут друг от друга глаза. Им стыдно! Вот оно патриотическое воспитание! А как же гордость за то, что учиться в одном из лучших образовательных учреждений Северска и Томской области? А как же гордость, за самых лучших учителей Северска, наших, лицейских учителей? А как же гордость за самих

себя, самых умных учеников, которые приносят славу лицее? Господа лицеисты, пока мы сами не научимся ценить, то место, где мы учимся, где мы живем, нас и в глобальном плане никто не будет уважать! Обратите внимание, на жителей США, они же в любом месте при звуке своего гимна встают, поют его и прикладывают руку к сердцу. А вы, поколение 21 века, знаете от начала до конца гимн России? Думаю, что малая доля учащихся лицея.

Что хотела я этим приветствием в начале года сказать? То, что говорю своему любимому 10 классу: цените, то, что имеете, гордитесь тем, что у вас есть. Эта пора, время учебы в лицее ооочень быстро пролетит, не успеете оглянуться, как вы – выпускники. Что вы запомните? О чем будете вспоминать на вечерах встречи выпускников? И каким запомнится ваш класс? Будьте активными (в хорошем смысле этого слова - прим ред.), жизнерадостными и тогда ваша лицейская жизнь будет запоминающейся и интересной.

Хочется сказать отдельное спасибо, за помощь в создании этого номера нашим журналистским группам классов, сотрудничество с ними делает нашу газету ярче и разнообразнее. Жаль только, что ребята сами не проявляют инициативу в написании текстов, а ждут то, о чем попросит их написать редакция. Хотелось бы больше свободы в мыслях и высказываниях наших журналистов, и тогда газета будет интересна наибольшему кругу читателей.

Удачного учебного года!

Лето, ах лето...

Очень интересная тема «Как я провела лето».

Она заставляет вспомнить ребят приятные моменты, когда не надо было вставать рано в школу, когда можно погулять чуть дольше, чем во время учебного года, когда не надо делать уроки, а можно вместе с родителями поехать в далекое и интересное путешествие.

Я все лето провела в ДОЛ «Восход», но это не значит, что мне нечего вспомнить. Воспоминаний очень даже много.

Во-первых, это новые знакомства с ребятами и вожатыми. Новые впечатления и положительные (иногда и не очень) эмоции.

Во-вторых, это мероприятия. Яркие, насыщенные, отрядные, общелагерные, спокойные и веселые, спортивные и творческие.

Кратко расскажу о двух наиболее полюбившимся ребятам и взрослым.

«Юкигассен», а проще говоря «вышибало», но только гораздо интереснее. Играют две команды друг против друга. Задача каждой команды захватить флаг или эмблему противника. Но все не так-то просто, потому что флаг охраняют стрелки, которые забрасывают противника пулями, гранатами, можно назвать, как хочется. Это такие бумажные шары, заматанные скотчем. И вот здесь-то самый азарт! Потому что, если в тебя попал мяч, необходимо вернуться на начальную точку атаки. Смотреть на такую битву очень интересно, а играть еще интересней!

«Фестиваль красок». Многие, наверное, слышали о том, что в с. Кожевниково прошел «Фестиваль красок», так вот, нашим ребятам, отдыхавшим в лагере «Восход», посчастливилось так же его провести. Благодаря спонсорам, которые нам предоставили такую индийскую краску (от ред. – «Фестиваль красок» проходит в Индии), она абсолютно безвредна для кожи, дыхательных путей, и легко смывается как с кожи, так и с одежды. Каждому участнику дали по горсти цветной пыли-краски, которую можно было кинуть вверх, или на соседа, что и сделали многие ребята. Длится, правда, это мероприятие не долго, но зато зрелище очень красивое и веселое!



Продолжаю о воспоминаниях...

В-третьих, это таинственные гости. Кто же это, зачем они приезжают в лагерь. Например, 24 июля лагерь «Восход» посетил не кто-нибудь, а сам Павел Алексеевич Астахов, уполномоченный по правам ребенка РФ, вместе с губернатором Сергеем Жвачкиным, вице-губернатором по социальной политике Чингисом Акатаевым и областным омбудсменом по правам ребенка Людмилой Эфтимович. К приезду гостей лагерь готовился основательно, территория буквально блестела от чистоты и приветливости, на лицах ребят бегала заинтересованная улыбка, а вожатые сияли красотой в своей форме. Павел Алексеевич ответил на

вопросы ребят. На отрядном месте состоялась самая настоящая пресс-конференция, одним из самых интересных вопросов которой стал вопрос, был ли Павел Алексеевич сам в детских лагерях и понравилось ли ему там. Оказалось, Павлу Алексеевичу не очень повезло с лагерем и поэтому впечатления от поездок не очень однозначные. Однако



надеюсь, наш лагерь оставил у гостей только самые приятные впечатления. А как иначе, ведь состав нашего союза детских общественных организаций пополнился такими невероятными людьми! Честь посвятить в Чудовцы Павла Алексеевича выпала нашему чудо-инструктору Богинской Соне. (от ред. - Кто не знает о каком посвящении я рассказываю, приезжайте в «Восход» на смены «Чудо», и вы обязательно об этом узнаете). Да и вообще каждый участник смены почувствовал себя причастным к чему-то грандиозному, столько телеканалов, столько камер. Эмоции у ребят исключительно положительные. Ребята считают, что посещение лагеря такими гостями – повод гордиться. А вообще такое событие – это очень интересно, и с ребятами Павел Алексеевич общался свободно, все отметили, что, не смотря на всю серьезность, чувствуется расположенность человека к детям.

Мне, как педагогу, приятно вспомнить слова Астахова, который сказал, что защищать и отвечать за ребенка в первую очередь должны РОДИТЕЛИ! А органы опеки и другие законодательные инстанции в первую очередь созданы для детей, лишенных родительской опеки, по разным причинам. Это я к тому, что многие считают, что ШКОЛА ДОЛЖНА ВОСПИТЫВАТЬ и ОТВЕЧАТЬ за детей и их поступки. Но это отдельная тема для рассуждений, не буду отвлекаться...

Еще к нам в лагерь приезжали Олимпийские чемпионы Никита Крюков (неоднократный победитель и призер чемпионатов мира, этапов Кубка мира по лыжным гонкам) и Ольга Зайцева (неоднократный победитель и призер чемпионатов мира, этапов Кубка мира по биатлону). Не смотря на свой статус, это очень добрые, открытые и позитивные люди. Они рассказали ребятам о своих тренировках, о том, как проходят чемпионаты и соревнования, оставили всем желающим свои автографы и пожелали ребятам здоровья и упорства в достижении поставленных целей.

Я рассказала лишь самые основные моменты моего летнего отдыха, а сколько еще можно было рассказать... Историй хватит на целый номер!

Вот так, оказывается, что даже находясь в одном месте, это я о лагере, можно узнать и увидеть много интересного!

За одно, пользуясь случаем, приглашаю всех во время каникул отдохнуть в лагерь «Восход».

До встречи, лето 2015!

Оксана Николаевна Эльблаус

Лето, ах лето...

Этим летом я много где успела побывать. Я побывала в трёх городах, а именно в Баку, Питере и Красноярске, и сейчас мне бы хотелось поделиться впечатлениями, накопившими за время моих поездок.

В мае этого года я узнала, что в Санкт-Петербурге проводится конкурс «Душа родины. Родина души». В этом конкурсе может принять участие любой желающий, начиная с дошкольника и заканчивая художником профессионалом. И вот группой в пять человек, мы представляли город Северск на фестивале.



Суть конкурса состояла в пленэре (написании работ на свежем воздухе), а затем в выставке и награждении победителей. Было нелегко, так как погода нас не жаловала, случалось даже что резко начинался ливень и приходилось спасать работы, укрывая их от дождя. Но в целом написание работ доставило нам одно удовольствие.

Три дня мы жили в Павловске. Два дня нам давалось для работы над зарисовками, выбором места для написания конкурсной работы, ну и конечно же для знакомства с дворцом и огромным парком Павла Первого. Сказать по правде, дворец произвёл на меня намного меньше впечатления, чем парк. Хотелось бы добавить что мы совершали довольно много пеших прогулок, но при этом прошли лишь малую часть этого парка. Мы видели прекрасные статуи, в которых присмотревшись, можно обнаружить небольшие углубления - следы пуль Великой Отечественной Войны, как напоминание о тягостном для Петербурга времени, фонтаны, великолепные мостики перекинутые через множество прудов. Ну и конечно нельзя умолчать о первозданной природе. В этом парке никто не стремится подстричь

деревья и сделать газон. Поэтому когда уходишь в глубь парка забываешь, что в километре от тебя стоит архитектурный памятник, а за ним проходит шоссе. И лишь одинокие статуи, попадающиеся тебе на пути напоминают о том, что ты всё ещё в черте пригорода. Итак, два дня пролетели незаметно и наступил день конкурса. Но к сожалению погода окончательно испортилась, и рисовать на улице стало совершенно невозможно. Поэтому организаторы конкурса отправили всех на экскурсию, а затем предложили взять вместо конкурсных работ зарисовки, сделанные за день до этого.

В конце третьего дня мы приехали в Петербург. Наконец-то! Я не в первый раз поехала в Питер, и честно говоря, до этой поездки я была почти равнодушна к этому городу. Но этим летом мне абсолютно не хотелось возвращаться домой, казалось я живу в Петербурге целую вечность, настолько он стал мне родным за четыре дня. Мы много гуляли по Невскому проспекту, заходили в дворы домов, и нам стало казаться, что мы прошли Питер вдоль и поперёк. Особенное впечатление произвела на нас пышечная. Вкусные пышки с сахарной пудрой и растворимое кофе со сгущенкой «Как раньше» я не забуду никогда. Можно бесконечно вспоминать как сидя на плитах дворцовой площади мы аплодировали уличному музыканту. Тогда мы решили, что нам просто необходимо вернуться в этот город. Знаете, наверное посетив различные экскурсии и увидев много достопримечательностей, вы можете узнать историю этого города, но сам город вы не узнаете. Необходимо видеть Питер изнутри.

Через пару дней наступил второй день конкурса. Пленэр состоялся возле Петропавловской крепости. День выдался отличный и во время работы мы могли наблюдать за двумя церемониями свадеб. Мы выбрали место для работы с которого открывался чудесный вид на набережную и ростральные колонны. Мы работали над картинами около трёх часов, а после пошли гулять по городу. Вскоре состоялось награждение. Моя одногруппница получила призовое место и мы все вместе за неё порадовались.

За несколько дней до отъезда нас пригласил в свою мастерскую замечательный художник Яхнин Олег Юрьевич. Он не только показал нам место, где он творит свои шедевры, но и любезно напоил чаем, расспросив про наш город. Он показал нам много своих работ и рассказал о своём творчестве.

До последнего дня мы не верили, что скоро отъезд. Невозможно было описать, как нам жалко расставаться с этим городом. Но к сожалению наша поездка подошла к концу. За всё это время мы посетили много экскурсий, видели как разводятся мосты в белые ночи, познакомились со многими интересными людьми, ну и конечно чуть лучше узнали Питер.

Надеюсь в скором времени туда вернуться!

Уртамова Ася, 9 класс



Лето, ах лето...

Это лето я провела на «отлично». В самом начале лета мы с бабушкой и моей подругой отдыхали в Греции на острове Крит. Мы ездили на различные экскурсии, например, на остров Санторини, вулканический остров с черными песчаными пляжами. Мы также посетили «остров прокаженных» Спиналонгу, куда до середины прошлого века ссылали прокаженных со всей Греции. Я знала, что мы поедem в пещеру Зевса. Поэтому накануне поездки я специально читала мифы древней Греции, в том числе «Двенадцать подвигов Геракла». Ведь большинство этих событий происходило именно на Крите! Кстати, в пещере было жутко холодно!

В Греции у меня появилось много хороших друзей из разных городов и даже стран. Мы с ними каждый день ходили на дискотеки, тайком от взрослых лазили по крышам, ловили крабов и морских ёжиков в простые стаканчики из-под напитков. На море всегда были высокие волны, и мы часто наслаждались бассейном с морской водой. Но, к сожалению, пришло время расставаться и возвращаться.

Остаток лета я провела на даче. Там меня ждали старые и новые друзья. Нас было так много! Мы катались на велосипедах по всей деревне и взрослые смотрели на нас с недоумением! Все лето я продолжала заниматься верховой ездой. Я научилась прыгать через разные барьеры, высокие и длинные препятствия, и ездить галопом. От ощущения полета в такие моменты захватывает дух! Лето закончилось, но я рада была снова увидеть школьных друзей.

Шульгова Мария, 4А

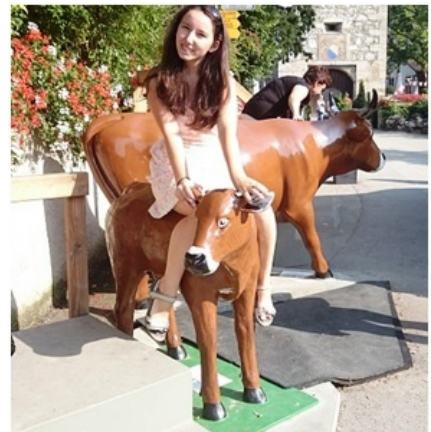


Лето – долгожданная пора каникул. В это время я каждый год летаю на самолёте к дедушке с бабушкой на дачу и за границу. И этот год не был исключением.

Этим летом мы с мамой и сестрой поехали в Турцию на две недели. Самой запоминающейся стала поездка на Памуккале. Вначале мы пошли в бассейн Клеопатры – это место, где в геологическом разломе из-под земли идёт минеральный источник. Когда-то давно это место посетила царица Клеопатра, что бы омолодить себя, отсюда и название. Сейчас это место открыто для туристов. Я с семьёй тоже искупались в нём. Потом мы пошли на место, где бьют геотермальные источники с большим содержанием извести, из-за чего образовались абсолютно белые горы из травертина (известняк). Кажется, что ты находишься среди снега или хлопка. Мама и сестра слишком долго и много фотографировались, поэтому я вскоре ушла оттуда, чтобы походить по развалинам античного города. Лучшее сохранилось амфитеатр, но больше мне понравилась часть какого-то здания. Там сохранилась одна стена целиком, начало боковых стен и начало полов второго и третьего этажа. Специального подъёма не было, но мне удалось забраться по камням на самый верх! Было весело! После этого я утвердилась в своём желании стать археологом.

Это лето было незабываемым! В следующем году я хочу поехать в Грецию. Счастливого всем лета!

Самойлова Дарья, 7А



Лето - это три месяца свободы, маленькая жизнь.

В августе я с мамой посетила очень необычную страну - Швейцарию. Когда въезжаешь в эту страну, видны очень красивые пейзажи, ты едешь, а вокруг горы. Красота! Говорят, что в Швейцарии самые счастливые коровы, которые дают самое необыкновенно вкусное молоко. И это правда, вкус молока не передать словами.

В один прекрасный солнечный день мы решили съездить на Рейнский водопад. От водопада исходит очень большая энергетика, хочется прыгать, танцевать и даже начать новую жизнь. Водопад образовался естественным путем, расколом плит земной поверхности. Еще около водопада есть музей привидений. Нам сказали, что это очень страшный музей, но так как там было все на иностранном языке, и мы ничего не поняли, мы не испугались, а хотелось бы! Мне очень понравился город Рейн своими прекрасными пейзажами и знаменитым Рейнским водопадом!

Сейчас уже осень, пора дождей, тоски, хмурых дней и депрессий. Я вспоминаю прекрасную Швейцарию и эти воспоминания греют меня.

Толмачева Мария, 7А



Этим летом я много тренировалась по художественной гимнастике. Ездила в лагерь «Рубин». Там мы много бегали и прыгали, тянули шпагаты. Участвовала в соревнованиях, заняла 1 и 2 место. В лагере впервые в жизни увидела летучую мышшь. Она похожа на обычную мышку только с крылышками, мне очень понравилась.

В этом году я много времени уделяла спорту и даже устала. В следующем году больше отдохну.

Винникова А. 3Б

Что такое образование?

29 августа в актовом зале СФМЛ состоялся круглый стол среди учащихся 10-11 классов школ города Северска. В пресс-конференции участвовали ребята Северского лицея, Северской гимназии, СФМЛ, СОШ№ 80, СОШ№ 90, на связи ONLINE находились учащиеся школ №193, № 88, №198, Северской гимназии.

В начале пресс-конференции слово предоставили Дубовицкой Ю.В., начальнику Управления образования, которая поприветствовала ребят, пожелала успехов в новом учебном году, а так же сказала, что очень хочет, что бы пресс-конференция прошла плодотворно, для того, что бы знать, что в школах хорошего и плохого, что оставить, а что, возможно, надо изменить. Модератором круглого стола был Козубенко Олег Владимирович, специалист в сфере диспутов. Основным вопросом – обсуждением было: Что же такое современное образование и как понять, что образование, которое сейчас получают ученики, современно?

На связь с ребятами через ONLINE должна была выйти Оксана Витальевна Козловская, председатель законодательной Думы Томской области, которой учащиеся могли задать вопросы, касающиеся изменений и новшеств в образовании. Но, к сожалению, по каким-то причинам, эта встреча ONLINE не состоялась. Тем не менее, ребята, участники круглого стола, смогли пообщаться ONLINE с другими учащимися из других школ, которые так же пытались ответить на заданные вопросы. Это было необычно и интересно!



Так какое получают образование современные учащиеся? Что необходимо изменить в школах и надо ли что-то менять? В течение двух часов ребята дискутировали по этому поводу. Ребята озвучивали понятия из «Википедии», пытались сформулировать свои ответы, но ведущий постоянно задавал противоречащие вопросы отвечающим, вводя их в недоумение и растерянность. Высказывания учащихся на вопрос: чего вам не хватает в ваших школах, что бы вы хотели изменить?

«Северская гимназия»: Мне в школе не хватает духа коллективизма, как например, было раньше: пионерские отряды, общие сборы и поездки всей школой. Хочется единства духа в школе, который бы и воспитывал нас.

«СОШ №90»: Школа дает ложное представление о том, что в жизни действительно. Хотелось бы больше реальности о будущей, взрослой жизни. (Ред.- Интересно, что конкретно имела в виду эта ученица)

- Нам много навязывают в школе, хотелось бы больше свободы!

- Сегодня нам дают много теории, а хочется больше практики на уроках.

«СОШ №80»: - Хочется комфортной обстановки...

- Гибкости мышления, свободы высказывания...

- Открыть кружки, где знания применяются на практике...

СФМЛ: Хотелось, что бы в школах давали не только

стандартные знания, но и позволяли рассуждать углубленно на определенные темы.

После того, как многие проговорили свои «хотелки» по поводу изменений в школах, хотя никаких конкретных проблем и не было названо, руку подняли ученики Северского лицея. Ну, думаю, сейчас узнаю правду и о себе (я про лицей)...

Анатолий Ш. – «Все проблемы, о которых вы говорите, спокойно можно решить своими силами».

Зал зашумел, о том, что нет поддержки. На что Толя спокойно возразил: «А вы ее просили? Нет!». Комментариев не последовало, все опустили головы.

Елена З.- На самом деле, все, о чем вы говорите, во многом существует (и молодежное движение и кружки), просто странно, что вы не знаете об этом. А раз не знаете, значит вам это не нужно! Лично меня все устраивает в лицее, а если чего-то не хватает, я могу найти то, что мне нужно за стенами лицея»

Говорили много, рассуждали, спорили на тему образования, но так и не пришли к общему мнению. Конференция закончилась, ребята расходились домой в раздумье, растерянные. Так и не поняли они, что такое образование и образование ли они получают? А вы как думаете, что такое современное образование?

Я считаю, что это очень полезный опыт для учащихся, хотелось, чтобы чаще проходили такие беседы, пресс-конференции, круглые столы, не важно, как их называют, в сотрудничестве всех общеобразовательных учреждений. И пусть, сегодня ребята не совсем поняли, что от них требовалось, с каждой встречей они будут больше понимать это и раскрываться друг для друга, а значит и намного продуктивнее решать поставленные вопросы и задачи.

Впоследствии...

В разговоре с Дубовицкой Ю.В., прозвучало высказывание, что, конечно, родители наказывают детей за двойки: лишают компьютера, прогулок. На что учащиеся в недоумении промолчали... Кто-то выкрикнул: «А мы двоек не получаем!». Нам стало интересно, а как наказывают, и наказывают ли, учеников лицея? Журналисты 2-10 классов провели соц.опрос и вот, что получилось. В завершении конференции по всем столам перед ребятами раскатали огромный рулон бумаги, один на всех. Разрывать не разрешили, это для того, пояснили организаторы, чтобы было единое творчество! Раздали фломастеры и попросили нарисовать, по их представлению, учебное заведение, каким должно оно быть, и чего хотят от школы ребята. Участники недолго советовались, разделились по парам, чтобы удобнее было рисовать, и принялись за работу. Надо сказать, что рисунки, практически, у всех получились одинаковые, лишь некоторые детали отличали их друг от друга. Кто-то просто написал, чего ему хочется в результате окончания школы. Затем, попросили все рисунки поднять и показать их друг другу. Было очень нелепо на это смотреть, потому что, не разорвав рулон, ребятам пришлось поднять рисунки вверх ногами, из-за чего рассмотреть их было не очень легко.



Опять двойка...

УЧЕБА! УЧЕБА! УЧЕБА! Все по-разному готовятся к началу учебного года, кто-то с радостью встречает 1 сентября, кто-то с сожалением. И все потому, что в лицее, как и в других учебных заведениях, ставят за знания оценки. А со слов учеников, в лицее все хорошо, только бы еще оценки не ставили! А без оценок никуда, как поработал, то и получил! Оценки в лицее у всех разные: одни - учиться стараются, другие - штаны просиживают. Но все получают отметки-хорошие, плохие, но получают, я бы даже сказала: «зарабатывают»! Как реагируют родители наших учеников на эти «заработанные» оценки? С этим вопросом мы обратились к нашим журналистам, которые провели соц.опрос в классах и вот, что получилось:

Статистика реагирования родителей на двойки детей (2-9 классы):

1. Кричат, ругают - 65%
2. Не отпускают гулять - 10%
3. Лишают телевизора/компьютера - 20%
4. Лишают запланированной покупки - 5%
5. Обсуждаю с родителями, почему такие оценки (помогают исправить оценку) - 10%
6. Заставляют прописывать слова, где были ошибки - 2%
7. Ставят в угол - 1%
8. Применяют физическое наказание - 0%
9. Никак не реагируют - 3%

Как видно из статистики, большинство родителей предпочитают просто ругать школьников за неуд, хотя каждое наказание без этого и не обходится. Оказалось, что много родителей так же прибегают к лишению компьютера и телевизора. И понятно почему! Скорее, уважаемые родители, это мы, молодое поколение, можем лишить вас интернета и телевизора. Некоторых учеников лишают долгожданной покупки, например: айфона, планшета или наушников. Есть несколько счастливчиков, которые вообще не получают никакого наказания, наверное просто родители не осведомлены об оценках своих «отличников». Радостно, конечно, что за 8 пункт опроса никто голосовать не стал.

А вот, что лицеисты рассказали нашим журналистам:

«Если я получаю двойку и не могу ее никаким образом исправить, то мама очень меня ругает. Я прихожу домой и очень чисто убираюсь. Делаю все уроки, чтобы мама не кричала сильно. Когда мама открывает мой дневник, видит двойку, то спрашивает: «Что это такое?»... Потом меня лишают компьютера и телевизора... Но у меня-то есть телефон!»

«Мне будет грустно, обидно, что я получил 2. Потому что это плохая оценка, ведь я бы мог ответить на «отлично», если бы не ленился. Ещё мне будет жалко маму, потому что она будет сильно переживать мою неудачу.»

«Всех наказывают за плохие оценки по-разному: кого-то заставляют мыть посуду или пол, а у кого-то интернет отключают. Меня же за «двойки» не наказывают никак.»

«Я никогда не получала «двоек». Но зато я знаю, как наказывают за «тройки»...Моя мама, когда я говорю ей про «тройку», делает серьезное лицо и говорит: «Больше чтобы этого не было!» Она никогда на меня не кричит и не ругает, но я всё равно не люблю получать «тройки» в школе.»

«Меня бы не отругали за «двойку», но пришлось бы выучить тему, по которой получил такую оценку.»

«Меня не наказывают за «двойки», потому что я стараюсь их не получать.»

«Меня лишают компьютера и запрещают выходить гулять, да ещё мама умеет так ругаться! Опыт от старшей сестры.»

«Родители помнят, как учились в школе, у них тоже были двойки.»

«Мое прошлое - военный ремень.»

«Меня не ругают, мои родители-ангелы.»

«Уроки сделаны, мать охрипла, а соседи все выучили наизусть!»

«Меня не ругают за двойки, потому что у меня их нет. Я - отличница!»

«Мне говорят: «Иди, исправляй!»

Судя по ответам учеников лицея, родители достаточно



грамотно подходят к воспитанию своих детей: беседуют, просят исправить оценки. И это очень радует! В мое же время основным орудием беседы был ремень. Да и у большинства моих одноклассников этот вид объяснения, как надо учиться, был самым надежным и доступным. Что касается ответов №2,4,6, так это так же активно применялось к ребятам. Ну, а вот лишения телевизора (компов и планшетов тогда и в помине не было!) для нас не было таким страшным наказанием. Самым тяжелым наказанием, после ремня, конечно, было лишение прогулки. В отличие от нынешних подростков, я и мои друзья проводили на улице все свободное время. И это было здорово! И общались, и здоровья набирались. Сегодня, большинство ребят предпочитают сидеть за компами в интернете, куда деть себя без этих занятий многие не знают. Может поэтому сегодняшнее поколение страдает многими болячками, о которых мы тогда даже не задумывались.

1. **Ухудшение зрения.** Ребята в очках у нас в классе вообще не было, а в школе - по пальцам пересчитать. Сегодня в каждом классе 2-5 человек, у которых проблемы с глазами.

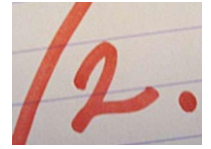
2. **Проблемы с позвоночником.** Если честно, я про такое и не слышала в своем детстве. Сегодня каждый 5-ый ребенок с искривлением спины (в какой-либо степени тяжести)

3. **Ослабленный иммунитет.** Что это за диагноз? Это когда ребенок очень часто болеет, особенно простудными заболеваниями. Да мы практически не болели. В 30-ти градусный мороз катались с горок, на лыжах, на коньках. Летом купались на речке.

Можно и дальше продолжать... Но не буду! Просто хочу воспользоваться случаем и предложить всем: сделал уроки, иди во двор к друзьям, общайся, бегай, прыгай... Хватит сидеть дома!



Опять двойка...



Бывают к сожалению такие моменты, когда я получаю плохую оценку по тому или иному предмету. Тогда я очень расстраиваюсь и даже плачу. Но еще больше расстраивается моя мама. И мне за это бывает очень стыдно. Но всё же она верит, что у меня всё получится, и я обязательно буду учиться на одни пятерки. Я не скажу, что мама на меня сильно ругается. Она чаще смотрит на меня печально, вздыхает, а потом спрашивает: «За что я получила двойку? Что я сделала не верно?». Вечером мы садимся за стол и разбираем мои ошибки. Мама всегда мне помогает и поддерживает меня во всём. Я очень люблю свою маму и стараюсь её не огорчать.



Ермолович А. 4А.

Каждый родитель в глубине души мечтает видеть своего ребёнка самым умным и расстраивается, когда их маленький «гений» приносит очередную двойку.

Ругать или не ругать - вот в чем вопрос?

Меня родители никогда не ругают за плохие оценки. Так, что я им и говорить не боюсь. Хотя мама иногда сердится и говорит: «Отметка - это форма оценки твоей работы и стараний на уроке. Ты получил плохую оценку, потому что ленился». Если я получил двойку или тройку, родители понимают, что мне не совсем понятен был пройденный материал. Они объясняют мне, где я допустил ошибку. Потом мы тренируемся дома, проделывая неоднократно похожие задания. И вот оценка исправлена! Что же надо делать, чтобы не получать плохие оценки? Мой совет: будьте активными на уроке, не отвлекайтесь, слушайте учителя. А если что-то не понятно, то переспросите учителя. И тогда не будет плохих оценок!



Русалёв А. 4а



Когда я получаю 2 в школе и приношу её домой, меня за это наказывают. Мне не разрешают долго гулять, запрещают долго смотреть телевизор и сидеть за компьютером. Мне нельзя ходить в гости и приглашать друзей к себе. Иногда мне дают самому выбрать наказание. Я, конечно, себя жалею и выбираю наказание полегче. Например - не ходить в гости.

Чертенков Илья 4 А



Родители ругают меня за плохие отметки. Читают мне лекции, разбирают материал, помогают... И ещё я мою пол и посуду всю неделю.

Бережной М., 6А



Если я прихожу домой с четверкой, мама понижает тон и спрашивает:

- А почему 4?

- Потому что невнимательная я... - отвечаю я, закатывая глаза, ибо мне не охота теперь разбирать тот материал, который я невнимательно написала.

Если у меня "3", то родители могут отключить интернет, компьютера лишит и т.п.

Если "2", то я боюсь представить что со мной будет... Наверное, это будет последняя оценка в моей жизни...

Радкова В., 6А



Я не очень часто получаю двойки и тройки. Но если такая ситуация всё-таки происходит, то я больше всего ругаю себя сам. Потом пытаюсь, как можно быстрее её исправить. А моя мама спокойным голосом говорит мне: «Это не только плохой результат, но и оценка, позволяющая подумать над тем, где ты ошибся». А мой папа с весёлой нотой в голосе (иногда даже смеётся!) говорит мне: «Все получали плохие оценки и нету такого человека, который ни разу не получал двойку или тройку. Главное, чтобы ты понимал, за что её получил и как можно быстрее исправил. А в следующий раз не ошибайся».

Сайбеков Рустам, 4 «А»



Когда я получаю плохую отметку, маме всё равно. Но если это оценка по математике, английскому, физике, русскому или истории, то настаёт апокалипсис, весь мир готов взорваться, и нужно вовремя улететь, чтобы не попасть в эпицентр. Она начинает расспрашивать (при этом крича), зовёт моего брата. Я начинаю всё перечитывать, а через час она об этом забывает. Через неделю она об этом вспомнит, и всё начнется сначала.

Калашникова В., 6А



222

Осень, осень...

В субботний день (6 сентября) мы с родителями всем нашим 3А классом пошли в поход. Погода была чудесная. Мы нашли хорошее местечко в лесу и там расположились. Там было кострище и два больших бревна. Мы разложили рюкзаки, папы развели костёр, а мамы организовали скактерть-самобранку.

Затем начались "Весёлые старты". Наши ребята вместе с родителями участвовали в весёлых эстафетах и играх: прыгали в мешках, преодолевали «болото» и т.п. Правда, я в них не захотел участвовать, а собирал ягоды с Субочевым Ваней. Меня удивило, что там растёт костяника, черника и даже шиповник. Грибов мы не нашли. Когда мы набрали приличное количество ягод, все начали играть в «квышбаль». Дети против родителей, а потом наоборот! Так было здорово!!!

Время пролетело быстро, пришла пора возвращаться домой. Хотелось бы почаще ходить в такие походы! Всем ребятам там очень понравилось!!!

Балинов Макар, ученик 3А класса



В пятницу 27 сентября мы ходили в поход, это был третий год подряд, когда я иду в поход. Туристическое мероприятие называется «Слет туристов». Происходило это за Сосновским КПП, когда я пришел туда, то очень удивился, потому что браконьеры изрубили всю нашу поляну, и место, где мы всегда останавливались с Вячеславом Николаевичем, было завалено срубленными деревьями, и мы остановились на другом месте. В этом году было очень много народу, очень много детей, даже с колясками!!! Для отдыхающих было

В заключении хочу сказать, что сходите в поход обязательно с друзьями или со второй половинкой, будет здорово!!!!

Овчинников С. 11А



проведено множество конкурсов: «Мама, папа, я – дружная семья» и другие. Мы пришли, поставили свою здоровенную палатку и зарегистрировались в конкурсе «Полоса препятствий», мы представляли лицей. В нашу команду входили: Я (Овчинников Семён), Пидодня Сергей, Усольцев Никита, Копытин Влад, Сергей(бывший ученик нашего Вячеслава Николаевича) и парень Маши Сметаниной. Мы пробежали достойно полосу препятствий с результатом 16 минут 40 секунд, и команда Лицея заняла 3 место!!!

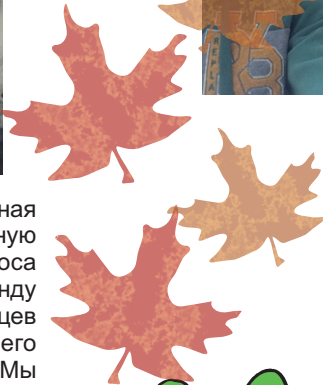
Мы были уставшие, но довольные, пошли сразу заварили себе чай и покушали лапшичкии)))

В 8 часов был зажжен огромный костер, но почему-то меньше, чем в прошлом году(((

Но всё равно к нему нельзя было подойти ближе, чем на 3 метра, такой сильный был жар.

Возле костра пели песни под гитару...

Но это нельзя описать словами, одно скажу я точно, там нужно побывать. Около 2 часов ночи, я, Никита и учитель сидели возле костра, уставшие, но счастливые. Ощущения непередаваемые! Как зачарованные мы смотрели на звезды...



Зарница!



16 сентября прошел городской этап областной военно-спортивной игры «Зарница». Многие школы приняли участие в этой игре, и наш лицей не исключение. Честь лицея защищала команда 8 класса.

Погода улыбнулась участникам соревнований, дождя не было, как в предыдущие годы, а светило осеннее солнышко. Школьные команды, сформированные из восьмиклассников, построились на плацу в воинской части №3481. Многие команды были одеты в военную форму, что придавало мероприятию военный колорит. Ребята приветствовали представители администрации.

«Современный человек должен уметь постоять за себя, быть сильным и выносливым,- обратилась к ребятам начальник управления образования Ю. Дубовицкая. - И военно-спортивная игра «Зарница» способствует тому, чтобы эти навыки у вас появились. Мы очень хотим видеть вас умными, здоровыми, сильными. Удачи вам!»

«Прошу подойти ко мне капитанов команд»,- произносит главный судья соревнований Н.Ермолаев. Сообщает капитанам о том, где будут проходить сборка и разборка автомата, стрельба из пневматического оружия, силовая подготовка, строевой смотр.



3 место - школа № 84

Наши ребята успешно выступили в строевом смотре и заняли 3 место! Поздравляем!

Хочется сказать, что такие соревнования проходят в эти сроки каждый год, и в них всегда участвуют учащиеся 8 классов. Конечно, не совсем удобно то, что начало учебного года и ребята только приходят с каникул и, тренироваться практически нет времени. Но очень жаль, что на протяжении последних лет наши ученики совсем на чуть-чуть отстают от призового места. Последний раз мы, я имею в виду лицей, занимали первое место 4 года назад (сейчас это ребята 11а класса). Может быть, надо заранее начинать готовить семиклассников, а может быть даже и 6 классы, что бы наконец-то порадовать лицей долгожданной победой? Кстати, с этого года во всех учреждениях вводятся конкурс строя и песни во всех классах! Так что, дорогие читатели, начинайте готовиться своими классами: выбирайте форму, песню и маршируйте!

Эльблаус О.Н.

Доп.материал взят из газеты «Диалог» авт. А.Яковлев



Затем дается команда «Равнение на флаг!». Звучит гимн. Снова раздается команда «Равняйся! Смирно! Вольно. Разойдись.»

После открытия все расходятся на этапы соревнований. И началась борьба за победу, и волнение тренеров команд. Нашу команду подготовил учитель ОБЖ, Богданец В.Н., он не первый год тренирует ребят, и всегда очень переживает, когда ребята выступают.

Наши ребята в течение двух недель, после уроков готовились к этим соревнованиям репетировали ходьбу строем, подтягивались, разбирали-собирали автомат... Каждый ученик отвечал за определенный этап соревнований:

- Силовое многоборье (м - подтягивание, д - сгибание рук, отжимание): Вика Демидович, Малаханов Вася, Шилов Артур, Смирнов Максим.

- Сборка-разборка автомата: Иванов Кирилл, Шилов Артур
- Стрельба из пневматической винтовки: Демидович Вика, Ледовский Олег, Дорофеев Георгий

Ну, а в конкурсе строя и песни, участвовала вся команда 8 класса (11 человек).

Общие итоги военно-спортивной игры «Зарница»:

1 место - школа № 76

2 место - школа № 83



Школа БЕЗОПАСНОСТИ

17 сентября школьные команды участвовали в городских соревнованиях по программе «Школа безопасности». От нашего лицея участвовал уже известный по «Зарнице» 8 класс (да-да, все те же фамилии!). Им предстояло пройти полосу препятствий и посостязаться в специальной конкурсной программе, состоящих из нескольких этапов: боевое развертывание пожарного рукава, стрельба из пневматического оружия в противогазе, ориентирование и многое другое.



Соревнования по тематике «Школа безопасности» в Северске проходят ежегодно и в них, постоянно участвует большое количество школьников. Ребята предварительно проходят определенную подготовку - тренируются на заданных этапах. Участники показывают умения действовать в той или иной ситуации, навыки работы с пожарным брандспойтом, преодолевают различные препятствия. Нашу команду готовил незаменимый знаток преодоления препятствий, опытный походник - Богданец В.Н.



Я была на таких соревнованиях и с уверенностью могу сказать, что эти соревнования развивают ловкость, быстроту реакции, силу. Конечно, все это, как и общефизическая подготовка, нужно молодому поколению! Очень важен и положительный заряд участников, которые объединяются командным духом в борьбе за победу. Как всегда самым зрелищным и интересным остается этап «развертывание пожарного рукава», где ребятам надо



собрать настоящий пожарный брандспойт и напором воды сбить цель. Вот уж где потеха, особенно, когда ребята, баюясь, направляют струю воздуха вверх, или того лучше в зрителей! Жаль, праздник Ивана Купала давно прошел! Надо отметить, что в командах были не только мальчики, но и девочки. Они не хуже парней смотрелись на полосе препятствий и чувствовали себя на дистанциях уверенно. А многие девочки прошли этапы даже лучше многих ребят. Например, лучшим участником нашей команды по преодолению препятствий (а может быть и среди всех команд!) стала Демидович Виктория. Почему «может быть»? Потому что результаты еще не известны, и говорить о проигрыше или победе нашей команды мы не можем. Но мы верим, что наши ребята сделали все возможное, чтобы показать себя с лучшей стороны.

В любом случае, мы можем поздравить наших ребят за то, что они участвовали в этих соревнованиях, защищали честь нашего лицея, за то, что не испугались трудностей. Думаю, что тем ребятам, кто поучаствовал в этих соревнованиях, не страшно и в тур.поход на недельку пойти, и в разведку.

Доп.материал взят из газеты «Диалог» авт. А.Яковлев



Разгуляйся, ярмарка!

Расступись-ка, народ!
 Это ярмарка идет!
 И начнется всем потеха.
 Много радости и смеха.
 Что угодно здесь найдете:
 Мед, варенье, пироги.
 Заходите, заходите!
 К нам на ярмарку, друзья!
 Люди добрые спешите,
 Пропустить ее нельзя.
 Расцветают здесь цветы
 Небывалой красоты.
 Если ярмарку пропустишь,
 Потеряешь много ты.
 Заходите, заходите,
 Заходите к нам скорей
 Приглашаем к нам сегодня
 И больших, и малышей.



Ярмарка (ежегодный рынок) — регулярные торжища широкого значения: рынок, регулярно, периодически организуемый в традиционно определённом месте; сезонная распродажа товаров одного или многих видов. В средневековые ярмарки были одним из важнейших событий в обществе, не только потому, что на них продавались разные товары, но и потому, что купцы приезжали из разных городов, оставались в городе продолжительное время и тратили часть вырученных средств в хостелах, магазинах и т. д. Также люди могли обменяться новостями из отдалённых регионов. На ярмарках присутствовали гадалки, музыканты, трубадуры и т. д. Таким образом, ярмарка была ещё развлекательным центром для людей. На ярмарках заключались довольно крупные сделки между купцами, приезжавшими из отдалённых местностей России, а также между представителями русских и иностранных торговых фирм. Здесь давали представления артисты лучших столичных театров, работали русские и иностранные цирковые труппы, вечерами запускали фейерверки, звучала музыка. Наряду с крупными ярмарками в России проводилось множество мелких, длившихся два-три дня, на которых торговали в розницу и устраивали массу увеселений. Обычно они проходили в дни престольных или заветных праздников, в святки и на масленицу.

На ярмарке продавали товары, привезенные из разных районов России, и известных ремесленных центров, а также работы местных мастеров. Торговцы и ремесленники расставляли свои изделия рядами: ряд горшечников, ряд бондарей, ряд с красным — галантерейным товаром, ряды с баранками и



бубликами, колбасами, сырами, мясом, медом и т. д. Между рядами среди публики ходили лоточники, предлагавшие пироги, булки, сбитень, груши, яблоки. Продажа товара сопровождалась громкими призывами, своеобразной устной рекламой:

Кому пирожки,
 Горячие пирожки,
 С пылу, с жару -
 Гривенник за пару!
 Нажарила, напекла
 Акулина для Петра,
 Давай -
 Наскакивай!



На ярмарках предлагали свои услуги различные мастеровые люди: паяльщики, лудильщики, сапожники, брадобреи, часовщики. Все они, как и торговцы, громко зывали ярмарочных гостей. Бондарь кричал: «Бочки, шайки чиним! Дны вставляем, вновь перебираем!»; парикмахер призывал мужчин: «Постричь, побрить, поголить, бороду поправить, ус поставить»; точильщик его перебивал: «Точить ножи, ножницы, мясорубки, бритвы править!» Ярмарки устраивались обычно в городах, в больших селах, слободах и приурочивались к праздникам. В России ярмарочная торговля была распространена очень широко.

Разгуляйся, ярмарка!

18 сентября в лицее прошла ярмарка «Дары Осени». Каждый класс оформил свой прилавок в тематику ярмарки,



а многие даже позаботились о костюмах. Кто-то нарядился в русские народные сарафаны и рубахи, а кто-то в костюмы овощей, цветов и фруктов. От буйства красок пестрело в глазах! Здесь можно было приобрести по очень низким ценам кабачки, морковь, помидоры, варенье и многое другое. Продавцы зазывали покупателей, а покупатели не забывали торговаться. Никто не ушел домой с пустыми руками, все остались очень довольны покупками. В процессе ярмарки журналисты 4а класса провели опрос покупателей и продавцов, задав им несколько вопросов: Понравилась ли им ярмарка? Какие продукты были больше всего востребованы?

Ответы были разными, но в основном всем понравилась, как прошла ярмарка. Были ребята, которые наотрез отказались давать интервью юным корреспондентам, пока те ничего у них не купят! Многим ребятам понравилось самим торговать продуктами, руками, все остались очень довольны покупками. В процессе ярмарки журналисты 4а класса провели опрос покупателей и продавцов, задав им несколько вопросов: Понравилась ли им ярмарка? Какие продукты были больше всего востребованы?

Ответы были разными, но в основном всем понравилась, как прошла ярмарка. Были ребята, которые наотрез отказались давать интервью юным корреспондентам, пока те ничего у них не купят! Многим ребятам понравилось самим торговать продуктами, хотя была одна девочка, которой ярмарка понравилась, но не понравилась, что она должна была продавать (видимо, ее заставили!- прим.автора). Все единогласно сказали, что такие ярмарки необходимы, и очень бы хотелось, чтобы ее повторили на следующий год. Конечно, организаторы (т.е. я!- прим.редактора) не ожидали такого количества желающих участвовать в ярмарке, и так как она проходила в первый раз, то и с помещением не рассчитали, было чуть-чуть тесно и жарко. Хотя, скорее всего, было жарко от самой атмосферы ярмарки! Самый большой интерес вызвали такие продукты как ранетки, морковь. Самый распространенный овощ ярмарки - кабачок, его-то и осталось много! Но не переживайте, все отвезли в Северский зоопарк. Еще и животных накормили! Но об этом в другой рубрике. В ярмарке участвовали не только учащиеся, но и жители микрорайона, родители и учителя, вот что они говорят:

Ольга Олеговна (4а): «Ярмарка замечательная! Я здесь приобрела варенье, грибы, кабачок. Думаю, что надо проводить такие ярмарки, только постараться

организовывать ее на улице, чтобы было больше места» Светлана Александровна (16): «Здесь так здорово и весело! Я купила мешок картошки, сегодня вечером пожарю обязательно. Мне все очень понравилось, все- супер! Думаю, что обязательно надо и дальше проводить такие ярмарки.»

Марина Геннадьевна (11б): «Ой, мне очень нравится ярмарка! Особо не хотела ничего покупать, но потратила почти 500 рублей! Купила: грибы, лечо, баклажанную икру, морковь, кабачок, помидоры... все ,что можно было, все купила! Конечно, мне ярмарка понравилась, надо сделать ее традиционной, тем более, что и ребятам понравилось ее проводить.»

Оксана Николаевна (10кл): «Ярмарка получилась на славу, как в старые времена! Очень весело и громко продавцы заывают покупателей. Такой шум, даже музыки не было слышно! Покупатели ходят, прицениваются к товару и не забывают торговаться. Мне нравится азарт, который царит здесь. Очень радостно, что ребята средней школы откликнулись поучаствовать в ярмарке (с 1 по 9 класс). 10 и 11 классы тоже принесли овощи, но торговать постеснялись - отдали свои продукты в другие классы. Я купила на ярмарке, почти что за даром, помидоры-сладкие и вкусные, еще купила соленые огурчики и помидорки, а еще маринованные белые грибы, ну и морковь, и кабачок, и лук...Много чего купила, у меня ведь огорода нет, а тут такой выбор! Надеюсь, что такие ярмарки станут доброй традицией лицея. А на счет места, надо подумать, нам действительно, тесно на первом этаже».



Вот такая яркая, шумная и веселая ярмарка прошла в лицее. Классы за 1 час торговли заработали более 6 тыс.рублей!!! Самый активный класс, который выручил на и больше количество денег, оказался....2 «А»-1600 рублей!!! Поздравляем победителей лицейской ярмарки! Спасибо всем классам и классным руководителям за вклад в благотворительный фонд.

Организатор ярмарки - Эльблаус О.Н., юный корреспондент-Скударнова Геля (4а)



С днем учителя!

Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почётной, но в тоже время очень тяжёлой. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям - это большой талант. Желаем Вам, дорогие учителя, счастья и радости, жить, улыбаясь, не зная трудностей и бед, терпения на много тысяч лет. Спасибо Вам за то, что нас любите, учите мыслить, за всё, за всё, что делаете для нас! Мы Вас не забудем никогда! Мы Вас очень любим!

Абросимов Т. 4А

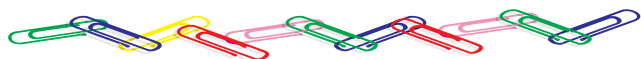
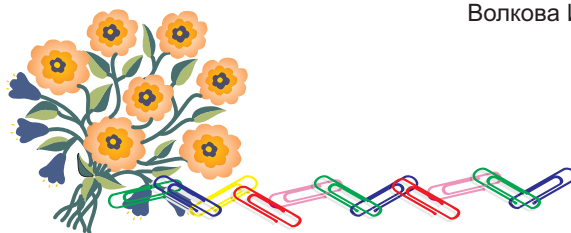


Моим любимым учителям английского языка, а именно Оксане Афанасьевне, Людмиле Дмитриевне, Ольге Евгеньевне и Стелле Викторовне желаю счастья, здоровья, прилежных учеников и больше интересных путешествий.

Учителям физкультуры я желаю здоровья, счастья и спортивных, послушных, понимающих воспитанников. Моей первой и самой лучшей учительнице Ирине Сергеевне Залюбовской я желаю счастья, удачи, здоровья, добра, улыбок и очень умных первоклассников.

И всем-всем учителям лица желаю самых умных, воспитанных, добрых и улыбающихся учеников. Счастья вам и успехов в вашей нелёгкой работе!

Волкова И. 5Б



Есть в нашей школе Чародей.
Он наш учитель, друг детей.
Он учит нас любить природу,
Решать задачи и читать.
Он дарит нам свою заботу,
Чтоб мы могли побольше знать.
Он перед нами открывает
Огромный мир и точно знает,
Что благодарны мы ему
За столь нелегкую стезю.
Пусть за окном и дождь, и тучи,
И листьев дружный хоровод -
Учитель нас всему научит
И за собою поведёт.

**Посвящается моей учительнице
Ольге Олеговне.
Ардашева С., 4А**

Дорогие учителя!

Благодарим Вас от души
За доброту и за терпение!
Желаем радостей больших,
В работе Вашей вдохновения,
Старательных учеников,
Тетрадок самых аккуратных,
И в классе каждый день цветов,
И больше праздников приятных!

6А класс



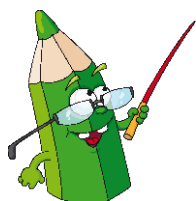
Октябрьский денёк.
Сияя, солнце разбудит ребятишек,
Заглянув в оконце:
Скорее! В школу! Ну же, веселей!
Сегодня праздник у учителей!
Я хочу пожелать Вам того
Что на свете дороже всего -
Это близким здоровье и Вам,
И цветов море к Вашим ногам!

Ковалева В., 4А



Желаем Вам безграничного вдохновения,
титанического терпения,
Сказочного благополучия,
здоровья - безмерного.
Учеников самых прилежных и умных,
знаний глубоких и мудрых.
Отличного настроения,
и творческого мышления.

Попадейкина Мария, 7Б



Непростая и благородная профессия - Учитель. Учителя - это те люди, которые помогают нам познавать мир день за днем: открывают секреты чисел, знакомят с шедеврами мировой культуры, объясняют законы природы, а кроме того, учат быть дружными, вежливыми, старательными и развивать свои способности и таланты. Нужно много сил, терпения и любви для того, чтобы справиться с целым классом не совсем послушных детей, сделать урок интересным и понятным для всех.

Ни один день в школе невозможен без Учителя. И это замечательно, что в начале осени педагоги празднуют свой профессиональный праздник. В День учителя школьники поздравляют любимых преподавателей букетами цветов, а учителя такие нарядные, красивые, улыбающиеся. В этот день стыдно прийти с невыученными уроками несмотря на праздничную атмосферу.

Мы обычно поздравляем наших учителей всем классом и готовим какую-нибудь праздничную программу, стараясь показать, как сильно ценим то, что они для нас делают.

Говорят, для учителя настоящий праздник - это видеть успехи своих учеников, осознавать, что его старания и усилия помогут нам в будущем стать тем, кем мы хотим. Именно поэтому в День учителя в школу часто приходят взрослые мужчины и женщины - бывшие ученики - с цветами и открытками - чтобы поздравить своих учителей, которых они не забыли, хоть и давно закончили школу. И я уверен, что мы тоже не забудем наших замечательных педагогов!



С днем рождения, лицей!

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.



Немного истории...

Первый царский лицей был открыт 19 октября 1811 года. Название, данное учебному заведению, «поражало публику в России».

Не всем было известно, что Ликеем (Лицеем) называлось в Афинах святилище бога солнца и поэзии Аполлона. И такое же название имела и древнегреческая философская школа, основанная Аристотелем в 335 году до нашей эры на окраине Афин у храма Аполлона Ликейского.

Так что же собой представлял Царскосельский лицей? Как жили и что изучали первые лицеисты?

В Лицее изучались следующие дисциплины: нравственные (Закон Божий, этика, логика, правоведение, политическая экономия); словесные (российская, латинская, французская, немецкая словесность и языки, риторика); исторические (российская и всеобщая история, физическая география); физические и математические (математика, начала физики и космографии, математическая география, статистика); изящные искусства и гимнастические упражнения (чистописание, рисование, танцы, фехтование, верховая езда, плавание). На каждого ученика писались подробные характеристики, где рассматривались качества личности. А с 1816 г. была введена оценочная система (отлично – 1, хорошо – 2... худо – 0). Проверка знаний всегда проводилась в торжественной обстановке. Были испытания трехмесячные, полугодовые, годовые и трехгодичные.

Расписание дня:

6.00 - подъем по звонку
7.00 - 9.00 - класс (учебные занятия)
9.00 - чай с белой булкой (никаких завтраков!)
9.00 – 10.00- первая прогулка.
10.00 – 12.00 – класс (учебные занятия)
12.00 - 13.00 - вторая прогулка.
13.00 - обед из трех блюд
14.00-15.00 - чистописание или рисование
15.00-17.00 – класс (учебные занятия)
17.00 - чай



17.00-18.00 - прогулка

18.00-20.30 - повторение уроков или дополнительные занятия для отстающих

21.30 - ужин

После ужина до 22.00 - отдых, развлечения (от авт. - подсчитайте, сколько времени уходило на развлечения!)

22.00 – сон.

Занятия в Лицее начинались 1 августа и проходили до 1 июля, но и июль, единственный месяц «вакаций» (каникул), лицеисты должны были проводить в Царском Селе. Таким образом, все шесть лет обучения (2060 «лицейских дней») воспитанники были оторваны от родных и дома, составляя единую лицейскую семью.

Взыскания Отделение в классе за особенный стол; имена ленивых выставляются в классе на черной доске белыми буквами; лишение общего стола. Воспитанник сажается на хлеб и воду (более двух дней это наказание не может продолжаться); уединенное заключение, в течение которого провинившегося посещает директор, который делает ему увещания. Это наказание не должно продолжаться более трех дней.

Меры поощрения: Имена отличников изображаются на белой доске золотыми буквами и выставляются в классе; даются отличившимся ученикам книги с надписью директора и профессора той науки, в коей показывали отличные успехи; при испытаниях определяются отличившимся золотые и серебряные медали.



С днем рождения, лицей!

В день рождения лицея - 19 октября Северскому лицейю исполнилось 22 года. (Помните, что постановление об открытии нашего лицея было подписано в 1992 году?)

В течение октября в лицее проходило несколько мероприятий, посвященных этой дате: Конкурс чтецов «Лицею посвящаю...», классные часы, а так же линейки награждения призеров и победителей разных уровней конкурсов и олимпиад по итогам 1 четверти, посвящение 1-ков в лицеисты.

Конкурс чтецов «лицею посвящаю...»

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-7 классов. Жюри, состоящее из учениц старших классов, а также победительницы конкурса чтецов прошлого года - Ксюши Таран, провело огромную работу по подведению итогов. Ребята приготовили замечательные стихи о лицее, школе и школьных предметах. Думаю, что конкурсы чтецов скоро станут доброй традицией лицея.

Итоги конкурса чтецов «Лицею посвящаю...»

1-2 классы:

1 место - Науменко Станислав (1а)

2 место - Николаева Дарья (2б)

3 место - Логина Виктория (1а)

3-4 классы:

1 место - Шевелев Роман (3б)

2 место - Леонов Матвей (3а), Лысов Кирилл (3б)

3 место - Гаськова Аня (3б)

Поощрение – Ермолова Настя (4а)

5-7 классы:

1 место - Жарикова Элизабет (7а)

2 место - Давыдычева Серафима (6а)

3 место – Мезенцева Александра (7а)

Поздравляем!



Линейки ко Дню лицея.

Линейки торжественно прошли в актовом зале. Ребята исполняли гимн Северского лицея. Учащихся поздравила администрация лицея в лице завучей Атласовой О.О, Брендаковой Н.И., Орловой М.Г. На празднике были награждены призеры и победители разных уровней конкурсов и олимпиад по итогам 1 четверти.

Ученикам 1-4 классов была показана презентация о Царскосельском лицее, где они смогли узнать историю возникновения первого лицея, увидеть классы, в которые занимались первые лицеисты, а так же комнаты, в которых они жили. Каждая линейка сопровождалась творческими номерами от классов. Здесь были песни и танцы, стихи и даже гимнастический этюд.

Праздник получился торжественным и очень домашним.

С днем рождения лицей! С днем рождения, лицеисты!



С днем рождения, лицей!



Посвящение первоклассников в лицеисты.

Праздник посвящения проходил в актовом зале. Здесь собрались родители, бабушки и дедушки первоклассников. Новоиспеченные лицеисты в красивых нарядах рассказали всем присутствующим историю возникновения первого лицея. В течение всего праздника ребята читали стихи, рассуждали, кто же такие лицеисты, пели песни и танцевали вальс. На празднике была произнесена клятва не только первоклассниками, но и их родителями, о том, что все они клянутся жить по законам лицея, творить добро и справедливость. В конце посвящения всем учащимся вручили билеты лицеистов.



С днем рождения, лицей!



Мой любимый лицей!

Еще посещая детский сад, я мечтала о том, что пойду учиться в Лицей. Именно там и нигде больше я и не хотела учиться. Мне очень повезло ведь я учусь именно там, где и мечтала учиться, в Северском Лицее. Свой выбор я сделала неспроста. И вот почему. С виду наш Лицей ничем не отличается от обычной школы в нашем городе, но для меня наш Лицей самый лучший. Другого такого нет.

Открытие Лицея состоялось в 1 сентября 1992. И вот уже как 22 года Лицей процветает. Неоднократно Лицей был победителем разных конкурсов среди разных образовательных учреждений. Мой Лицей небольшой, очень уютный. Мой учитель, Ольга Олеговна делает всё, чтобы в кабинетах было красиво и уютно, а мы с радостью помогаем ей в этом: следим за чистотой и порядком. А так же Ольга Олеговна старается что бы нам в Лицее было хорошо, как дома. С любой проблемой можно подойти к ней она всегда поможет. Как же мне повезло с учителем.

Так же в Лицее есть небольшая библиотека – куда я люблю заходить на переменках и почитать или полистать интересный журнал или книгу. Очень красивый у нас актовый зал у нас многие праздники проходят именно там.

Есть еще одно любимое место многих учеников – спортивный зал, где можно поиграть в любимые игры, заняться спортом.

Четвёртый год я каждое утро с удовольствием открываю школьные двери и окунаюсь в шумный, весёлый и такой настоящий мир.

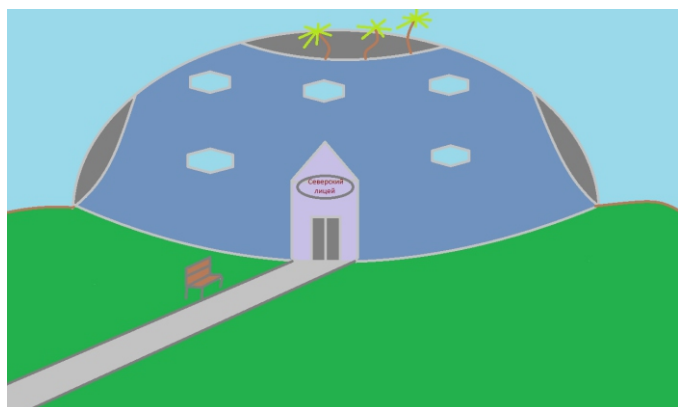
Мой Лицей – это большая семья. Ученики – это дети, а учителя – наши родители. Именно учитель впервые научил нас писать, читать, постигать глубины знаний. Иногда мне кажется, что учитель очень строг с нами,

но, несмотря на это, мы её очень любим. Ведь она старается научить нас многим вещам, которые пригодятся в жизни. Учитель у меня добрый и мудрый, к ней всегда можно обратиться за советом и помощью. В Лицее я нашла настоящих друзей, обретаю знания и учусь жизни. Лицей даёт опору, дарит тепло и радость. Лицейист – это звучит гордо!

В моем Лицее существует много традиций. Эти традиции помогают сохранить любовь и уважение к истории родного Лицея: «День знаний», «День Учителя», «День Лицея», «Новогодние представления», «Праздники весны», «Последний звонок» и многие другие. Они проходят всегда очень весело, увлекательно и интересно. Все с огромным удовольствием принимают участие в подготовке и проведении этих мероприятий. А торжественное посвящение в лицейисты первоклассников и вручение значков лицейистов, удостоверение лицейиста, клятва лицейиста – это один из самых волнительных и запоминающихся событий в моей жизни. У нас был настоящий бал. Никогда не забуду этот момент. Ведь Лицей – это братство. Это особый мир учеников и учителей, в котором каждый находит своё место, а я небольшая частичка этого мира, который зовётся Лицей.

Многие ученики – это гордость нашего Лицея. Они были призёрами районных, областных олимпиад по разным предметам, побеждали в спортивных соревнованиях и всевозможных конкурсах. Я очень хочу достигать таких же результатов, я к этому стремлюсь. Вот такой он – мой Северский Лицей: обычный и особенный одновременно, потому что он мой! Я люблю свой Лицей и, наверное, мне будет очень грустно расставаться с ним. Но, спустя годы, я буду с теплотой и благодарностью вспоминать его.

Ермолович А. 4А класс



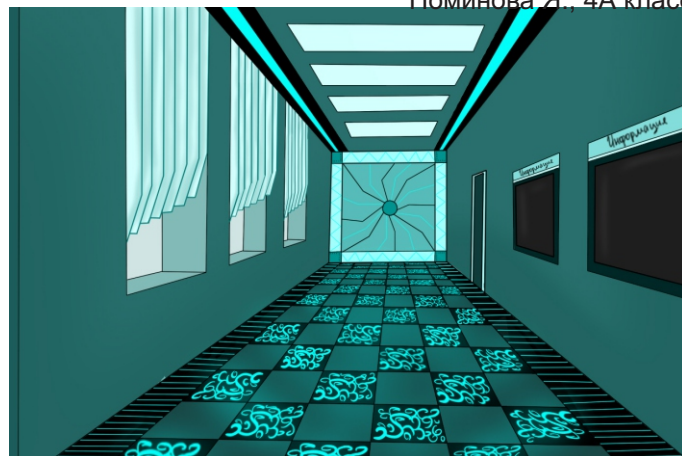
Лицей в будущем. Кузнецов Н. 7Б класс

Желаю лицее процветания, добрых и хороших учеников, счастливых учителей, современного образования и щедрых спонсоров!

Абросимов Т 4А класс

Своему Северскому лицее я хочу пожелать оставаться лучшей школой города. Иметь хороших и достойных учеников. Процветания и долгого будущего.

Поминова Я. 4А класс



Коридор лицея через 100 лет. Радкова В., 6А класс

Юбилейные ИТИ

В обыденной школьной жизни ученики часто бывают не довольны своими оценками и учителями: то четверку поставили, хотя ошибок почти нет; то двойку вклеили, хотя добросовестно читал параграф; то родителей в школу вызывают, хотя окно само разбилось. Всегда с хмурым лицом они приходят домой и сетуют на свою нелегкую школьную жизнь. Казалось бы, как расслабить свой и без того загруженный мозг, проявить себя с другой стороны и показать свои истинные знания? Один из хороших, а, главное, действенных способов – это олимпиада.

Олимпиада – это способ показать свои знания в полной мере; возможность проявить себя и быть оцененным по заслугам. На олимпиаде у нас всегда открываются дополнительные знания, зарытые где-то в глубинах нашей памяти. В сложный момент, когда кажется, что ты совсем не понимаешь задания и не можешь дать правильный ответ, открывается, как сказали бы спортсмены, второе дыхание. Приходит озарение, и ты впопыхах, чтобы не забыть ни слова, записываешь все, что пришло в голову, на листочек. Я уверена, что за такое чувство большинство из нас отдали бы многое. Такую уникальную возможность пережить все это предоставил нам 17 и 18 октября Северский лицей.

В пятницу и субботу в лицее проходили 5 региональные интеллектуально-творческие игры, которые среди ребят получили непримечательное название «Итишкины игры». На олимпиаду были приглашены лицеи и гимназии Томской области. Лицей был рад встретить всех: и маленьких второклашек, строго и гордо идущих рядом с учительницей, которая выбрала именно их для участия в таком важном мероприятии; и взрослых, уже опытных восьмиклассников, готовых бороться за победу и вырвать ее любой ценой. Словом, лицей был полон ребят, которые долго и упорно готовились к этой олимпиаде, и не собирались сдаваться.

В первый день игр состоялись индивидуальные туры по филологии, естествознанию, английскому языку, математике и истории для старшеклассников. Перед началом первого тура коридоры 2-ого и 3-его этажей были полны участниками: кто-то сидел с тетрадкой и повторял все формулы, кто-то доедал вторую плитку шоколадки от волнения, ведь, как известно, шоколад стимулирует работу мозга, а кто-то слушал наставления от учителей – ведь совет именно тех, кто «придирается к вам» по вашему мнению, так важен в эту трудную минуту.

Настала эта долгожданная минута, и началась регистрация. Парты, за которыми сидели 10-классники из лицея и регистрировали участников, были в считанные секунды окружены ребятами. Каждому хотелось

получить счастливый регистрационный номер, ведь каждый верит, что счастливый номер – это хороший знак.

Наконец, все расселись по своим кабинетам, учителя-координаторы раздали задания и чистовики, и время пошло. Коридоры опустели и наполнились тишиной, и лишь в первые пять минут можно было услышать возглас того или иного ученика «А можно ручку?».

Пожалуй, самым интересным занятием в этот момент было наблюдение за участниками в процессе работы. Зайдешь в кабинет, где пишут филологию, и увидишь ребят, склонивших голову над листочком и упорно пишущих какие-то тексты, сочинения, эссе. Заглянешь в математику – а там ребята решают сложные задачки и грызут карандаши, если какая-то задачка никак не поддается. Видно, что все целиком погружены в работу, и любой посторонний звук может вызвать потерю идеи или решения. Поэтому мы, тихие и незаметные 10-классники, на цыпочках ушли в коридор, чтобы никому не мешать.

Прошло немного времени, и первые ребята уже выходят из кабинетов. Кто-то с радостным лицом, улыбкой и фразой «Да там все легко было!», а кто-то с унылым и недовольным выражением лица. Так и хотелось подойти к расстроенным ребятам и сказать, что еще второй тур впереди, и чтобы они не переживали.

После небольшого подкрепления в нашей школьной столовой ребята снова отправились по своим кабинетам, где им предстояло написать второй тур. И снова участники облепили со всех сторон парты, снова все скрещивали пальчики на удачу, снова в заполненных кабинетах слышался возглас «Ой, а я ручку забыл».

Первый день прошел удачно. Ребята, довольные, но очень уставшие, разъехались по домам, чтобы отдохнуть и с новыми силами встретить завтрашний день – день групповых туров.

А пока участники отдыхали, наши дорогие учителя проверяли каждую работу с огромной внимательностью, ведь для ребенка важен каждый балл. Нужно было оценить всех ребят по их знаниям, а это, поверьте, очень нелегко. Уставшие, голодные учителя приехали домой только поздно вечером, и тоже с нетерпением ждали завтрашнего дня.



Юбилейные ИТИ

Утро субботы началось со слез радости и разочарования, ведь на первом этапе вывесили результаты. Кто-то прыгал от счастья, ведь это его первая серьезная победа в его жизни, кто-то со слезами на глазах утешал себя фразой «Эх, всего одного балла не хватило...». Но не было времени грустить, нужно было сосредоточиться на групповой работе и не подвести свою команду.

Первой и весьма нелегкой игрой была «Карусель». Задачей участников было решить как можно больше задач подряд и заработать как можно больше баллов. С этим заданием справились далеко не все, нужна была определенная тактика, которую многие выработали уже в процессе игры. Решив множество интеллектуальных задач и размяв свой мозг, ребята отправились в два потока: первый ушел на «Английские БумаШки», второй на «Завалинку». Малыши же ушли на «Азбуку».

«Азбука» - это совсем не простая игра. Здесь всем ребятам понадобилась их креативность, находчивость, умение связывать предметы в



единое целое и целый ряд других умений и качеств. Задачей малышей было связать три картинки, которые им показывали на доске, в единое целое, назвав их все на одну букву алфавита. А сложность заключалась в том, что иногда ребятам показывали не простые картинки: две из них были на одну букву, а вот третью ну никак не получалось назвать на ту же самую букву. И тут приходилось выкручиваться, придумывать другие названия и проявлять себя в полной мере. Смысл игры «Завалинка» для старшего потока заключался в том,

чтобы «завалить» соперника своим определенным. Ребята предлагали несколько слов,



значение которых они, скорее всего, не знали. Им нужно было придумать собственное значение слова, да причем такое, чтобы все окружающие поверили и назвали его правильным. После этого все значения, написанные участниками, читались в различном порядке, и к

придуманное добавлялось настоящее значение. Достаточно трудно было определить единственно правильное, но многие справились с этой задачей. Кто знает, помогла им интуиция, логика или скрещенные пальчики.



В «Английских БумаШках» не нужно было придумывать никаких значений – смысл игры заключался наоборот в том, чтобы объяснить настоящее значение слова так, чтобы тебя поняла твоя команда. Задача усложнялась и тем, что объяснять значение слова по правилам игры пришлось на английском. А по собственному опыту можно смело сказать, что даже не каждый 10-классник справится с таким заданием. Но у нас дети не простые, как говорится, а золотые. Они и с этой задачей справились. Эмоции на лицах ребят так и кипели, они радовались каждому отгаданному слову, и торопили участника, который долго не мог объяснить его. Думаю, что самые удачные и естественные фотокадры получились именно на этой игре.

После всех игр состоялся финал «Завалинки» и «Английских БумаШек», где сразились самые сильные команды из своего потока. Победителями стали самые креативные, самые умные и находчивые ребята.

А после была церемония награждения, которую ждал, наверное, каждый. С какой же радостью выбегали второклассники, получая свои заслуженные дипломы и награды! И все это было ни в коем случае не наигранно – на лице детей светилась искренняя улыбка счастья. Все ребята получили призы, причем не только полезные, но еще и вкусные. Каждый остался доволен, и я уверена, что никому не хотелось, чтобы все это закончилось. Два дня пролетели как два часа, но пришло время расставания. Мы ни в коем случае не прощаемся с нашими дорогими участниками! Мы будем ждать их в следующем году за новыми эмоциями, впечатлениями и победами!

Портенко В., 10кл



Мода. Стиль. Тенденции.

Я следую правилу: «Надо носить не то что модно, а то, что тебе идет». Для меня мода это что-то далекое! Я, конечно, пытаюсь следить за модой, но безрезультатно. Сейчас многие девочки очень ярко красятся, считая это модным и красивым. Я так не думаю. Поэтому у всех разное понятие о моде.

Мне понравилась школьная форма у 3б и у 5б. Очень хочется носить форму, как в сериале «Закрытая школа»,

или просто черные платья с эмблемой лица. Влада Т.

Самый неординарный ответ:

Для меня мода - это неформальный стиль одежды. Тоннели в ушах, множество проколов,



прошнуровка тела, пирсинг и татуировки, синие дреды, пирсинг в бровь, тату в глазу (от ред.- а такое бывает?), пирсинг на губе, цепь на штанах, бутсы на платформе (от ред.- **Представляю, такую школу и таких учеников.**)

Школьная форма -...мне не нравится ..мягко говоря. Соня

Какая школьная форма будет модной в 2014-2015 годах

Тут уже не будет юбок в полоску в шотландском стиле. Также уберут синие и бордовые жилетки. Оказывается, это стиль 2000-х годов. Например, в сериале «Мятежный дух» это отчётливо видно. Мало того, что в России стали делать такую форму, как в Америке, так ещё и спустя 14 лет.

На данный момент в США стараются не навязывать детям форму. Они могут надеть те вещи, которые захотят. Но они не должны выглядеть вызывающе. Это могут быть черные водолазки, белые рубашки, вязанные кофточки. Более того, им разрешается носить сарафаны и классические платья. Насчёт брюк нет ограничений. А вот у юбок приемлемая длина — это ниже колен.

В России же скоро сделают другую форму. Она будет сшита по вкусу девушек. По их мнению, пиджаки и юбки должны быть светлыми. А вот блузку или рубашку лучше сделать на

тон темнее. По поводу колготок, мнения разделились. Одни считают, что прекрасно смотрятся белые колготки, а кто-то отдаёт предпочтение чёрным. Но тут не будет никаких ограничений. И ещё многие, как ни странно, против обуви на высоком каблуке. Максимальная высота — это 3-5 см. Модная школьная форма для подростков будет включать в себя ещё и различные платья. Но они, как правило, ниже колен, тёмные и закрытые. Это прототип платье СССР, когда девочки носили платья с фартуками. Хотя, для 10-11 классов уже во многих школах приняли форму Советских времён. Конечно, принимать единую форму или нет, решает учебное учреждение.

Но всё же форма необходима. Ведь в учебном заведении должен быть какой-либо дресс-код. Не совсем хорошо будет выглядеть, если ребёнок придёт в салатовой футболке или в синих шортах. Школьники в обязательном порядке должны сохранять строгий стиль. Поэтому если дизайнеры будут гармонировать стиль и классику, то получится идеальная школьная форма. И, вообще, трендом 2015 года станут школьные галстуки для девочек: это не просто дополнит образ, но и придаст строгость. Так что школьники могут не волноваться по поводу формы, ведь мода не стоит на месте и дизайнеры будут стараться её улучшить.

Как известно, мода ежегодно меняется, не исключение и мода школьная: для девочек это отличный шанс выделиться. Ведь форма на каждом человеке смотрится совершенно по-разному. Поэтому не стоит быть столь к



Форма Северского лица



Мода. Стиль. Тенденции.

О моде...

Мода (фр. mode, от лат. modus — мера, образ, способ, правило, предписание) — временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры. Определяет стиль или тип одежды, идей, поведения, этикета, образа жизни, искусств, литературы, кухни, архитектуры, развлечений и т. д., который популярен в обществе в определённый период времени.

Неотъемлемый атрибут моды — погоня за новизной; при этом степень новизны/модности предмета или явления зависит от момента обретения им популярности и общественного признания. Так, модными электронными гаджетами могут стать далеко не уникальные технологически приборы; модные элементы одежды — как правило, имеют прямые аналоги в прошлом. Если явление или предмет,

будучи модным какой-либо отрезок времени, теряет новизну в глазах окружающих, то становится немодным (старомодным). Два мотива движут модой. Первый — подражание с целью перенять опыт или хороший вкус, второй — страх оказаться вне общества, быть осмеянным. В современном мире



мода связана с сезонностью (весна-лето и осень-зима).

Мода всегда поражала, удивляла, завораживала.

Что это такое - мода? Какое значение она имеет в жизни человека? Историки появления моды приписывают к 14 веку. Мода появилась попозже, в Париже. Считается, что её возникновение прямо связано с образованием крупных производств по изготовлению тканей. Для того чтобы менять форму одежды довольно часто, надо иметь то, что будет обеспечивать эти перемены — в нашем случае — ткань. Где-то в 14 веке всеобщая заинтересованность нарядами была названа знакомым уже нам словом "мода". Смысл этого слова сохранился до сегодняшнего дня, по крайней мере, он образует часть такого понятия, как моды. Что было позже? Мода стала распространяться в другие страны: Англию, Испанию, Италию. Увлечение модой нравилось, ряды поклонников росли. Она переходила все границы, награждая людей за их интерес к ней чувством вкуса, и навязывала свои правила.

В России огромное значение в области моды внёс Пётр 1. Мода рождается, живёт и умирает. Весь этот процесс длится незначительное количество времени. Подиумная мода не сильно похожа на то, что мы созерцаем на улицах нашего города, нашей страны. На первый взгляд здесь и модников нет. Одна сплошная неразбериха. Кто-то ещё носит или просто донашивает обвисшие на фигуре джинсы, хотя прошло тот период времени, когда джинсовая одежда считалась чуть ли не деловым костюмом. Теперь ей отводится более скромная, более подходящая для них роль — одежда для спорта, туризма, отдыха и работы. Отсутствие вкуса способствует рождению многих удивительных явлений на просторах нашей родины. Иной раз на улице города встретишь мужчину в трикотажной майке от ночной пижамы или девушку днём в таком откровенном наряде, в котором и вечером на дискотеку страшно появляться.

Скорость, с которой мода меняет свои новинки, просто удивительна. Угнаться за ней — удел не каждого. Но давайте с Вами хоть иногда задумываться, **уместен ли Ваш наряд** для определённой обстановки.

Для слежения за модой существуют специализированные журналы. Крупнейшие дома моды: Dolce&Gabbana, Armani, Lacoste, Prada, Gucci, Calvin Klein, Hugo Boss AG, Chanel.

Поговорим о школьной форме...

Конечно, каждая школа только «за», чтобы дети носили единую форму. Однако, 80% детей против этого. По их мнению, форма ограничивает их. Значит, выход только один — шить такую форму, чтобы каждому она пришлась по вкусу.

Разумеется, все знают, что идея школьной формы ещё возникла до Великой Отечественной войны. После этого периода её отменили, а в СССР снова все стали носить форму. На данный момент введена единая форма. Однако не во всех школах. Все привыкли к другой одежде. А именно:

белый верх и чёрный низ.

Конечно, во всех учебных учреждениях возможны свои цвета. Но схожесть в одном — форма шита в одном стиле. И порой старшекласникам это не нравится. Особенно девочкам 14-16 лет. Это возраст, когда нужно выделиться, хотя бы одеждой. А тут получается, что все похожи. И так, для начала неплохо бы сохранить классический стиль. То есть, белый верх и тёмный низ. Белые рубашки можно оставить, но лучше, если они будут с красивыми воротничками. Также помимо белых рубашек, можно использовать блузы постельных тонов. Во-первых, это не отвлекает от занятий, а во-вторых, смотрится стильно. Необязательно надевать шерстяную безрукавку. Можно использовать жакет или короткий пиджак. Желательно, чтобы были светлые оттенки. Например, синие или белые. Достаточно хорошо смотрится светло-розовая блуза с белым пиджаком.

Теперь стоит рассказать про брюки и юбки. Желательно, чтобы эти вещи не обтягивали ягодицы и ноги. Это не только неудобно, но и вызывает дискомфорт. Проще говоря, мешает учиться.

Девочкам не рекомендуют надевать высокие каблуки.

Это не только плохо влияет на здоровье, но ещё и смотрится со стороны не совсем красиво.



Как правило, школа — это место, где дети должны получать знания, а не показывать у кого самая модная школьная форма для девочек. Ведь форма может быть и стильной, и строгой, и модной. Разумеется, мальчики на одежду практически не обращают внимания. Поэтому для них можно оставить тот же стиль. А именно: белая рубашка, чёрный пиджак и брюки. Цвет ещё может быть белый или тёмно-синий.

Школьная форма в лицее...

Многие заметили, что в этом году в Северском лицее ввели школьную форму. Конечно, сказать про настоящую школьную форму можно только в начальной школе, но и элемент школьной одежды в средних и старших классах тоже присутствует. Очень красиво смотрелись на линейке 1 сентября ученики начальной школы, все красивые, одинаковые. И это, на мой взгляд, не говорит о том, как считают многие старшекласники, что форма не даёт выразить свою индивидуальность.

Мода. Стиль. Тенденции.

По мне, если ты яркая личность, так хоть мешок надень, ты яркой личностью и останешься, а если ты ничего из себя не представляешь, то и в супер модной одежде, по последнему веянию моды, ты и будешь никем! Не зря же есть поговорка: **«Встречают по одежке, а провожают по уму»** или **«Не одежда красит человека, а человек одежду»**.

Конечно, ученики по-разному отнеслись к этому нововведению, одни-с равнодушием, другие- с восторгом, третьи- с негативом. И это понятно, всегда все новое, особенно **вгоняющее** в определенные рамки подростков, вызывает отторжение и негатив. Но, со временем, постепенно, все примут это как должное и, через несколько лет, ученики даже не будут задумываться о том, что в школе есть форма. Она просто будет! И это, нововведение, снимет многие проблемы, особенно девочек: **что одеть в школу?**

Мы провели маленький опрос среди учеников средних классов, задали им вопрос: что такое мода и считаете ли вы модной школьную форму?

Я люблю одеваться красиво и удобно. Есть люди, которые гонятся за модой, они всегда в курсе новых трендов. Главное, чтобы твоя одежда нравилась тебе. Мне очень нравится экспериментировать со своими волосами. Я люблю кудри, но и иногда хожу с «шишкой». Если волосы короткие, их можно только распускать. А если волосы длинные, с ними можно делать все, что угодно: завивать, делать хвостики, «шишки», заплетать косички. Сейчас я хочу покрасить волосы. Сейчас я хочу покрасить волосы. В нашем классе многие девочки покрасили волосы.

Мне не очень нравится школьная форма. В 3-их классах прикольная форма. Я хочу, чтобы у нас была школьная форма, как в сериале «Закрытая школа». Алина К.

Для меня мода не очень-то важна. Когда мои папа, мама и сестра смотрят, как по подиуму шагают девушки, то считают эти наряды странными для меня. Я хожу в шортах, майке и тапочках, со странной прической на голове. Я одеваюсь так, как мне нравится, а в школу меня одевает мама. Модной считаю свою подругу Олю Пирожкову, она классная..

А про школьную форму.... Мне все равно! Лиза Ш.

Я считаю, что одеваться надо красиво, но у каждого человека должна быть своя индивидуальность и свой стиль. Поэтому я одеваюсь так, как мне удобно, как мне нравится. И я считаю себя модной! Я обожаю разные прически, особенно косички. Почти каждый день я прихожу с новой прической. Я считаю себя красивой и стильной!

Мне нравится, что ввели школьную форму. Но у нашего класса не очень красивая форма. Я бы хотела, чтобы у нас была школьная форма, как в сериале «Закрытая школа». Мария Г.



Я ношу одежду, в которой мне удобно. Мне нравится, как одевается мой классный руководитель Инесса Константиновна. Она очень красивая, всегда одевается в платья и юбки. В моем классе много девочек, которые следят за модой, но есть девочка-Лиза, которая очень красиво одевается и делает модные прически.

Мне нравится наша школьная форма. Анастасия Н.

Мода – это то, что человек носит, как одевается. Пример: сейчас модно айфоны «Apple», кроссовки от «Nike», кепки от «Dore». Это то, что дорого то, что носят многие люди и т.д. Я ношу все модное! Мне нравится мода и все очень красивое!

Я ненавижу школьную форму. Хочу носить в школе футболки, кроссовки, джинсы. Юля О.

Мода - это когда все дорого-предорого, а модные люди это те, кто любит красивую одежду. Я ненавижу школьную форму, хочу носить джинсы и блузки.

Мода – это...Я не знаю. Я не модная. Мне кажется, что мода должна быть удобной и стильной. Мода влияет на человека с хорошей стороны, потому что когда девушка выбирает одежду, у нее развивается стиль, вкус, а это хорошо. Когда у меня плохое настроение, я включаю телевизор и смотрю, как красиво одеты модели, и какая у них грациозная походка, это служит для меня вдохновением. Я стараюсь следить за модой, но наша «крутая» школьная мода мне мешает это делать. Я бы хотела, чтобы у нас была школьная форма, как в сериале «Закрытая школа». Оля В.

Для меня мода-это то, что красиво и популярно. Я ношу то, что мне нравится. Я не одеваюсь по моде и не слежу за ней. Мне нравится, как одевается «звезда» - Селена Гомез. Мне нравится наша школьная форма. Я отношусь к ней нейтрально. Оля С.

Для меня мода - это когда ты одеваешься, как хочешь. Ну, это, скорее всего можно назвать «свободный стиль», когда еще можно надевать одежду очень яркого цвета. У нас в школе «деловой стиль» или, можно назвать «строгий стиль».



Форма учеников из сериала

«Закрытая школа»

Я хочу, чтобы у нас в классе девочки ходили в платьях в клеточку или как в «Закрытой школе». Хочу носить юбки выше колена, чтобы были платья, штаны «шаровары» тоже клетчатые. А еще, я хочу, чтобы мальчики ходили в брюках, пиджаках и рубашках. Хочу, чтобы у нас была дисциплина в классе!

Редакция: Эльблаус О.Н., Иванова Н.А., Ермолович А., Портенко В., Уртамова А.

Фото: Эльблаус О.Н., Крутько Е., Иванова Н.А.

Адрес редакции: г. Северск, ул. Свердлова 9, МБОУ «Северский лицей»

Тираж 50 экз.