

ИНТЕРЛИЦ

Журнал Северского музея № 2, 2015



В номере:

*100 лет автомобилю!
Ох, уж эти сосульки!
День пионерии
Что? Где? Когда?
Памятные даты*

История автомобиля

29 января официально считается днем рождения автомобиля. Изобретателем автомобиля считается Карл Бенц - немецкий инженер, первый догадавшийся поставить недавно изобретенный двигатель внутреннего сгорания на телегу, используя его, как привод колес.

Первый автомобиль сделан в 1885 году, он представлял из себя трехколесный двухместный экипаж весом 250 кг на высоких колесах со спицами. Передача движения от двигателя к колесам осуществлялась с помощью ременной и цепной передачи – примитивной трансмиссии. Максимальная скорость самоходного экипажа была на тот момент неслыханной – 16 км/ч.



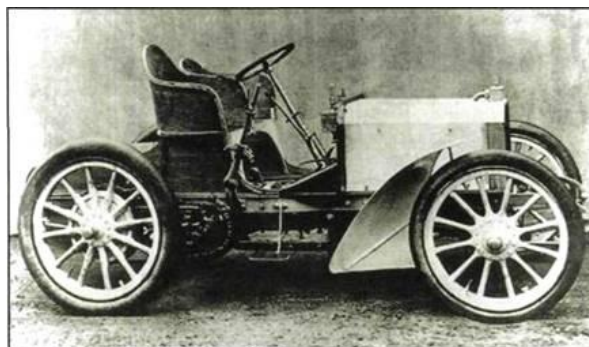
29 января 1886 года, после того, как изобретение прошло многочисленные доработки, новая фирма Бенца «Motorwagen» получила Германский Императорский патент. В 1887 году первый в мире автомобиль дебютировал в Париже. Таких автомобилей было сделано три экземпляра. Два из них пропали без вести, а третий беззаботно красуется на подиуме Германского музея в Мюнхене. Состояние этого экземпляра очень хорошее, на нем можно даже ездить, но раритет надо беречь.

Идея самоходного экипажа распространилась по всей Европе. Множество самоучек и изобретателей разрабатывали свои конструкции. Сейчас водители привыкли, сев «за баранку», не беспокоясь ни о чем, тронуться в путь. А для того чтобы просто хотя бы завести первый автомобиль, необходимо было проделать множество манипуляций с карбюратором, свечами, сцеплением и т.д. Ключей зажигания не было, авто заводили «кривым стартером» - изогнутой рукояткой, которую вставляли в передний бампер и вращали. Педали были очень тугими, руль тяжело поворачивался даже на ходу, двигатели ревели и грохотали, коробки передач оглашали округу своим «хрустом» при переключении, сцепление нужно было выжимать дважды. Никаких усилителей и автоматических коробок передач в то время не существовало.

В 1901 году – первый «Мерседес» побеждает в гонках в Ницце, началась эра автомобилей. В этом же году перед очами царя Всея Руси Николаем II были

Без автомобиля невозможно представить нашу современную жизнь. А в этом году автомобилю исполняется 130 лет!

представлены три «моторные телеги». Николай II очень полюбил это изобретение, поэтому самолично управлял машиной и катал свою семью.



Первый "Мерседес"

Новый толчок в развитии отечественного автомобилестроения произошел после Революции в России. Построен первый в СССР автозавод «МЗМА» - (позже «АЗЛК»), тот самый, который производил «Москвичи».

Первым в СССР автомобилем, оснащенным автоматической коробкой передач стала легендарная «ГАЗ-21-Волга». Но «автоматических» Волг было выпущено немного, от этой идеи отказались, так как в СССР в автосервисах не умели ремонтировать такие коробки передач. На последующие выпуски этого автомобиля ставили стандартную механику. Сейчас отечественный автопром едва ли может нас удивить, а ведь на международной авто выставке «ЕХРО '58» в Брюсселе наша «двадцать первая» Волга была признана лучшим автомобилем в мире! Но, с тех пор,



к а к
говорится,
«много воды
утекло». Т а к и х
к р а с и в ы х
автомобиле
й, наверное
больше не
конструиров
а л и .
Производит
ели стали

уделять большинство внимания техническим характеристикам. В современном автомобиле чего только нет: усилители руля и тормозов, акустической системой, встроенным компьютером, телевизором, подогревом сиденья и многим другим.

Легковушки повсюду на дорогах городов. Управление машиной существенно упростилось, благодаря электронным помощникам. Сегодняшний рынок представляет выбор авто любого типа и дизайна. Наверное сам Карл Бенц не представлял, что его изобретение станет таким важным и необходимым буквально через сотню лет.

Гузенко Игорь, 9 кл



Ох, уж эти сосульки!

Падение сосулек с крыш домов — явление весьма распространенное. Сотни людей страдают от него каждый год, и дело не всегда заканчивается просто ушибами и синяками. К сожалению, случаи летального исхода нередки. Помимо этого, наледи наносят существенный вред имуществу, чаще всего припаркованным у дома автомобилям.

Зимние оттепели дают нам право не только отдохнуть от суровых холодов, но и привносят в нашу жизнь элементы «русской рулетки»: каждый день, выходя из дома, мы не можем быть полностью уверены, что вернемся домой живыми и невредимыми. Конечно, нанести урон здоровью можно и летом, однако в зимние дни шансов намного больше из-за свисающих с крыш сосулек и съезжающего с откосов снега. Причем каждый год об этом пишутся тысячи статей, снимаются сотни репортажей, гибнут десятки людей, страдает имущество.

Чем же опасен сход скопившейся снежной массы с



крыши? Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объема. Если небольшое количество рыхлого снега способно напугать и, оказавшись под одеждой, вызвать неприятные ощущения, то куски льда в снежной массе, наледь и сами сосульки — это потенциальная угроза здоровью и жизни человека.

Очень часто от падающего с крыши снега и льда страдают дети.

Падающие с крыш зданий сосульки нередко причиняют травмы прохожим, а иногда приводят и к летальным исходам. Под тяжестью сосулек могут обрываться электропровода, ломаться конструкции зданий и сооружений.

Проблема усугубляется и из-за того, что людям приходится идти под «обстрелом» сосулек, потому что вокруг домов очень часто стоят припаркованные автомобили, либо же дороги просто не чистятся. Иногда можно видеть пробегающих мимо ледяной шторы молодых людей и девушек, надеющихся на авось.

Падение сосулек — это реальная угроза жизни и здоровью жителей города. Многие не раз были свидетелями случаев, когда взрослые или дети

становились жертвами падения сосулек или обледенелого снега. Так, 10 января 2014 года от падения снега и льда в Санкт-Петербурге пострадали сразу трое детей: десятилетняя девочка, девочка в возрасте 1 года и 9 месяцев и еще один ребенок младшего школьного возраста. Все дети были госпитализированы в городские больницы с травмами головы. Уже на следующий день после этого происшествия, т.е. 11 января 2014 года, падение сосулек привело к тому, что пострадала пятимесячная девочка: на коляску ребенка упали огромные льдины и снежные сугробы с крыши дома, ребенок госпитализирован.

В городе Красноярске на припаркованную у дома машину упала глыба льда, проломив автомобилью не только лобовое стекло, но и значительно повредив капот. очевидцы происшедшего уверяют, что ледяная глыба упала с кондиционера, установленного на одном из этажей. Если данный факт подтвердится, то возмещать урон придется хозяину кондиционера. Пока что заявление в милицию от владельца авто не поступало.

Ещё один случай произошел в октябре прошлого года в городе Серове Свердловской области. Молодой человек пришел устраиваться на работу, когда он проходил по территории вагоноремонтного депо, на него свалилась глыба льда, которая сорвалась с одного из производственных зданий. Мужчина находится очень в тяжелом состоянии. Пострадавший получил телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью, в виде перелома позвоночника, тупой травмы живота, разрыва селезенки.

Уголовное дело по факту нанесения травмы ребенку ледяной глыбой, упавшей с крыши, возбуждено на Сахалине. Жертвой на этот раз стал десятимесячный ребенок, на него с высоты пятиэтажного жилого дома упала масса льда и снега, ребенок находился в коляске, но это не убергло его от черепно-мозговой травмы и многочисленных ссадин.





Такие случаи происходят во многих других городах России, это не редкость. То ли по причине халатности, то ли от недостатка средств или рабочих рук городские жилищно-коммунальные хозяйства не справляются своевременной уборкой сосулек и снега. От этого страдают люди и их имущество. А если следовать букве закона, то убрать сосульки самостоятельно можно только с карниза собственного балкона, что очень опасно и иногда практически невозможно.

При выпадении снега с дождём часто образуются так называемые снежные сосульки (сталактиты), имеющие концентрическую слоистость, которая обычно нарушается агрегатами вмёрзших снежных кристаллов. Слившиеся сосульки могут образовывать гирлянды достаточно протяжённой формы и причудливых очертаний.

К трагическим последствиям приводит нерегулярная чистка крыш

– как следствие, и полное отсутствие утепления кровли – как причина возникновения сосулек. Вывод – устраняйте причину!



Какие же существуют

методы борьбы с сосулками? Для начала надо разобраться в причине образования наледи. Сам снег, выпавший на крышу, особой опасности не представляет. Но из-за утепления чердаков и установки дополнительных систем отопления (даже если не учитывать природное температурное потепление) снег начинает подтаивать. Растопленная вода скапливается на краях кровли, и так как там нет притока теплого воздуха, начинает замерзать. Ночные перепады температур только способствуют дальнейшему росту сосулек. И вот уже эта «ледовая феерия», как дамоклов меч, нависает над головами проходящих мимо людей. Что предпринять?

Физическое устранение. Самый быстрый способ избавиться от наледи. Пожалуй, это единственный метод избавиться от сосулек, если они уже образовались. Все остальные методы направлены на профилактику образования. Устранением сосулек занимаются промышленные альпинисты. Без специального оборудования и навыков выполнить эту работу весьма проблематично, а зачастую и опасно.

Каждый год в зимний сезон в России появляется проблема сосулек, которая не обходится без несчастных случаев и травматизма прохожих. Нередко такие трагические случаи приводят к смертельному исходу. Причиной трагических ситуаций становится редкая чистка крыш и полное отсутствие утепления кровли, что и приводит к образованию сосулек.

Что же можно сделать, чтобы не стать жертвой льда и снега в зимние и осенние оттепели? Как обезопасить себя от подобных проблем? Обычным горожанам можно дать лишь один совет: соблюдать осторожность, не ставить автотранспорт вблизи домов, да и самим держаться от мест, где возможен сход снега, как можно дальше. Конечно, никто не позаботится о нас

лучше, чем мы сами, поэтому не стоит рисковать и испытывать судьбу, а лучше обходить опасные участки нависания снега и льда стороной. Скорее всего, это единственный возможный способ самообороны в таких случаях, ведь падение сосуль происходит неожиданно, поэтому как-либо защитить себя, проверив свою реакцию, вряд ли удастся. А пока сезон падения сосуль идет полным ходом, не станьте жертвой погоды и жилищно-коммунального хозяйства, берегите себя!

Факты.

- По законам физики теплые потоки воздуха движутся вверх, обогревая этаж за этажом. Когда тепло поднимается до кровли, начинает таять снежная шапка, которая через некоторое время замерзает и образует глыбы льда, что в свою очередь приводит к образованию сосулек.

- Силу удара сосульки в 20 кг можно сравнить с 9 кирпичами весом по 4 кг

- Сосульки растут не только вниз. Они могут расти горизонтально в толще морской воды и вверх со дна пещер.

- Самая большая сосулька в мире, была размером с шестизэтажный дом. Образовалась она из-за аварии в кирпичном доме, где, прорвало в ванной полотенцесушитель с горячей водой. Вода стала протекать не внутри квартиры, а по стене жилого дома, образуя тем самым огромную ледяную глыбу.



Мы провели небольшой опрос среди друзей и прохожих, вот что получилось. В опросе приняли участие 50 человек.

1. Считаете ли вы, что сосульки весной представляют опасность для здоровья человека? Да - 43 чел.
2. Были случаи с вами, когда сосулька или снег падали на вас или рядом с вами или на ваших близких? Да - 38 чел.
3. Считаете ли вы, что коммунальные службы должны лучше выполнять свою работу (во время). Да - 46 чел
4. Как вы считаете, если на припаркованную машину упала сосулька или снег с крыши, кто виноват водитель или коммунальные службы? Ком. службы - 21 чел, не знаю - 17 чел., 12 чел. - водитель (смотри, куда ставишь машину!)



Милые дамы, с праздником весны!

Восьмое марта нежный день,
он дарит радость и веселье,
и от души поздравить мы,
хотим вас с праздником весенним!



Поздравляем вас с 8 марта! Желаем
успехов и счастья! Оставайтесь такими
же добрыми и любящими нас! И
конечно же, любви и здоровья!
ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Шилова Диана, 6А

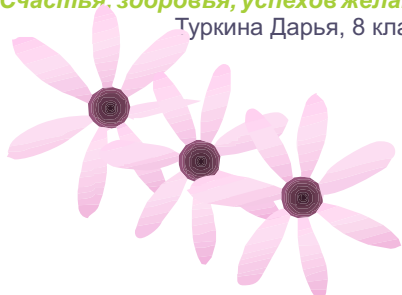


Дорогие наши учителя! Поздравляем
вас с теплым весенним праздником!
Будьте самыми любимыми и
счастливыми! Вы самые лучшие!

Янова Анастасия, выпуск 2014



С теплыми днями,
с весенней капелью,
С первою мимозой,
с последней метелью,
С ласковым солнышком
Вас поздравляю
Счастья, здоровья, успехов желаю!
Туркина Дарья, 8 класс



Учителя, с 8 вас марта.
Вы у доски, а мы за партой.
Класс неуверенно дрожа,
чуть спрятавшись из вида
ждёт мгновенья,

когда учитель вызовет к доске.
Готовитесь нас обучить наукам
разным и, безусловно, самым важным.
И даже в этот день прекрасный, вы к
горизонтам знаний не ленитесь нас
повести. Вы не сердитесь уж на нас,
такие есть мы дети. Любой
лицейский класс так скажет: "Вы
лучше всех на свете."

Лукоянова Кира, 6А



С днем 8 Марта,
с праздником весенним!
Зиму пережили, вновь капель звенит.
Я желаю вам здоровья и успехов,
Пусть счастья и надежды огонь в душе
горит.
Хочу вам пожелать настроя боевого,
Чтобы успевали вы работать, отдыхать
Мне повезло работать в коллективе,
О котором можно только лишь мечтать!

От коллег



Дорогие, наши, любимые, учителя! В
этот праздничный день хотим вас от
всего сердца поздравить с этим
теплым, весенним днем. И пожелать
вам в первую очередь здоровья, вам
и вашим близким. Во вторых
благодарных учеников. Ну а в
третьих оставаться как можно
дольше молодыми и позитивными
как сейчас. Мы вас очень любим,
спасибо вам за то, что вы есть!

4а класс и Настя Ермолович



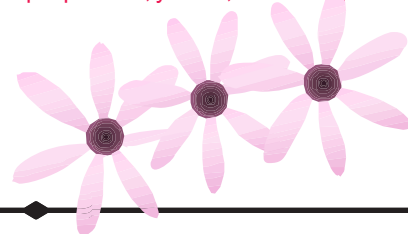
8 Марта - праздник весны и
женской красоты! Наши дорогие и
любимые дамы, это Ваш день! Вы
украшаете этот мир, привнося в
него нежность, заботу, любовь -
все те чувства и эмоции, что
делают человека счастливым.
Спасибо Вам огромное за то, что
Вы всегда так прекрасны, веселы
и внимательны. Пусть 8 Марта
будет далеко не единственным
днем, когда Вам будут снова и
снова напоминать, как Вы
восхитительны и неповторимы!
Пусть весенняя легкость,
радость и беззаботность будут
пребывать в душе в течение всего
года!

Будьте всегда счастливы и
любимы, дорогие женщины!

Ирина Дорофеева, 11б класс



Когда подснежники цветут, грачи
летят из дальних стран,
поздравить с праздником хотим
прекрасных, умных, светлых дам!





Милые дамы, с праздником весны!

Дорогая наша учительница! Вы встречаете нас улыбкой — и день сразу становится теплее. Вы учите нас уму и доброте — и жизнь становится прекраснее. В этот весенний день от всего сердца хотим поздравить Вас с 8 марта. И пусть даже за окном сегодня ещё холод — своими горячими сердцами мы обещаем подарить Вам Весну!!

Настя Рябуха 4бкласс



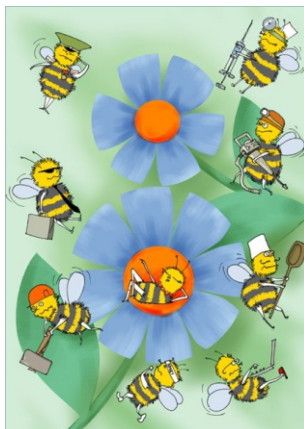
Дорогие женщины, наши любимые учителя. Я с радостью хочу поздравить вас с этим замечательным днём - восьмое марта. Вы, не смотря на погоду и невзгоды, несете на себе этот тяжкий груз - воспитание и дарование знаний нам, нерадивым ученикам. Только Вам известно, что этот труд просто непосилен многим, но вы сильны духом и с этим прекрасно справляетесь. Я желаю вам, в этот весенний день, наши сильные слабые женщины, чтобы вы всегда оставались такими же прекрасными, добрыми, отзывчивыми и чаще пребывали в хорошем настроении. Пусть для Вас ярче и теплее светит солнце, громче и залихватей поют птицы, а ваши сердца наполняются волшебством!

Головин Артем, 10 класс



**В этот день 8 марта
Мы желаем Вам добра,
Много радости и счастья,
Быть красивыми всегда,
Жизнь прожить без огорчений,
Не познать обид, утрат,
Пусть отличное здоровье
Будет лучшей из наград!
Вы сегодня все в почете,
Хоть поставь на пьедестал,
Дома Вы иль на работе,
Пусть же праздники продлятся
И не день, а целый год,
Пусть мужчины суетятся,
Отстранят Вас от забот!**

От 8 класса



**Дорогие, любимые наши
учительницы! Спешу
поздравить вас с
замечательным женским
праздником, Восьмое марта! Вы
все очень хорошие, милые,
добрые, классные и супер
крутые! Все мы, ученики
Северского лица вас очень
любим и дорожим! Иногда
бывает и непослушание
некоторых учеников, и
неприятные ситуации, но всё
равно все вы для нас очень много
значите! Дорогие учительницы!
Я поздравляю вас с Восьмым
марта и желаю вам всего самого
лучшего, доброго и хорошего!**

Лукьянчикова Алиса, 6А

Любимые учителя! Даже не знаю, как передать благодарность за то, что вы нас учите всему! К тому же приближается 8 марта - международный день женщин. С 8 марта! Всего вам самого лучшего! Спасибо вам за всё! Вы самые лучшие!

Королев Виктор, 6 А



Дорогие и любимые наши учителя! Я поздравляю Вас с праздником 8 марта! Вы очень красивы и талантливы, терпеливы и заботливы. Каждая учительница класса является мамой для своих учеников, она добра к ним, но иногда и строга, старается вырастить из маленького, глупого человечка замечательного, образованного человека. Желаю Вам вечной красоты, обаяния, молодости, здоровья, терпения, всегда хорошего настроения и понимающих учеников. С международным женским днем, Вас!

Алиса Зеленова, 11б



ВЕСНА

Зима уходит не охотно
То снегом сыплет, то ветра
Но ждать осталось нам не долго
В окно стучит уже весна.

И ярче светит уже солнце
И птицы радостней поют
Земля от спячки вдруг проснётся
И ручейки, журча, польют.

Светлана Ардашева 4а



От зимней спячки лес проснулся
На речке треснул толстый лёд
Я солнцу утром улыбнулся
Весна идёт, весна идёт
И на проталинке лесной
Трава зелёная пробьётся
И птицы стайкою большой
Опять домой к себе вернутся.

Светлана Ардашева 4а

В лицее праздник проходил
Для мальчиков из класса
И каждый мальчик получил
Подарок и наказ:
Чтобы вы учились хорошо,
Дружили с физкультурой
И пожелать хотим ещё
Чтоб были все культурными.
Когда вы станете большими
Вы защитите край родной,
Пусть кто-то будет инженером,
А кто-то будет и герой.
Всегда гордиться будем вами
Мальчишки, мы вас уважаем.

Светлана Ардашева, 4А



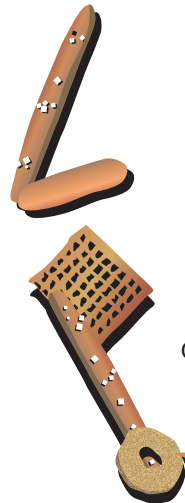
Вот уже весна настала!
Во дворе теплее стало!
Позову гулять друзей,
вместе будет веселей!

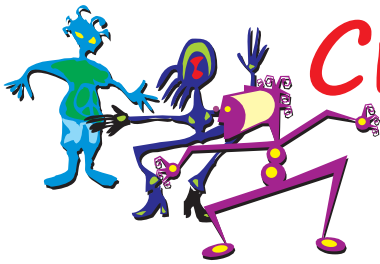
Бросьте вы свои планшеты,
лучше поиграем:
в прятки, салочки, скакалку,
"лужи погоняем".

Но сидят, уткнувшись носом,
все друзья в экраны...
Внес технический прогресс
в детство детям «драму»...

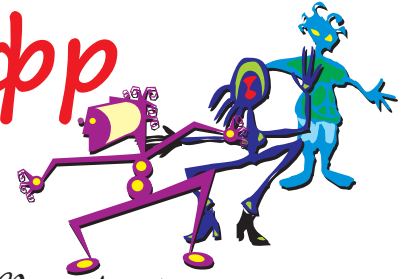
О Масленице!

В Кисловку поехали
На масленой неделе,
Веселились в Кисловке
Мы целый-целый день.
Хороводы там водили,
Песни пели от души.
На ходулях мы ходили,
Коромысло мы несли.
И боролись мы мешками,
Там же чучело сожгли,
Весну зазывали.
А потом нас угощали
Очень вкусными блинами.
День прошёл чудесно
Очень вкусно интересно.





Стихи из цифр



Насмотревшись ужасиков про всяческих зловещих терминаторов и киборгов, я как-то с тревогой стал смотреть на компьютер. А что если и впрямь машины когда-нибудь станут умнее человека и взбунтуются? Ведь уже сейчас они считают в миллиарды раз быстрее нас, обыгрывают людей в шахматы, стремительно учатся ходить, говорить и играть по нотам на музыкальных инструментах. Лет через пятьдесят роботы научатся думать и размножаться, и тогда... Но нет, нет, думаю, всё не так страшно. Потому что кое-что мы ещё долго-долго будем делать лучше машин. Ну, например, писать стихи. Вот когда роботы превзойдут нас и в поэзии, то людям и в самом деле придётся потесниться. Но до этого, слава Богу, ещё далеко, а пока, пока человек и сам идёт в наступление и даже всю осваивает... машинные стихи. Ну да, а как же ещё назвать стихи, написанные на языке современной техники, языке цифр? Не веришь, что такое возможно? Тогда прочитай с выражением вот такую весёлую считалочку Германа Лукомникова:

8, 8, 50,
9, 9, 60,
18, 19,
40, 40, 50.
7, 14, 1,
25, 31,
48, 48,
251.

А если у тебя сейчас не то настроение, то вот, пожалуйста, грустный стих из цифр:

148 19
2 3 4 50
711 12
100000 360

Даже по этим двум примерам можно понять особенности стихотворений из цифр. С одной стороны, они полностью абстрактны – практически всегда не понятно, о чём, собственно, в них говорится. С другой стороны, в них хорошо чувствуются ритм и настроение автора. И этим цифровая поэзия похожа на музыку. Может быть, именно эту музыку цифр имел в виду знаменитый поэт Иосиф Бродский, когда однажды написал: «В цифрах есть нечто, чего в словах, даже если крикнуть их, нет».

Попробуйте прочитать стихи великих поэтов.

Пушкин

17 30 48
140 10 01
126 138
140 3 501

Маяковский

2 46 38 1
116 14 20!
15 14 21
14 0 17

Есенин

14 126 14
132 17 43...
16 42 511
704 83

170! 16 39
514 700 142
612 349
17 114 02

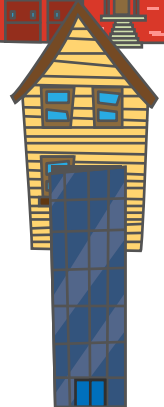
Веселые:

2 15 42
42 15
37 08 5
20 20 20!

7 14 100
02 00 13
37 08 5
20 20 20!

Грустные:

511 16
5 20 337
712 19
2.000.047



Согласитесь, что цифровые стихи обладают особым обаянием. Они намного ближе к музыке, нежели обычные стихотворения. Цифровые стихи развивают воображение, поскольку в них нет готовых, созданных поэтом, образов. Читателю дается полная свобода мысли. Поэтому цифровые стихи полезно читать вместе с детьми, так они научатся чувствовать ритм и разовьют воображение.

Вы и сами можете сочинять цифровые стихи. Главное, почувствовать ритм. Кстати, цифровые стихи — это прекрасная основа для постижения тонкостей теории стихосложения.

Значения большинства известных фраз и выражений



Всвятать по первое число.

В старые времена учеников школы часто пороли, иногда просто так, для профилактики. Если наставник проявлял особое усердие, и ученику доставалось особенно сильно, его могли освободить от дальнейших порок, вплоть до первого числа следующего месяца.

Игра не стоит свеч

Во времена, когда еще не было электричества, картежники часто собирались для игры вечером при свечах. Часто ставки и, соответственно, выигрыш победителя были настолько малы, что не окупали даже свечи. Отсюда родилось выражение «игра не стоит свеч».

Козёл отпущения.

По древнееврейскому обряду, в день отпущения грехов первосвященник клал руки на голову козла и тем самым возлагал на него грехи всего народа. Отсюда пошло выражение «козёл отпущения».

Дойти до ручки.

На Руси калачи пекли с ручкой, за которую их носили. Потом ручку отламывали и, из соображений гигиены, выбрасывали. Эти ручки подбирали и ели собаки и нищие. Так появилось выражение «дойти до ручки» – обнищать, опуститься.

Голубая кровь.

Испанская королевская семья и дворянство гордились тем, что, в отличие от простого народа, они ведут свою родословную от вест-готов и никогда не смешивались с маврами, проникшими в Испанию из Африки. В отличие от смуглокожих простолюдинов, на их бледной коже выделялись синие вены, и поэтому они гордо называли себя «голубая кровь». Отсюда это выражение для обозначения аристократии проникло во многие европейские языки, в том числе и в русский.

Подонки.

Подонками называли остатки жидкости, оставшейся на дне вместе с осадком. А так как по трактирам и кабакам частенько шлялся всякий сброд, допивающий мутные остатки алкоголя за другими посетителями, то вскоре слово подонки перешло на них.

Авгиевы конюшни.

По легенде, царь Авгий был заядлым коневодом: в его конюшнях стояли 3000 коней. Однако, по какой-то причине, в течение 30 лет конюшни никто не чистил. А когда Геракл пытался сделать себе имя в сфере подвигов, ему и было поручено их почистить. Геракл отвёл в конюшни русло реки Алфеи и потоком воды вымыл весь навоз. С тех пор выражение «авгиевы конюшни» применяется ко всему запущенному или загрязненному до последнего предела.

Пошлость

Слово исконно русское, корнящееся в глаголе «пошли». До XVII века оно употреблялось в благопристойном значении, и означало все привычное, традиционное, совершаемое по обычаю – то, что ПОШЛО исстари. Однако с Петровскими реформами, прорубкой окна в Европу и нововведениями, слово «пошлый» потеряло уважение и стало означать «отсталый, некультурный, простоватый».

Играть на нервах.

После открытия врачами древности нервов в организме человека они назвали их по сходству со струнами музыкальных инструментов тем же словом – *pervus*. Отсюда возникло выражение для раздражающих действий – «играть на нервах».

Дышит на ладан.

По христианскому обычаю, человека, которому оставалось недолго жить, священник исповедовал, причащал и кадил ладаном. В результате для обозначения болезненного человека или еле работающего устройства закрепилось выражение «дышит на ладан».

Перемывать косточки.

По представлениям некоторых народов, всякий нераскаявшийся грешник, если над ним тяготет проклятие, после смерти выходит из могилы в виде упыря или вампира и губит людей. Чтобы снять заклятье, нужно выкопать останки покойника и промыть его кости чистой водой. Сегодня выражение «перемывать косточки» обозначает разбор характера человека.

Деньги не пахнут.

Когда сын римского императора Веспасиана упрекнул его в том, что он ввёл налог на общественные туалеты, император показал ему поступившие от этого налога деньги и спросил, пахнут ли они. Сын дал отрицательный ответ. Отсюда произошло выражение «деньги не пахнут».

Закадычный друг.

Старинное выражение «залить за кадык» означало «напиться», «выпить спиртного». Отсюда образовался фразеологизм «закадычный друг», который сегодня употребляется для обозначения очень близкого друга



Что? Где? Когда?



«Что? Где? Когда?» — интеллектуальная телевизионная игра, в которой команда из шести игроков, называемых «знатоками», ищет правильный ответ на любой заданный телезрителями вопрос при помощи мозгового штурма в течение одной минуты. За правильный ответ очко получает команда «знатоков», а если они дают неправильный ответ, очко начисляется их противникам — команде «телезрителей». Побеждает команда, первой набравшая шесть очков.

Немного из истории игры «Что? Где? Когда?»

24 сентября 1975 года официально считается днем рождения игры "Что? Где? Когда?"

С 1990 года все игры телевизионного элитарного клуба "Что? Где? Когда?" проходят в Охотничьем домике в Нескучном саду. Охотничий домик - памятник архитектуры 18 века, часть увеселительной усадьбы князя Никиты Юрьевича Трубецкого.

Первый черный ящик.

Черный ящик впервые появился на игре "Что? Где? Когда?" 6 декабря 1983 года. Это был самый первый "черный ящик" на советском телевидении. За 30 лет в черном ящике побывали сотни самых разных предметов: мыло, дирижерская палочка, череп, туалетная бумага, свадебное платье, пух от перины, шпоры, кирпич, головка сыра, кочан капусты, купальник-бикини, баночка с мочой, будильник, живая бабочка. Несколько раз за всю историю игры в черном ящике было пусто

По статистике последних лет, вопрос с черным ящиком выпадает в среднем три раза за четыре игры.

Интеллектуальное казино.

Зимой 1991 года на игровом столе в качестве приза впервые появились деньги. С 2002 по 2005 год телезрители заработали 8 млн. 337 тыс. 710 рублей и 1 тысячу Евро. Интеллектуальный клуб становится интеллектуальным казино.

Ведущий стал называться крупье. Впервые появляется фраза: "Интеллектуальное казино - единственное место, где можно заработать деньги своим собственным умом".

Генриетта Яновская, главный режиссер Московского театра юного зрителя:



"Когда возникла передача "Что? Где? Когда?", она была разорвавшейся бомбой... Возникновение ее было колоссальным открытием в те

времена. Поразительна возникшая тогда масса вещей... Свет этой передачи, который резко отличался от любого света, который мы видели на экране. Ритмы этой передачи. Ритм камеры. Бегающая камера. Камера летящая. Камера абсолютно адекватная ритму происходящего. Для телевизионной передачи - абсолютно невозможная вещь, которой просто не было. Камера взволнованная, камера умная, камера, заглядывающая в глаза, выразительная. Найденный ход, когда таинственный голос, который постоянно общался, был часто несправедлив, вызывал к себе отрицательное отношение, вызывал гнев, вдруг появлялся каким-то профилем, затылком, проходя по передаче. Это передача, где на экране происходит

совершенно фантастическое действие, игра ума, не знаний. Ничего сильнее игры ума я не знаю. Ничего прекраснее игры ума я не знаю. Игра ума - это самый блистательный дар, который нам дан свыше. И это то, что происходит в этой программе. Я даже долго не могла поверить в правду этой передачи, хотя я видела, что это правда".



Константин Райкин, художественный руководитель театра "Сатирикон":

"У нас таких передач на телевидении не было. У нас и потом таких передач не было. Я даже передачей не могу ее назвать, это какое-то открытие некое. Это как раз тот случай, когда телевидение становится искусством в самом полноценном смысле этого слова. А сколько лиц было открыто благодаря игре! Народными героями стали интеллектуалы. Не только футболисты, не только хоккеисты. Люди, которые больше знают, лучше соображают. Потрясающе! Какая-то шкала ценностей сменилась, благодаря этой передаче. Она делала и делает гигантское дело".

Основные правила игры телеигры «Что? Где? Когда?»:

1. В игре принимают участие две команды - команда телезрителей и команда знатоков. Команда знатоков состоит из 6 человек.

2. Телезрителю задают вопросы знатокам, а знатоки за 1 минуту обсуждения пытаются найти ответ на поставленный вопрос. Если знатоки правильно отвечают на вопрос, они зарабатывают очко. Если знатоки неправильно отвечают на вопрос, очко получают телезрителю. Кроме очка, телезритель, на чей вопрос знатоки не смогли дать правильный ответ, получает денежный приз.

3. Игровой стол разделен на 13 секторов. В 12-ти секторах находятся конверты с вопросами от телезрителей, присланные по почте. В "13-ом секторе" играют вопросы от телезрителей, поступившие по Интернету во время игры.

4. Какой вопрос будет задан знатокам, определяет стрелка волчка. Если стрелка указывает на сектор, который уже играл, то задается вопрос из следующего по часовой стрелке сектора. Если стрелка волчка выбирает "13-ый сектор", компьютер случайным образом выбирает один из вопросов, поступивших по Интернету к этому моменту. "13-ый сектор" может выпасть не более 1 раза за игру.

5. Знатоки имеют право отвечать на вопрос без минуты обсуждения. Если этот ответ будет признан правильным, то знатоки получают дополнительную минуту на обсуждение, которую могут использовать при поиске правильного ответа на другой вопрос данной игры.

6. Игра идет до 6 очков.



Основные правила лицейской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»:

1. В игре принимают участие любое количество команд. Команда знатоков состоит из 6 человек.

2. Ведущий задает вопросы знатокам, а знатоки за 1 минуту обсуждения пытаются найти ответ на поставленный вопрос. Если знатоки правильно отвечают на вопрос, они зарабатывают очко.

3. Игра длится в три раунда содержащих 5, 7 или 10 вопросов.

В течение трех дней команды, участвующие в интеллектуальной игре пытались отвечать на разные логические вопросы. Многие даже сначала не понимали в чем суть непонятных, на первый взгляд, вопросов и еще более не понятных ответов, но вскоре улавливали смысл заданий и даже пытались отвечать на вопросы, зарабатывая баллы.

Честно скажу, как наблюдатель, сама не понимала половины смысла вопросов и ответов. Мозг от этого взрывался! На играх между 7-8 и 9-11 в финал с одинаковым количеством баллов вышли по две команды-лидера, между которыми были назначены дополнительные вопросы для определения победителя. Вот здесь-то и был настоящий азарт!

Но игра есть игра, и победителями стали:

5-6 классы: команда «Тащеры» (6а класс)

7-8 классы: команда «Подушка Малевича» (8а класс)

9-11 классы: команда «Ля горшок» (9а класс)

Многие ребята хотели попасть в команду «ЧГК» ("Что? Где? Когда?"), но по разным обстоятельствам не смогли участвовать. Не расстраивайтесь, предлагаем вам ответить на несколько вопросов... Может это не ваша игра! Ну, а если все-таки вы заинтересовались, приглашаем вас в клуб знатоков "Что? Где? Когда?". Обращаться к Наталье Анатольевне (к.310).



Вот примеры вопросов, на которые отвечали лицейские знатоки

1. Праздничный логотип «Яндекса», использовавшийся 1 сентября 2010 года, был стилизован под некий минерал. Какой именно?
2. Если буквально перевести с немецкого слово, обозначающее электрическую лампочку, то получится раскаленная ОНА. ОНА – имя профессора из детской итальянской сказки. Назовите ЕЕ.
3. Согласно одному афоризму, пессимист разгадывает кроссворд при помощи ПЕРВОГО, а оптимист – при помощи ВТОРОГО. Назовите и ПЕРВОЕ, и ВТОРОЕ.
4. В 1967 году литератор Юрий Бычков, объехав несколько древних русских городов, опубликовал серию очерков. С того времени и появился этот устойчивый термин. Какой?
5. Гилберт Кит Честертон основал в Лондоне дискуссионный клуб IDK [ай-ди-кей]. На вопрос, что означают эти загадочные буквы, члены клуба обычно отвечали... Что именно?
6. Во всем мире пиво не варят лишь в двадцати государствах. И только одно из них – европейское. Что, впрочем, неудивительно, принимая во внимание однородность занятий его жителей. Назовите это государство.

11 апреля – международный день освобождения узников фашистских концлагерей

Сказать, что страшными были года 1941-1945 XX века — это не сказать ничего. Уже прошло более 60 лет с той поры, но те, кто пережил этот ужас, уже не могут избавиться от него никогда.

11 апреля - международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Как день памяти жертв этот день установлен по инициативе ООН в память об интернациональном восстании, которое подняли 11 апреля 1945 года узники Бухенвальда, узнав о приближении Советской армии.

В этот день мы обязаны помнить об одной из малоизвестных трагедий Великой Отечественной войны - трагедии бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей. Тогда, в 1941 году, было нарушено положение Гаагской Конвенции 1907 года об отношении воюющих сторон к детям, их жизнь, здоровье, труд использовались в концлагерях, на военных заводах, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях. Дети становились заложниками, донорами, биологическим сырьем для преступных «медицинских экспериментов».

Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей, гетто и тюрем. По признанию самих эсэсовцев, узник, продолжительность жизни которого в лагере составляла менее года, приносил нацистам почти полторы



тысячи рейхсмарок чистой прибыли. Сотни тысяч наших соотечественников оказались в концентрационных лагерях, тюрьмах, гетто, разбросанных по всей Европе. О масштабах трагедии свидетельствуют бесстрастные цифры: только на территории России фашистские оккупанты расстреляли, душили в газовых камерах, сожгли, повесили 1,7млн. человек (в том числе 600 тысяч детей). За годы Второй мировой войны через лагеря смерти прошли более 20 миллионов человек из 30 стран мира, из них 5 миллионов - граждане Советского Союза. Примерно 12 миллионов человек так и не дожили до освобождения, среди них - около 2 миллионов детей.

Узников - граждан СССР дома ждали новые тяжкие испытания - многие из них прошли через фильтрационные лагеря НКВД. Тоталитарный сталинский режим бесосновательно объявил их



предателями, пособниками врага, которые недостойны внимания народа, доверия общества. Они не имели права поступать в специальные и высшие учебные заведения, военные училища. Менее 2-х процентов малолетних узников получили дипломы о высшем образовании. Они были лишены социальной защиты со стороны государства, в отличие от их собратьев по несчастью в других странах, борющихся с фашизмом.

Международный трибунал в Нюрнберге признал в 1946 году, что заключение в неволю мирных граждан иностранных государств, равно как и использование в принудительном порядке их труда в интересах Германии, является не только военным преступлением, оно было квалифицировано как преступление против человечества. Непосильный труд, жуткие условия содержания, побои, издевательства самым негативным образом сказались на здоровье, продолжительности жизни, психо-эмоциональной сфере жертв нацизма. В России и странах содружества широко развернуло свою работу общественное движение малолетних узников.

У истоков движения стоит Всесоюзный детский фонд, Председателем которого является писатель Альберт Лихаяев. 22 июня 1988 года в Киеве состоялся слет бывших несовершеннолетних узников, на котором было принято решение о создании Союза бывших малолетних узников. В 1991 году создан Российский Союз бывших, малолетних узников фашистских концлагерей, 1992 году на конференции в Днепропетровске был создан Международный союз бывших малолетних узников фашизма, который объединяет в своих рядах около 550 тысяч страдальцев гитлеровской неволи.



Отрывки из воспоминаний:

«В Германию нас отправляли из Курска 14 мая 1942 года, - вспоминает **Юлия Шмарина**. - Мне только что исполнилось шестнадцать, год назад я закончила 7 классов средней школы». Именно с весны 1942 начался принудительный угон молодежи в Германию. На дом приходила повестка с требованием явиться на вокзал в указанный день и час. Иногда немецкие офицеры отбирали паспорта; чтобы их получить, надо было опять-таки идти на вокзал. Многие отказывались являться, прятались. В таком случае уводили под конвоем, с собаками.

Впрочем, забирали не только подростков. Вместе с матерями в лагерях содержались дети нескольких лет от роду. Из воспоминаний **Полины Никитиной**: «Нас у мамы было трое: Татьяна 7 лет, Валентине 4 годика и мне – два. Всех жителей Жарниково и окрестных деревень стали перевозить в Петрозаводск. Затем толпой повели по городу до улицы Промышленной, где был приготовлен лагерь №3...»

Именно с весны 1942 начался принудительный угон молодежи в Германию. На дом приходила повестка с требованием явиться на вокзал в указанный день и час. В Германию ехали в товарных поездах-телятниках, в вагоны загоняли столько людей, что даже сидя нельзя было вытянуть ноги, а от духоты люди теряли сознание. Многие умирали, не доехав до пункта назначения.

Вот что вспоминает **Валентина Сомова**: «В вагоне на полу лежало немного соломы, в углу стояла параша, было маленькое зарешеченное окно. На вокзале стоял плач матерей, мы из вагонов звали своих мам».

Те несколько суток до германской границы узники ехали в ужасающих условиях. Кормили их один раз в день: давали по кусочку хлеба и питье. Одна из узниц назвала этот напиток эрзац-кофе. Иногда кормили брюквенным супом с червями.

Товарные составы с узниками часто попадали под бомбежку. В вагонах были раненые, которым не оказывали никакой помощи, и убитые.

Из воспоминаний **Оксаны Гребеньковой**: «... стоял страшный стон и плач. Всем хотелось есть и вдохнуть хотя бы глоток свежего воздуха». Находились смельчаки, пытавшиеся сбежать, но так как вагоны были под охраной, их тут же возвращали: на станции полицаи с собаками обходили вагоны. И потом, куда бежать?.. Кругом – оккупированная немцами территория.

На границе с Германией всех стригли наголо, фотографировали, предварительно присвоив номера, и брали отпечатки пальцев. После везли вглубь страны; на станциях людей группами выводили из вагонов и продавали. Это фактически была продажа рабов на невольничьем рынке. Покупатели ощупывали узников с ног до головы, выбирая тех, что покрепче.

Вот что рассказывает **Валентина Сомова**: «С меня даже платок сняли, смотрели на вшивость. Так покупатель выбирал себе рабыню, платил 10-15 марок и увозил в свое поместье».

Тех немногих, которых отобрали, увозили работать на немцев. Подростки смотрели за детьми, работали в поле на лошадях, ухаживали за скотом... Рабочий день начинался часов в шесть утра и заканчивался около полуночи.

Вот цитата из сохранившегося письма пятнадцатилетней **Кати Сусаниной**: «Да, папа, и я рабыня немецкого барона, работаю у немца Шарлэна прачкой, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с Розой и Кларой – так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон».

После распределения или покупки дети попадали

в лагерь. Лагерь, как правило, находились в нескольких километрах от заводов, куда узников гоняли на работу. В лагере опять фотографировали и присваивали номер, заменявший имя. Называли узников по номерам, и во всех документах стояли номера. Так заставляли отказываться от имен; оставалось лишь пустое «396», «61827», «36456»... Нумеровали всех, даже грудных младенцев.



Из воспоминаний узницы Освенцима **Адамовой Надежды Антоновны**: «В предбаннике каждый должен был пройти болезненную процедуру выкалывания номера на руке. Когда повели в баню и тушь начала размываться, я закричала: «Ой, мама, смоятся циферки и мне снова сделают больно!» Не смылись. Так и остались до сих пор».

Людей одевали в полосатые робы (на все времена года), вместо обуви давали выдолбленные деревянные колодки. Как вспоминает **Сергей Ильич Васёшков**, эти деревянные башмаки слишком гремели по мостовой, когда утром шли на работу. Из-за этого узников из окон ругали немецкие женщины.

На одежду нашивался знак «OST», означающий, что узник – человек с востока, достойный только унижения и презрения.

После приезда в лагерь детей разлучали с матерями; тех, кто противился, били плетьюми. Малолетние дети были для фашистов чем-то вроде нежелательного дописка к рабочей силе (работать наравне со взрослыми заставляли с 13-15 лет). Одна из узниц вспоминает, что видеться с матерями дети могли только во время учебной тревоги: гасили свет, и малыши бежали на голоса мам. Тех, кто не успевал вернуться, сажали в карцер.

Узники жили в холодных бараках, куда иногда помещалось до 2000 человек. Отдельные бараки были для «бандитов», т. е., партизан. Люди лежали на двух- или трехъярусных деревянных нарах, зачастую вдвоем на одних. Тут были все болезни, понятно, что без наличия лекарств и врачебного обслуживания тысячи узников медленно и мучительно умирали. Вши, клопы кишели между досками нар, от укусов чесалось все тело. Фашисты очень боялись болезней и вшей и поэтому требовали чистоты тела. Многие узники с ужасом вспоминали о так называемых «банях», где их «прожаривали» нередко до потери сознания.

И как старшее поколение, наряду с фронтовиками, участниками трудового фронта, живые свидетели той страшной и трагической войны, передаем эстафету памяти и хотим донести в души молодого поколения осознанные чувства благодарности к поколению людей, которые ценой своей жизни отстаивали право на жизнь нынешних и будущих поколений.

День пионерии – 19 мая

Взвейтесь кострами, синие ночи, мы пионеры, дети рабочих» - вам знакомы эти строки? Если да, то вы наверняка были пионером, и в этот праздник можете с улыбкой вспомнить свое пионерское детство. Ну а если нет, тогда для вас краткий экскурс в историю этой детской организации.

Официально этот праздник отмечался с 1922 года, но после распада Советского Союза, когда перестала существовать в прежних масштабах пионерия, праздник утратил свое прежнее значение. Хотя на протяжении стольких лет 19 мая октябрят, пионеры и их вожатые — комсомольцы проводили такие яркие и запоминающиеся сборы, концерты, парады, зажигали пионерские костры.

Так совпало, что День Пионерии приходится практически на конец учебного года, так что в этот день подводились итоги учебной и общественной жизни каждого класса, объявлялись и поощрялись лучшие пионерские отряды. А вечером, возле огромного костра под гитару пели пионерские, патриотические, военные и туристические песни.

Дата рождения пионерской организации - 19 мая 1922 года. Ее возникновение было продиктовано необходимостью объединения детей и подростков под знамя революции, воспитания подрастающего поколения в духе юных ленинцев. Пионерия была неким продолжением скаутских отрядов, существовавших в дореволюционной России, но с идеологической начинкой.



Изначально организация называлась отрядами юных пионеров имени Спартака. Их атрибутами стали пионерский галстук цвета алого знамени и пионерский значок. Три конца пионерского галстука обозначали единство пионеров, комсомольцев и коммунистов. Для пионеров были придуманы песни, девизы, законы и обычаи. Приветствуя друг друга, пионеры отдавали салют.

После революции пионеры участвовали в ликвидации неграмотности, боролись с беспорядочностью, участвовали в субботниках. В 1924 году пионерская организация стала носить имя Владимира Ленина. А после 1930 года в школах начали создаваться пионерские дружины, состоявшие из отрядов-классов. Каждая пионерская дружина имела свое Красное Знамя. Для руководства школьной организацией и решения повседневных вопросов создавался совет пионерской дружины.

Принимали в пионеры детей в возрасте от 9 до 14 лет, на совете пионерского отряда, с помощью открытого голосования. Вступивший в ряды пионеров на пионерской линейке давал торжественное обещание жить, работать и учиться, как завещал великий Ленин. После этого ему торжественно повязывался галстук и вручался пионерский значок. Пионерская жизнь была насыщенной. По интересам пионеров были организованы кружки, клубы, спортивные секции. Часто проводились военно-патриотические игры, спортив-

ные состязания, слеты пионерских дружин.

В военные годы было организовано тимуровское движение. Пионеры помогали семьям фронтовиков, дежурили в госпиталях, собирали металлолом и лекарственные травы. Многие пионеры были удостоены звания Героя Советского Союза за героизм, проявленный на фронте и в тылу.

Выдержки из положения Школы пионерского актива "Символы и ритуалы пионерской организации»

Пионерские символы, атрибуты и ритуалы - важная часть пионерских традиций. Они помогают пионерам жить и действовать в организации, становиться настоящими пионерами.

Пионерский флаг - символ чести и сплоченности пионеров, он является знаком принадлежности пионеров к конкретному отряду.

Пионерский галстук - символ принадлежности к организации, представляет собой треугольную косынку красного цвета. Пионерский галстук завязывается специальным пионерским узлом.

Пионерский значок - символ, подчеркивающий принадлежность к пионерской организации. Вручается вместе с галстуком при приеме в организацию. Пионер носит значок на левой стороне груди.

Пионерский горн и барабан - музыкальные инструменты, традиционно сопровождающие пионеров в их деятельности и "озвучивающие" пионерские дела. Сигналы горна и дробь барабана помогают пионерам проще узнать, что нужно сделать, сориентироваться в режиме дня, жизни коллектива.

В пионерских дружинах создаются группы горнистов и барабанщиков.



Пионерская организация закончила свое существование в 1991 году, вместе с развалом СССР. Сейчас существует ее преемник под названием Союз пионерских организаций - Федерация детских союзов. Но, конечно, масштабы этой организации несравнимы с пионерией. А жаль!

Дорогие пионеры, бывшие и настоящие! С праздником вас! Будьте готовы!



Спасибо деду за Победу!



Емелин Александр Васильевич

В этот чудесный весенний день 9 мая мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу.

Мой прадед, Емелин Александр Васильевич, мобилизовался на войну с финнами 1940 году, после ранения вернулся домой. В 1941 году ушел на фронт в составе 79-й гвардейской дивизии рядовым стрелком. 79-я гвардейская была сформирована в Томске. В июле 1942 года дивизия приняла боевое крещение на Воронежском направлении, прикрывая отступающие советские части. В середине сентября 79-я дивизия прибыла в Сталинград в самый разгар сражения. Командующий направил сибиряков в самые ответственные участки боев. В составе дивизии прадед прошел Запорожье, Одессу, освобождал г. Лодзь Чешской республики. Бои... Бои тяжелые, кровопролитные бои. Три года сплошной бой. Довелось принимать капитуляцию последнего очага сопротивления в Берлине. За время войны был трижды ранен, награжден боевыми медалями. Никто не забудь! Ничто не забудь!

Поминова Елизавета (11 кл),
Поминова Ярослава (4 кл)

Моего прадедушку звали **Бульченко Павел Пантелевич**. Он родился в 1920 году. Воевать начал в 19 лет на второй мировой войне. Он воевал в морском десанте.

С 1939 году он служил в Амурской флотилии на границе с Японией,



а в 1943 году был направлен на Украинский фронт. С войны мой прадедушка вернулся домой невредимым, его ждала семья.

За время войны он получил награды:

Орден Красной звезды, Медаль «За отвагу!», Медаль «За боевые заслуги», Медаль «За взятие Вены», Медаль «За победу над Германией»

Я и моя семья им очень гордимся!

Бульченко Света 3
А класс

Копытов Виктор Матвеевич

Мой дедушка родился в 1923 году в Бокчарском районе. С малых лет воспитывался матерью. Отца расстреляли коммунисты за не весь собранный урожай! В 17 лет пошел на войну в 1943 году. Был в пехотном отряде, прошел от Украины до Берлина.

Вихрева Анна (11 кл)

Моего прадеда зовут **Кузьма Федорович Судилковский**. Родился он в 1909 году в Белоруссии. Голод

заставил переехать его и его большую семью в Сибирь. Жил и работал в деревне Тарахла, Томская область. По профессии он был ветеринар.



Началась война, но его не брали, так как у Кузьмы была «бронь».

В 1943 году он пошел на фронт. Попал в саперные войска, где провоевал два года. При освобождении Латвии 19 апреля 1945 года погиб. До конца войны оставалось 19 дней.

Волков Арсений 3А
МОЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ ПРАДЕД.

Я хочу рассказать о своем

прадедушке. Его звали **Скотин Владимир Петрович**. Родился он в городе Горький в 1922 году, а в 1932 году из-за голода семья переехала в Сибирь. Когда началась война, прадед учился в педучилище. В 1941 году Владимир Петрович ушел на фронт, ему было 19 лет. Прадедушка воевал на Втором Белорусском фронте, был старшим сержантом в войсках связи. Получил легкое осколочное ранение лица. Закончил войну в Восточной Пруссии. Был награжден орденом Красной Звезды, имеет две медали «За отвагу!» и медаль «За победу над Германией».

После войны работал бригадиром в колхозе. Умер в 1980 году. Похоронен в деревне Саланцы Иркутской области.

Спасибо нашим близким за эту героическую победу!



Волков Арсений 3А

Мои славные прадеды.

Иногда я думаю, что я самый счастливый человек на свете! Мне повезло увидеть и пообщаться с моей прабабушкой и моим прадедушкой. Мой прадедушка Дмитрий Иванович Торгашин воевал во время Великой Отечественной войны. Он был сапёром. Говорят, сапёр ошибается один раз. Моему прадедушке повезло. Он был ранен при взятии Саур Могилы. Но после госпиталя продолжил битву с врагом. Прадедушка не дошёл до Берлина, но освободил Прагу и Будапешт, Вену. У него даже есть за это награды. После войны он трудился в поле, «поднимал» страну и воспитывал внуков и правнуков. До конца своих дней он остался «стойким оловянным солдатиком». Всегда был добр и отзывчив, аккуратен и точен, молчалив и заботлив.

Моя прабабушка Зоя Георгиевна Торгашина во время войны помогала фронту. Она работала в поле на тракторе, ухаживала за животными на ферме, летом трудилась на сенокосе, а также работала на оборонном заводе в Мариинске. А ведь была такой молодой! Моя прабабушка получила награду «Труженик тыла». Она всегда была ласкова и заботлива, от неё вкусно пахло пирожками, которыми она угощала нас по выходным. Я уверена что им пришлось пережить много трудностей и разочарований. Но они смогли выжить, выстоять и победить. Самое дорогое и волшебное слово для них было - Победа!

Спасибо им большое за то, что мы есть!

Шлярд Аня 3 А



Мой прадедушка

Мой прадедушка **Глевицкий Василий Семёнович**



родился в Белоруссии в 1924 г., умер в 1992 году в Томске. Был призван в армию в 1942 году, будучи курсантом Асиновского пехотного училища. С февраля 1943 года мой прадедушка был участником боевых действий на фронте. За взятие в плен в тылу врага немецкого офицера был награждён орденом «Великой Отечественной войны I степени». За разведку боем был награждён медалью «За отвагу» в сентябре 1943г. В том же бою

прадедушка был ранен. Находился на лечении в госпитале. В январе 1944 года был комиссован из армии по ранению.

После войны Василий Семенович окончил Омский сельскохозяйственный институт. Работал агрономом. Мой прадедушка не любил рассказывать о войне. Он говорил, что надо жить мирно. Он был очень добрый человек. Любил природу и бережно к ней относился. Я горжусь своим прадедом.

Задержка Антон, 3А

Наш прадедушка **Дорофеев Георгий Ерофеевич** участвовал в ВОВ. Родился в 1912 Новосибирской области Кривошеинском районе. Георгий Ерофеевич был призван на Великую Отечественную войну в 1942 году на Ленинградский фронт. Его последнее место службы - 59 армия. Прадедушка достиг воинского звания сержант! Умер Георгий Ерофеевич в 1943 году от ранения в брюшную полость. Мы очень гордимся своим прадедушкой.

Дорофеева Ирина (11 кл),
Дорофеев Георгий (8 класс)

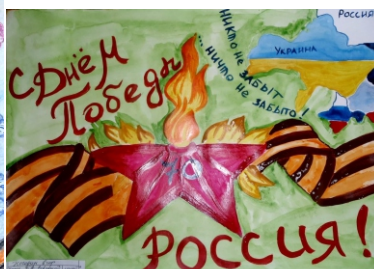
Моя прабабушка Силицкая Виктория Казимировна родилась 14 декабря 1914 год , в деревне Полозово Томской области.

В годы Великой отечественной войны она жила и работала в колхозе «Искра »Томской области. Вместе с заводами в городах, которые выпускали оружие и боеприпасы, работники колхоза помогали фронту всем, чем могли -это продукты питания и одежда. Они вязали теплые носки, варежки, штопали и ремонтировали обувь. Собирали посылки и отправляли на фронт. Невозможно описать все невзгоды, которые перенесли люди за время войны.

Виктория Казимировна имеет удостоверение ветерана труда ВОВ. За самоотверженный труд, в годы войны, она была награждена медалью «За доблестный труд в тылу», а так же юбилейными медалями с 50-и, 60-летием Великой Победы.

Варламова Виктория (11 кл)

Мой прадед, Корягин Александр Николаевич, родился 26 марта 1918 года в городе Мариинске , Кемеровской области, в семье учительницы и телеграфиста. Спустя некоторое время семья была переведена в г.Томск по службе отца. В 1938г. Поступил в Томский медицинский институт , который закончил в 1941 г. по ускоренной программе, в связи с началом войны. В июне 1942г. Был направлен в качестве врача в 299 Харьковскую стрелковую дивизию. Путь на войну начинался с боевых действий под Сталинградом. Участвовал в битве под Курской дугой. В дальнейшем пинял участие в освобождении Румынии, Венгрии, Югославии, форсировании Днепра и Днестра. Закончил войну в Австралии. После расформирования дивизии в августе 1945г. Поступил на службу военным врачом в системе МВД.В отставку вышел в 1973 г. Сдолжности начальника медицинского отдела УВД Томской области в чине подполковника медицинской службы. Умер 2 мая в 1999г. У моего прадеда было около 20 наград и медалей, среди которых медаль «За оборону Сталинграда», орден «Красной звезды», «Медаль за отвагу», орден «Отечественной войны», медаль «За боевые заслуги», медаль «За победу над Германией», медаль «Жукова».



Редакция: О.Н. Эльблаус, Н.А. Иванова, И.Гузенко , обучающиеся лицея

Фото: О.Н.Эльблаус, Н.А. Иванова

Адрес редакции: г.Северск, ул. Свердлова 9, МБОУ «Северский лицей»

Тираж 50 экземпляров