



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.05.2016

№ 402-р

Томск

Об итогах деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2015 г.

1. В соответствии с Положением о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.05.2014 № 332-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций») ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведен анализ эффективности деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2015 году.
2. На основании протокола № 2 от 11.04.2016 г. заседания Ученого совета ОГБУ «Региональный центр развития образования» утвердить ежегодный отчет об основных результатах реализации регионального проекта «Создание региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» в 2015 году (Приложение № 1).
3. Утвердить Рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» по итогам 2015 года (Приложение № 2).
4. Продлить срок действия свидетельств о присвоении статуса Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области до 31.12.2016 г. следующим образовательным организациям:
 - МОУ Гимназия № 1 городского округа Стрежевой;
 - МАОУ гимназия № 6 г. Томска;
 - МКОУ «Высокоярская средняя общеобразовательная школа»;
 - МБОУ «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»;
 - МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2».
5. Изменить название сетевого инновационного проекта МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томска на «Возможности образовательной среды и организации образовательной деятельности для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО».
6. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) совместно с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями Томской области, общественными и научными организациями продолжить работу по

реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента Вторину Е.В.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
(3822) 51-61-25



Основные результаты реализации регионального проекта «Создание региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» в 2015 году

Региональный проект «Создание региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» реализовывался в 2015 году в соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – РЦРО) и планом-графиком реализации проекта Федеральной инновационной площадки «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения на 2011-2015 гг.» (далее – проект ФИП) и регионального проекта.

Цель проекта: повышение качества образования в Томской области на основе организации взаимодействия образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, с другими образовательными учреждениями Томской области.

Инфраструктура проекта представляет собой систему взаимодействия следующих субъектов:

1. РЦРО - координационный центр проекта, который обеспечивает организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное и информационное сопровождение сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (далее – сеть РВЦИ) и взаимодействие с профессиональными экспертами и организациями-партнерами проекта.
2. Сеть РВЦИ, включающая 57 образовательных организаций из 15 муниципалитетов Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 28.11.2014 г. № 717-р). В том числе 4 учреждения дополнительного образования детей, 9 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение среднего профессионального образования, 25 городских общеобразовательных учреждений и 18 сельских общеобразовательных учреждений. РВЦИ в течение года осуществляют деятельность по реализации 56 сетевых инновационных проектов в соответствии с техническим заданием, утвержденным директором РЦРО и директором РВЦИ.
3. Сеть организаций-партнёров проекта: НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТУСУР, МОУО, информационно-методические центры, учреждения дополнительного профессионального образования, ОГБУ «Облкомприрода», учреждения культуры и спорта, предприятия и организации, бизнес-инкубаторы, ЦМИТы, Фонд и центры поддержки бизнеса и др.

В 2015 году организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности сети РВЦИ осуществлялось РЦРО в ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:

1. В январе были разработаны и утверждены: аналитическая справка об основных итогах реализации проекта за 2014 год, план-график реализации проекта на 2015 г., техническое задание РВЦИ на 2015 г.
2. 27 января был проведен областной проектный семинар по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций в 2015 году». В семинаре участвовали 47 руководителей и педагогов 36 Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области из 12 муниципалитетов.
3. В феврале-марте была проведена работа по согласованию и утверждению технических заданий РВЦИ и формированию плана-графика образовательных событий сети РВЦИ на 2015 г. для педагогов и обучающихся.
4. 24 марта в рамках XIV Сибирского форума образования с целью развития современных форматов повышения квалификации работников системы образования был проведен круглый

стол «Стажировочный формат повышения квалификации в условиях введения профессионального стандарта педагога: особенности и преимущества сетевой организации», в котором приняли участие 24 представителя образовательных организаций, в том числе руководители и педагоги Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, учителя-наставники, представители организаций высшего и среднего профессионального образования, сотрудники РЦРО.

5. В мае-ноябре в рамках договора сотрудничества ОГБУ «РЦРО» и НИ ТГУ были проведены 3 экспертно-аналитических семинара по темам: «Технологии формирования проектно-исследовательских компетенций старшеклассников», «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми», «Индивидуализация в образовании», в которых приняли участие 49 координаторов РВЦИ.
6. В мае с целью расширения открытости и повышения эффективности сетевого взаимодействия координаторами проекта были проведены мероприятия по формированию единой информационно-образовательной среды: обновлено содержание 2-х веб-страниц официального сайта ОГБУ «РЦРО»: а) Ресурсно-внедренческие центры инноваций (<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtso/sozdanie-seti-resursno-vnedrencheskihtsentrov-innovatsiy-rvtsi/>); б) Сеть ресурсно-внедренческих центров инноваций (<http://rcro.tomsk.ru/tag/rvci/>); проведен мониторинг веб-страниц официальных сайтов образовательных организаций-участников сети РВЦИ, посвященных реализации сетевых инновационных проектов.
7. 20 августа в рамках XI-го Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок была организована работа 5 лабораторий РВЦИ: «Сетевые модели профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта», «Сетевые модели организации проектной и исследовательской деятельности для достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся» «Интеграция общего и дополнительного образования. Сетевая организация профильного обучения, внеурочной и воспитательной деятельности», «Создание вариативной образовательной среды для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося/воспитанника», «Сетевые модели организации работы с одаренными и талантливыми детьми», в которых приняли участие 122 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Томской области, координаторы РВЦИ и ММЦ, представители вузов.
8. В декабре была проведена работа по сбору и согласованию годовых отчетов о деятельности РВЦИ за 2015 г.
9. В течение года совместно с координаторами и педагогическими командами РВЦИ были разработаны 9 новых программ стажировок; организованы и проведены на базе РВЦИ 16 стажировок и курсы повышения квалификации в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС».
10. В течение года координаторами проекта осуществлялась организационная и информационная поддержка (прием, редактирование и согласование, рассылка и размещение на официальном сайте РЦРО информационных писем и положений об образовательных событиях, разработка приказов, согласование и подготовка наградных материалов) 120 образовательных событий для педагогов и обучающихся, проходивших на базе РВЦИ.
11. В течение года в газете «Вестник РЦРО» было опубликовано 9 статей о деятельности РВЦИ.

Сеть РВЦИ создавалась по инициативе РЦРО в 2008-2009 гг. с целью решения задач модернизации общего образования из числа победителей и участников ПНПО, активно реализующих инновационные образовательные программы. С 2008 по 2014 год в режиме сетевого взаимодействия работали 31 Ресурсно-внедренческий центр инноваций в 17 муниципалитетах Томской области.

В 2014 году сеть РВЦИ была существенно обновлена. По итогам проведения конкурсного отбора статус РВЦИ получили 57 образовательных организаций, представивших 56 сетевых инновационных проекта по актуальным содержательным направлениям развития образования:

- 1) мониторинг и оценка качества образования в образовательных организациях в контексте ФГОС;
- 2) профессиональное развитие педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- 3) индивидуализация образования в контексте ФГОС;
- 4) организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
- 5) интеграция общего и дополнительного образования в контексте ФГОС;
- 6) сетевая организация профильного обучения, внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС;
- 7) создание вариативной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- 8) развитие технологий дистанционного образования;
- 9) развитие универсальных учебных действий и метапредметных компетенций обучающихся в контексте ФГОС;
- 10) развитие инклюзивного образования в организациях дошкольного образования.

Анализ 57 годовых отчетов (100%) РВЦИ об исполнении технического задания за 2015 год проводился по 4 основным направлениям деятельности сети РВЦИ:

- 1) развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами (показатели: количество дополнительных финансовых источников на реализацию проектов, количество организаций-партнеров, количество публикаций в СМИ, организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся, участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности);
- 2) разработка, внедрение и тиражирование новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; новых механизмов, форм и методов управления образованием (показатели: количество и виды проектных продуктов, организация и проведение открытых мероприятий для педагогов, количество методических и научных публикаций);
- 3) разработка, и внедрение методик повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (количество рабочих программ модулей и стажировок, разработанных и реализованных РВЦИ);
- 4) реализация сетевых инновационных проектов.

Анализ представленных отчетов показывает, что инновационная деятельность РВЦИ осуществляется за счет а) бюджетного финансирования, выделяемого образовательным организациям на выполнение муниципального задания; б) средств целевых субсидий из областного (ММЦ - МБОУ Академический лицей г. Томска, МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1», МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска, МАОУ гимназия № 6 г. Томска; АТпромИС) и местного бюджетов (МАОУ гимназия № 1 г.о. Стрежевой); в) внебюджетных средств, полученных образовательной организацией за счет оказания платных услуг; г) грантовых средств (МАОУ СОШ № 83 ЗАТО Северск, МАОУ ДО ДТДиЮ г. Томска); д) средств спонсоров (МКОУ «Высокоярская СОШ» и др.). Необходимо отметить, что в отчетах 19 РВЦИ есть информация о привлечении дополнительного финансирования на осуществление инновационной деятельности в размере от 7 до 1 115 тыс. рублей.

В ходе реализации сетевых инновационных проектов вокруг каждого РВЦИ создается **сеть**, включающая от 3 до 59 организаций-партнеров. Всего, по данным отчетов, РВЦИ в 2015 году осуществляли взаимодействие с **424** организациями-партнерами. Лидерами по количеству участников сетевого взаимодействия являются: МАОУ гимназия № 6, МАОУ «Молчановская СОШ № 1», МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МАОУ Заозерная СОШ № 16, МАОУ гимназия № 13, МАОУ лицей № 7, МАДОУ № 14 г. Колпашево, МАОУ СОШ № 37 и ЦДОД Юниор, МБОУ «Подгорнская СОШ», МБДОУ «Золотой ключик» г.о. Стрежевой, МОУ ДОД ЦДОД г.о. Стрежевой.

Категория организаций-партнеров	Количество РВЦИ
1. ОГБУ «Региональный центр развития образования» - координатор региональной сети РВЦИ	13
2. Общеобразовательные организации Томской области	39
3. Общеобразовательные организации других регионов РФ	9
4. Организации высшего профессионального образования	26
5. Организации среднего профессионального образования	7
6. Организации дополнительного профессионального образования	16
7. Организации дополнительного образования детей	16
8. Культурно-просветительские организации	12
9. Предприятия и коммерческие организации	9
10. Общественные и некоммерческие организации, в том числе центры/агентства по развитию предпринимательства, бизнес-инкубаторы, национально-культурные автономии	13
11. Органы управления	10

РВЦИ способствуют формированию регионального экспертного сообщества педагогов, обладающих высокими компетенциями в области анализа и оценки результатов образовательной и педагогической деятельности. Так, в 2015 году к оценке ЕГЭ и ГИА, к аттестации педагогических работников, аккредитации и лицензированию ОУ, к экспертизе материалов региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, игр, викторин и пр. были привлечены **450** педагогов и руководителей РВЦИ.

Инновационная деятельность РВЦИ широко освещается в СМИ: в 2015 году сделано **602** публикации в СМИ всероссийского, регионального и муниципального уровней. (167 публикаций – в 2011 г., 386 – в 2012 г., 88 – в 2013 г., 170 – в 2014 г.).

В 2015 году РВЦИ проведены **342** (155 – для педагогов, 187 – для обучающихся) **сетевых образовательных событий** муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней, включающих семинары, конференции, фестивали и другие мероприятия для детей и педагогов, в которых приняло участие **5 925** работников системы образования и **37 242** обучающихся, всего – **43 167** человек (для сравнения: в 2011 г. - 20614 чел., в 2012 г. - 14522 чел., в 2013 г. - 17973 чел., в 2014 г. – 28 223 чел.). Лидерами по количеству участников событий в 2015 г. являются: МАОУ гимназия № 6 г. Томска (1706 чел.), МАОУ гимназия № 13 г. Томска (1266 чел.), МАОУ ДО ДТДиЮ г. Томска (1174 чел.), МАОУ Кривошеинская СОШ (1301 чел.), МАОУ гимназия № 29 г. Томска (2032 чел.), МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска (1865 чел.), МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска (2107 чел.), МБОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск (1291 чел.), МБОУ Академический лицей г. Томска (9977 чел.), МБОУ ДО ЦДОД г.о. Стрежевой (2372 чел.).

Необходимо отметить, что в сети РВЦИ активно развивается практика организации **дистанционных образовательных событий**. В 2015 году 24 события на базе 12 РВЦИ были организованы в дистанционном формате: МБОУ Академический лицей г. Томска, МАОУ «Подгорнская СОШ» (сетевые телекоммуникационные учебные проекты «Путешествие с белочкой Машей по родному краю», «Бюро находок», «По секрету всему свету»), МКОУ «Высокоярская СОШ» (грантовый конкурс «Подарок ветерану», II заочная олимпиада школьников по нанотехнологиям, конкурс «Модель текстовой задачи»), МАОУ «Молчановская СОШ № 1» (экологические интернет-игры «Сокровища природы Томской области», «Они должны жить!»); дистанционные конкурсы «Строки, опалённой войной», «Знатоки иностранного языка», «Тайны бескрайней Вселенной»), МБОУ-СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района (конкурс творческих работ «Сказочный калейдоскоп», дистанционная викторина «Сибиряки в борьбе за Родину», конкурс эссе «Зачем нам помнить о войне»), МАОУ гимназия № 13 г. Томска (межрегиональный конкурс чтецов «Тем, кто ковал для нас Победу! ... И не вернувшимся домой!»), МАОУ гимназия № 56 г. Томска (конкурс для педагогов по

разработке заданий областной олимпиады «Духовная культура Отечества»), МАОУ Заозёрная СОШ № 16 г. Томска (конкурс буклетов «Земля – икона предков»), МБДОУ «ЦРР д/с «Колокольчик» с. Кожевниково (проектно-исследовательская конференция детей старшего дошкольного возраста), МКОУ «Поротниковская СОШ» (дистанционная квест-игра «Наука – Победе!»), межмуниципальный конкурс программ внеурочной деятельности), МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» г.о. Стрежевой» (конкурс конспектов занятий «Современные образовательные технологии в детском саду»), МАОУ СОШ № 22 г. Томска (семинар-практикум «Развитие коммуникативной компетентности как средство формирования самостоятельности школьников»), МАОУ СОШ № 4 г. Асино (конкурс мультимедийных презентаций по предметам гуманитарного направления на тему «Жизнь и творчество С.А. Есенина»).

РВЦИ выделяют следующие преимущества организации мероприятий в дистанционном формате: уменьшение финансовых затрат, возможность выполнять задания в индивидуальном режиме, увеличение числа и расширение географии участников.

В ходе реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ осуществляют деятельность по разработке, внедрению и тиражированию новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; новых механизмов, форм и методов управления образованием.

Так, в 2015 году РВЦИ разработано и апробировано **298** продуктов инновационной деятельности, в том числе:

- **модели:** организации образовательной деятельности ДОУ, организационно-методического сопровождения педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, сетевого взаимодействия, сетевого образовательного события (мероприятия), непрерывного образования, повышения профессиональных компетенций и мастерства педагогических и руководящих работников, единой информационной среды, предпрофильной подготовки, оценивания образовательных результатов, организации внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства, ученического самоуправления и др.;
- **образовательные программы:** ООП НОО, ООП ООО, предметные программы, программы внеурочной деятельности, программы спецкурсов, программы стажировок и модулей повышения квалификации и т.п.;
- **карты:** технологические карты уроков, карта индивидуального сопровождения учителя, технологическая карта перспектив профессионального развития, индивидуальная карта карьерного роста педагога, диагностические карты и т.п.; методические рекомендации, положения об образовательных событиях, сборники УМК, методических разработок, сценариев, презентации, доклады, проекты и др.

Статьи руководителей и педагогов РВЦИ опубликованы в **387** (для ср. в 2013 г. – 190, в 2014 г. – 324) научных и методических изданиях, а также на Интернет-ресурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

РВЦИ активно участвуют в деятельности по разработке и внедрению методик повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. В частности, на базе РВЦИ развивается практика разработки и реализации **программ стажировок и практикоориентированных модулей повышения квалификации** в соответствии с требованиями профстандарта в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС».

В 2015 году РЦРО совместно с РВЦИ были разработаны 9 новых программ стажировок по следующей тематике:

- Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы на основе технологии проектного обучения в условиях ФГОС (МАОУ гимназия № 2 г. Асино);
- Тьюторское сопровождение участников образовательного события и образовательной программы-погружения в начальной школе (МБОУ СОШ «Эврика-развитие»);

- Технологии музейной педагогики в современном образовательном процессе (МАОУ СОШ № 32 г. Томска);
- Механизмы развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в контексте ФГОС ООО (МАОУ гимназия № 13 г. Томска);
- Все из бумаги. От простого к сложному. Аппликация. Силуэтное вырезание. Бумагопластика. Объемные композиции (МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска);
- Формирование коммуникативных УУД в проектной деятельности на уроках русского языка и литературы (МАОУ СОШ № 22 г. Томска);
- Системно – деятельностный подход в реализации основной образовательной программы в условиях введения ФГОС (МАОУ гимназия № 55 г. Томска);
- Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога (МАОУ лицей № 7 г. Томска);
- Разработка проектных замыслов сетевых телекоммуникационных учебных проектов с помощью сервисных возможностей web 2.0 (МАОУ «Подгорнская СОШ»).

В 2015 году на базе 11 РВЦИ (МАОУ гимназия № 2 г. Асино, МАОУ гимназия № 56 г. Томска, МАОУ СОШ № 32 г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика-развитие», МАОУ гимназия № 13 г. Томска, МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска, МАОУ СОШ № 22 г. Томска, МАОУ гимназия № 55 г. Томска, МАОУ лицей № 7 г. Томска, МАОУ «Подгорнская СОШ») и МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района) было проведено **16 стажировок** (ср. 2013 г. – 6 стажировок, 2014 г. – 9 стажировок), в которых приняли участие **292 педагогических работника** образовательных организаций Томской, Новосибирской, Иркутской областей и Республики Тыва.

РВЦИ МБОУ «Академический лицей» г. Томска совместно с ОГБУ «РЦРО» были проведены курсы повышения квалификации по теме «Технологии компетентностно-ориентированного образования. Применение технологии «MaStEx» в образовании для реализации ФГОС» в объеме 72 учебных часов, в которых приняли участие 30 человек.

Всего в 2015 году по сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» на базе РВЦИ повысили квалификацию **322** руководящих и педагогических работника Томской области и 3-х регионов СФО.

Эффективность реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ впервые оценивалась посредством рейтингования: на основании предоставленных отчетов была заполнена таблица «Показатели результативности деятельности РВЦИ» (см. Приложение к Примерному положению о Ресурсно-внедренческом центре инноваций Томской области) и подсчитана общая сумма полученных баллов. В итоге был выстроен рейтинг результативности деятельности РВЦИ в 2015 г.

Данные, полученные в ходе анализа, позволяют зафиксировать следующие **результаты и эффекты** деятельности сети РВЦИ, положительно влияющие на повышение качества образования в Томской области:

Результаты	Эффекты
1) развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами (привлекаются дополнительные финансовые средства, происходит интеграция высокопрофессиональных кадровых ресурсов, насыщается дистанционными форматами и метапредметным содержанием сфера внеурочной деятельности, создаются условия для непрерывной профилизации, происходящие изменения становятся более понятными для общественности)	расширение открытости, повышение качества и доступности образования не только для обучающихся РВЦИ, но и для обучающихся других образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия
2) формирование сетевой модели диссеминации (выявления, изучения, обобщения и распространения) позитивных образцов и результатов инновационной	повышение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности;

<p>деятельности педагогических коллективов: создается информационно-коммуникационная среда, внедряются эффективные формы и сетевые механизмы диссеминации инновационного педагогического опыта (участие авторов/авторских коллективов в реализации сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» в качестве лекторов-практиков; стажировки на базе лучших школ; консультации, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия; обучающие и деловые игры; мастер-классы, педагогические мастерские, авторские школы и семинары; конференции, аукционы педагогических идей, презентации, выставки, форумы, ярмарки, фестивали, публикации, выступления в СМИ)</p>	<p>повышение профессиональной мобильности педагогов; повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; повышение конкурентоспособности руководящих и педагогических работников на рынке труда</p>
<p>3) обновление открытой сетевой модели повышения квалификации работников образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (разработка и реализация на базе РВЦИ практикоориентированных программ модулей и стажировок в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»)</p>	

**Рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»,
(по итогам 2015 года)**

Место в рейтинге	Образовательная организация	Название проекта	Количество баллов
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой	Школа эффективной самореализации	129
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Эффективная модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов	123
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования	120
4	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Эврика-развитие» г. Томска	Эффективная модель реализации ФГОС нового поколения в логике индивидуализации образования на дошкольной, начальной, основной и старшей ступенях	115
5-6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 1»	Шаг в будущее	88
5-6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска	Разработка и апробация модели организационно-методического сопровождения педагогической	88

		деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования и внедрения ее в систему регионального образования через сетевое взаимодействие	
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска	Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы	80
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томской области	Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях	78
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83»	Внедрение новой системы оценивания образовательных результатов	75
10-11	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1»	Создание модели адаптивной школы, способствующей наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально творческих потребностей обучающихся	73
10-11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 г. Томска	Консалтинговый центр – как средство формирования ИКТ-компетенции педагога в соответствии с требованиями ФГОС	73
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»	Школа социального партнерства: взаимодействие образования местного сообщества	71
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска	Кластер «школа – наука – бизнес» как составляющая инновационно-образовательной модели внеурочной деятельности гимназии	67
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80»	Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников	65
15-16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Создание (разработка и апробация) сетевой модели	63

	учреждение «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»	поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей муниципалитета	
15-16	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 2» г. Колпашево	«Школа сетевого партнерства» (Эффективная модель управления непрерывным повышением педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС)	63
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»	Организация и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	61
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска	Инновационная образовательная программа Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaStEx»	60
19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска	Создание сетевой модели открытой языковой этнокультурной образовательной среды	59
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ново-Кусово Асиновского района Томской области	Виртуальная экскурсия как механизм развития гражданских компетентностей обучающихся	55
21-22	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Формирование технологических компетенций студентов посредством внедрения робототехники в образовательное пространство	50
21-22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска	Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников	50
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»	Разработка и апробация модели открытого обогащенного образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности	49

24-27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска	Создание модели полисистемной открытой образовательной среды для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии школьника и достижения нового качества образования в свете ФГОС нового поколения	47
24-27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района	За повышение души каждого ребёнка	47
24-27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Асино Томской области	Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы на основе технологий проектного обучения	47
24-27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска	Вхождение в профессию: эффективные модели становления начинающего педагога	47
28	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 14» г. Колпашево	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО для успешного внедрения ФГОС через систему сетевого методического взаимодействия	46
29-30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов	Сетевой проект «НА СТЫКЕ НАУК»	42
29-30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»	Тьюторский центр «Образовательный форсайт»	42
31	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой	Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	40
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная	Успешный учитель – успешный ученик	38

	школа»		
33-35	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка» Томского района	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	36
33-35	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	36
33-35	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Высококоярская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Высококоярская средняя общеобразовательная школа»	36
36-39	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Юниор" г. Томска	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Юниор" г. Томска	35
36-39	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Томска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Томска	35
36-39	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»	35
36-39	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры» г. Томска	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры» г. Томска	35
40-41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 3 «Петушок» городского округа Стрежевой	34

40-41	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска	Интеграция общего и дополнительного образования как условие успешной социализации обучающихся	34
42	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска	Модель интегрированного и инклюзивного образования детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования г. Томска	33
43	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 им. Маркелова» ЗАТО Северск	Реализуй свое право на успех!	31
44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области	Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС	30
45-46	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Порогниковская средняя общеобразовательная школа»	Индивидуализация образовательного процесса как условие достижения успешности обучающихся	29
45-46	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, прогимназия «Кристина» г. Томска	Организационно-педагогические условия реализации вариативных частей образовательных программ в рамках введения ФГОС ДО и реализации ФГОС НОО (на примере этнокультурного компонента)	29
47	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи города Томска	Интеграция как условие для достижения актуальных образовательных результатов (организация образовательной деятельности Центра профильного обучения ДТДиМ)	27
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района	Развитие заинтересованности детей к наукам	25
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная	Система сетевой предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных	22

	школа им. А. И. Федорова» Томского района	учреждений в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов	
50-51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84»	Метапредметная образовательная программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов «Школа проектной и исследовательской культуры»	21
50-51	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 г. Томска	Разработка и апробация модели инклюзивного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ	21
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 городского округа Стрежевой	Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников	20
53	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик»	Создание вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства	19
54	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	Использование дистанционных технологий для обеспечения доступности и повышения качества образования	18
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа Первомайского района	Расширение образовательных возможностей подростков на основе сетевого взаимодействия школ, работающих в сложных социальных условиях.	17
56	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко	Современный урок как средство развития универсальных учебных действий и проектно-исследовательских умений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО	13
57	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Игтаская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Всестороннее развитие обучающихся в условиях сельской школы через взаимодействие с социальными партнерами	4